

บรรณานุกรม

- กาญจน์ ภาคสุวรรณ. 2535. ผลของการสอนแบบทักษะกระบวนการสำหรับวิชาศิลปะกับชีวิต ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ศรีเกื้อ. 2547. การสร้างชุดกิจกรรมฝึกความสามารถทางคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม ทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2542 ก. นานาแนวความคิดคณิตศาสตร์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2542 ข. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2545. แนวการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประมวลพระราชดำรัสเกี่ยวกับการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2546. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : เทพนมมิตรการพิมพ์.
- ทรรธร ไชยศิริ. 2549. ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านคลองนกระทุง. สัมภาษณ์, 16 พฤษภาคม
- ถวิลย์ ชาราโกชน์. 2536. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ทิตนา แวมมณี. 2549. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุชาการพิมพ์ จำกัด.
- ธำรง ชูทัพ. (มมป.). การสร้างทรัพยากรเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา)

- เนรมิต จันทร์เจียวใจ. 2533. ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประณีตา อุทาน. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5
อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยวิธีสอนแบบ
วรรณีกับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงพยอม ณ ลำปาง. 2542. การสร้างชุดการเรียนการสอนแบบวรรณีในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัลลภ ติลาวัฒนานนท์กุล. 2546. ความพึงพอใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรอาชีพต่อการจัด
การเรียนการสอนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหสำนัธุ์ จังหวัด
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิยดา วันเพ็ญ. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนโดยใช้ทักษะ
กระบวนการ 9 ประการกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โยธิน ศันสนยุทธ. 2530. มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543 ก. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. 2543 ข. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- วนิดา จำปีพันธ์. 2544. ผลการใช้ชุดการสอนที่ใช้กิจกรรมต่างรูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- วนิดา ฉัตรวิราคม. 2546. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบนิเวศ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุศย์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิัญญา วิศาลาภรณ์. 2540. การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด.
- วิชัย มะลิซ้อน. 2538. ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ : กรณีศึกษาในอำเภอเมืองอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วิชากร, กรม. 2534 ก. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2534 ข. รายงานการวิจัยการศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2545 ก. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2545 ข. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิวัฒน์ ศรีไตรรัตน์. 2544. ผลของการสอนเรื่องเศษส่วน โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิโรชา ปาละรัตน์. 2543. ศึกษาาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศจี คำภู. 2545. การศึกษาผลการสอนเรื่องเศษส่วน ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2546. พิมพ์ครั้งที่ 2. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิคโกร.
- _____. 2547. ครั้งที่ 2. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

- สมนึก ศรีนคร. 2540. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สันติ เบ้าพูนทอง. 2544. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนของนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนโดยใช้บทเรียนทางคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชีรา ทศพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงแม่บ้าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ
กับการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช
- สุนีย์ คล้ายนิล. 2547. คณิตศาสตร์สำหรับโลกวันนี้. วารสารการศึกษาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (กรกฎาคม – สิงหาคม) : 12-22.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 3. ลิขั้ววิถีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้
และทักษะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภณ สันตพัฒน์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
แก้ปัญหาวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วย
“ชีวิตในบ้าน” ด้วยการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น กับการสอนแบบปกติ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.
กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อารี พันธุ์มณี. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ 1999.
- อุทัยรัตน์ เสวตจินดา. 2540. ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.
- George Strauss and Leonard R. Sayles. 1980. **Personnel : The Human Problems of Management.**
USA : Prentice-Hall, Inc.
- John B Miner. 1992. **Industrial Psychology – Organizational Psychology.** USA : McGraw
– Hill Book Company, Inc.
- Robert A Baron and Jerald Greenberg. 1986. **Behavior in Organization : Understanding and
Managing the Human Side of Work.** Boston : Ally and Bacon, Inc.