



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงษ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต รอดทอง อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. นางสาวประจวบ พุทธวาศรี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต16
5. นางพนารัตน์ เสนเกตู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนายสังข์





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ 0560.06 / ว

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
90000

10 มิถุนายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย**

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
(นายศลใจ วิบูลย์กิจ)

ด้วย นายศักดิ์ดา องค์อิตริสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการวิจัย จึงพิจารณาเลือกหน่วยงานของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา **จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม** ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบหรือส่งผลเสียหายต่อการทำงานและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์ ธาตุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948



ที่ ศร 0560.06 / ว

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

10 มิถุนายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย**

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

(นายสงวน ศรีสุข)

ด้วย นายศักดิ์ดา องค์อิทธิรสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปริดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการวิจัย จึงพิจารณาเลือกหน่วยงานของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา **จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม** ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์ ธาตุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948



ที่ ศธ 0560.06 / ว

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

10 มิถุนายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย**

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

(นายชุมพล ศรีสังข์)

ด้วย นายศักดิ์ดา องค์อิทธิรสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปริดา เบญจคาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการวิจัย จึงพิจารณาเลือกหน่วยงานของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์ ธาตุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948



ที่ ศธ 0560.06 / ว 0035

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

8 เมษายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

เรียน ดร.เมธี ดิษฐ์วงศ์

ด้วย นายศักดิ์ดา วงศ์อิทธิสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://bundit.skru.ac.th/>



ที่ ศธ 0560.06 / ว 0035

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

8 เมษายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

เรียน นายประจวบ พุทธวาศรี

ด้วย นายศักดิ์ดา วงศ์อิทธิรสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ **เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย** ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://bundit.skru.ac.th/>



ที่ ศร 0560.06 / ว 0035

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

8 เมษายน 2555

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

เรียน นางพนารัตน์ เสนมเกต

ด้วย นายศักดิ์ดา วงศ์อิทธิรสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ **เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย** ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมน্থ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://bundit.skru.ac.th/>



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 246
 ที่ บวล. 397 / 2555 วันที่ 8 เมษายน 2555
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงศ์

ด้วย นายศักดิ์ วงศ์อิทธิสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญคาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 246
 ที่ บวล. 398 / 2555 วันที่ 8 เมษายน 2555
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
 เรียน ดร.สถิตย์ ประสิทธิ์การณณ์

ด้วย นายศักดิ์ดา วงศ์อิทธิสกุล (รหัส 51G1801025) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ธาดุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล แบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้เพื่อใช้ประโยชน์การวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใด ๆ กับผู้บริหาร และครูที่ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นายศักดิ์ดา วงศ์อิทธิรสกุล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

4. ประสบการณ์ทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

ขนาดใหญ่พิเศษ

5. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสงขลาเขต 1

ประถมศึกษาสงขลาเขต 2

ประถมศึกษาสงขลาเขต 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
ให้ค่าน้ำหนักโดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 3	หมายถึง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก
ระดับ 2	หมายถึง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
0	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำสิ่ง ใหม่ ๆ มาสู่สถานศึกษาเสมอ	✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หากท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความ
คิดเห็น
ว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ ๆ มาสู่สถานศึกษาเสมอ อยู่
ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมที่ผู้บริหารของท่านแสดงให้เห็นในการจัดการหรือการทำงาน
ในแต่ละข้อที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมาก
ที่สุดในแต่ละข้อเพียงระดับเดียว ดังนี้

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้บริหาร			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์				
1. ผู้บริหารทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี				
2. ผู้บริหารทำงานด้วยความมั่นใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน				
3. ผู้บริหารปฏิบัติงานจนเป็นที่นับถือของผู้ร่วมงาน				
4. ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานศรัทธา อยากร่วมงานด้วย				
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงานไว้วางใจ				
6. ผู้บริหารแสดงให้ผู้ร่วมงานไว้วางใจเมื่อได้ทำงานด้วย				
7. ผู้บริหารทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวผู้บริหาร				
8. ผู้บริหารให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานว่าสามารถจะชนะ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้				
การสร้างแรงบันดาลใจ				
9. ผู้บริหาร กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเห็นคุณค่าของงาน				
10. ผู้บริหารจูงใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ				
11. ผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่าง จนผู้ร่วมงานเกิดแรง บันดาลใจ				
12. ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานกระตือรือร้นในการทำงาน อยู่เสมอ				
13. ผู้บริหารมีความกระหนังกถึงคุณค่าของงาน				
14. ผู้บริหารสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน				
15. ผู้บริหารคิดในแง่บวกต่อผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน				
16. ผู้บริหารสร้างเป้าหมายที่เป็นความหวังขององค์กร อย่างชัดเจน				
17. ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย				
18. ผู้บริหารแสดงความตั้งใจที่จะทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย				
19. ผู้บริหารสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกับผู้ร่วมงานในการทำงาน				
20. ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าผู้ร่วมงานจะทำงานบรรลุ เป้าหมาย				
21. ผู้บริหาร เข้าใจให้กำลังใจกับผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติงาน โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน				

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้บริหาร			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
การกระตุ้นทางปัญญา				
22. ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน				
23. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหาวิธีการใหม่ๆมาใช้แก้ปัญหา				
24. ผู้บริหารส่งเสริม และสนับสนุนผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาของงาน				
25. ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการคิดแก้ปัญหาการทำงาน				
26. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานคิดแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างเป็นระบบ				
27. ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน				
28. ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานหาวิธีการใหม่ๆมาใช้				
29. ผู้บริหารแสดงให้ผู้ร่วมงานเชื่อมั่นว่าสามารถเอาชนะปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้				
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล				
30. ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ผู้ร่วมงาน				
31. ผู้บริหารดูแลผู้ร่วมงานในทุกๆเรื่อง				
32. ผู้บริหารให้ความเอาใจใส่ผู้ร่วมงานทุกเรื่องด้วยความสนใจ				
33. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังใจในการทำงานเป็นรายบุคคล				
34. ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ ชี้แนะการทำงานแก่ผู้ร่วมงานทุกคน				
35. ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				
36. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง				
37. ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในการทำงานเป็นรายบุคคล				
38. ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตามความต้องการ				
39. ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานให้ผู้ร่วมงานมีความสุข				
40. ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียม				

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา
(สำหรับผู้วิจัย)

รายวิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา					
	เขต 1		เขต 2		เขต 3	
	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D
1. ภาษาไทย	30.45	5.03	30.88	4.73	28.66	6.50
2. สังคมศึกษาศาสนาฯ	46.91	5.66	47.12	6.48	42.52	7.86
3. อังกฤษ	14.01	5.70	13.87	4.81	17.49	11.26
4. คณิตศาสตร์	32.93	7.25	33.41	7.59	30.37	7.80
5. วิทยาศาสตร์	41.03	5.97	41.66	5.82	38.07	6.57
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	54.71	7.22	55.06	7.79	56.16	7.30
7. ศิลปะ	39.55	8.97	40.90	7.66	37.03	11.62
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	52.47	7.31	53.11	7.25	50.66	8.70
รวม	39.01	4.43	39.50	3.92	37.62	5.43



ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ ค่าความสอดคล้อง (IC)

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคน					รวม	IC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
1	เพศ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
2	ระดับการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
3	ประสบการณ์ทำงาน	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
4	ขนาดของโรงเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	4	1	ใช้ได้
5	สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ที่ดี	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความ มั่นใจเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงาน เกิดความรู้สึกเชื่อถือและเชื่อมั่น ในงานที่ปฏิบัติ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงาน ศรัทธา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงาