



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการ การกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. (เอกสารประกอบการอบรม). นครปฐม: สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ชุมนมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กวี วงศ์พุด. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมการบัญชี.
- เกศนา พันทาเดช. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต กำแพง นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- โกเมธ พิมพ์บำรุงธรรม. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กุสุมา พันธุ์ไหล. (2544). ผลของการสอนโดยการใช้ของเล่นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญชัย จะเกรง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรสงคราม. สารานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คะนิงนิจ รอดเสวก (2540) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจของ ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- แคทลียา ศรีใส. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- จาร์วรรณ ชุณหวารานนท์. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารการพยาบาลโรงพยาบาล

- ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ.** งานนิพนธ์ วท.บ. (การบริหารการพยาบาล). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- จันทนา นนทิก. (2551). **การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.** กรุงเทพมหานคร: ส.ส.ส.(สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ).
- ดวงรัตน์ จินตชาติ. (2546). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลความผูกพันต่อองค์การของพนักงานองค์การค้าของครูศึกษาเฉพาะภาคการค้า.** สารนิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการ). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอ ปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชลธิชา อนันต์นาวิ. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฐิตพัฒน์ สดาศักจันทร. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 2.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐวุฒิ เตมีสุวรรณ. (2550). **ปัจจัยบางประการส่งผลกระทบต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารตัวแทนบริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (สถิติทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ณัทลาวัลย์ สารสุข. (2552). **สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน.**
- _____. (2553). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต3.** งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพาภรณ์ ศรีเวียงราช. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างพลังขับเคลื่อนภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทิพวรรณ โอษคลัง (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1.** สารนิพนธ์ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ัญญา เรืองแก้ว. (2550). **การทดสอบทางการศึกษา (O-NET) สำคัญอย่างไร.** วารสารวิชาการ.10(4)
- ธวัชชัย หอมยามเย็น. (2548). **การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2.** ปริญญานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

- นันทกา แสนคาภา. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาติ กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและการประเมินการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหาร การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญยั้ง วรรณศิริกุล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาค้นคว้าด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- _____ . (2545). กันยายน - พฤศจิกายน. ผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. วารสารบริหารการศึกษา มศว. 1(3): 14-17.
- บุญฤดี แซ่ล้อ. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การ, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกามาศ นกแก้ว (2539). ภาวะผู้นำของผู้บริหารหญิงในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พุดทิศา ดอนฟุ้งไพร. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความมีวินัยในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่เรียนแบบร่วมมือและเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ภพ เลาท ไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2549). การวิจัยทางการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- มันทนา อินทุสมิต. (2549). เอกสารประกอบการสอนภาวะผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2527). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ใช้และไม่ใช้ชุดการสอน สำหรับวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัตติกกรณ์ จงวิศาล. (2543). **ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. ปรินญาณิพนธ์ วท.ด. (พฤศจิกายน 2543). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ หิรัญญากร. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์กร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.(การบริหารการศึกษา).ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- วิทยากร เชียงกุล. (20 – 26 กรกฎาคม 2552). **ทางออกของปัญหา: จะแก้ปัญหาคณิตไทยส่วนใหญ่เรียนอ่อนได้อย่างไร. ผู้จัดการ 360 รายสัปดาห์, A8.**
- วันชัย ธงชัย. (2547). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และ อัญชลี สารรัตนะ. (2545). **ปัจจัยการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาและวิพากษ์**. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). **การบริหาร: หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศิริวรรณ หวลกระสินธุ์. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมพร เมืองแป้น. (2548). **ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สมพร จำปานิล. (2549). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2528). **ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น. แม่และเด็ก, 8(2), 40-42.**
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2553). **คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบ.
- _____. (2550). **เอกสารประกอบการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบ.
- สรายุรัตน์ จันทะมล. (2548). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สิทธิ์ ธีรสรณ์. (2551). **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: วี พรีน (1991).

- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2536). **ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิทธิชัย จันทรสุภานนท์. (2549). **การวิจัยทางการศึกษาการบริหารงานวิชาการ**. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2554**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1.
- _____. (2554). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2554**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2.
- _____. (2554). **ข้อมูลแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2554**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3.
- _____. (2554). **ข้อมูลแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3.
- _____. (2554). **สารสนเทศสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3**. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐมเขต 2. (2552). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2**. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2551). **มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น: รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน. 70.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). **ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: บุคส์ลิงค์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2534). **ผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาคม วัธโรสงค์. (2547). **หน้าที่ผู้นำทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อาทร รัตน์คำนวน. (2522), พฤษภาคม. **ท่านอาจช่วยลูกหลานท่านในการเรียนการสอน**. การศึกษา เอกชน, 4(5), 19-22.

- อรพินทร์ ชูชม. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิม สภาพแวดล้อม แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2551). **คู่มือทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554.**
สำนักงานทดสอบแห่งชาติ.
- อุดม พิณรุทธ์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อภิกันยา วัชรสุกณี. (2538). ภาวะผู้นำที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร.มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอี่ยมพร หลินเจริญและคณะ. (2552). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NRT ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ.** รายงานการวิจัย สถาบัน
ทางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน).
- 4 ปี "ไอเน็ต" ไม่กระตือรือร้นของเด็กได้ความรู้เพียงแค่ 1 ใน 3. (20 เมษายน 2552).**ไทยโพลต์**, 8.
- Anastasi, A. (1961). **Psychological testing.** (2nd ed). New York: Macmillan.
- Activity. (1990). **Journal of Education and Psychological Measurement.** 30(3): 607-
610.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership & Performance Beyond Expectations.** Newyork: Free
Press.
- Bass, B.M., & Avolio,B.J. (1990). "The implications of transactional and transformational
leadership for individual, team, and organizational development." **Research
in Organizational Change and Development**, 4 231-272.
- _____. (1990). **Multifactor leadership questionnaire.** Palo Alto, CA: Psychologist Press.
- Best, J.W. , & Kahn, J.V. (1993). **Research in education.** (7 ed). New York : Macmillan.th
Bacon. ed). Boston : Allyn and
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Chartacteristics and School Learning.** New York
:McGraw- Hill.
- Brody, E.B. & Brody, N. (1976). **Intelligence,** New York : Academic Press.
- Cattel, R.B. (1965). **The scientific analysis of personality.** Harmondsworth : Penguin.
- Carroll, J.B. (1989). The Carroll Model : A 25-year Retrospective and Prospective View.
Educational Researcher. 18 : 26-31.

- Cruze, W.W. (1974). **Educational psychology**. New York : The Renal Press.
- Cohen, William A. (1990). **The Art of the Leadership**. Englewood Cliff s, New Jersey: Prentice Hall.
- Felton, S.L. (1995). **Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction** Doctoral dissertation, department of Philosophy Science. Mississippi: University of Mississippi
- Kerfoot, W.D. (1981). January. **Academic achievement motivation of secondary learning disabled and regular students**. Dissertation Abstracts International. 41(1),3049-A.
- Ferguson, W. A. (1981). **Teacher commitment, working conditions, and differential incentive policies**. *Review of Educational Research*. 63 (4): 489-525.
- Good, C.V. (1959). **Dictionary of education**. (3rd ed). New York : McGraw-Hill.
- Haetel , G.D., Walberg,H.J., and Weinstein, T. (1983). Psychological Models of Educational Performance: A Theoretical Synthesis of Constructs. **Review of Educational Research**. 53: 75-91.
- Hermans, J.M. (1970). March. **A questionnaire measure of achievement motivation**. *Journal of Applied Psychology*, 54(3), 354-355.
- Liddicoat, J.p. (1972). March. **Differences between under and overachievers at a small liberal arts women's College**. Dissertation Abstracts International. 32(8),6133-A.
- Linderman, R.H., Merenda, P.F., & Gold, R.Z. (1978). **Introduction to bivariate and multivariate analysis**. London: Scott, Foresman.
- Likert, R. (1991). **New patters of management**. New York: Mcgraw-Hill.
- Krejcie, Robert B. and Morgan, Daryle W. (1970). Autumn. Determining Sample Size For Research
- Marriner, A.T. (1993). July. **Transformational Leadership in Nursing**. St.louis: Mosby Massey Harold.
- Maykut, P.S. (1984). November. **The relationship between family variables and children's developmental performance**. Dissertation Abstracts international.45(1), 1366-A.
- Morrow, W.R. & Wilson< R.C. (1961). June. **Family relations of bright high-achieving and under-achieving high school boys**. *Child Development*, 32(6), 508-814.
- Musinsky, Paul M. (1997). **Psychology Applied to Work An Introductions to Industrial and Organizational Psychology**. 5th ed. California: Brooks/Cole.
- Ober,R.L., Mentley, E.L., & Miller, E. (1971). **Systematic observation of teaching**. Englewood Cliff, NJ : Prentice-Hall.

- Richey,Rita. (1986). **The Theoretical and Conceptual Bases of Instructional Design**
N.Y. Kogan page.
- Rokeach,M. (1970). **Beliefs, Attitudes and values**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Scheffe, H. (1953). **A method for judging all contrasts in the analysis of variance**.
Biometrika, 40. 87-104.
- Tyler, L.E. (1965). **The psychology of human differences**. (2nd Appleton-Century-Crofts.
ed). New York :
- Tucker, M.L. (1990), September. **Higher Education Leadership: Transformational as
a Predictor of Satisfaction Effectiveness, and Extra Effort**, Ph.D.Dissertation,
University of New Orleans. *Dissertation Abstracts International*. (CD-ROM) 52
(3) : 773.
- Walberg,H.J. (1984). Improving the Productivity of America's School. **Educational Leadership**.
41: 19-30
- William, L.K; Steers, R.M.; & Terborg, J.R. (1995). July. **The effects of transformational
leadership on teacher attitudes and student performance in Singapore**.
Journal of Organization Behavior. 16(4): 319-333. .
- Yukl, G. (1999). **Leadership in organizations**. 3rd ed . New York: Prentice Hall Inc.

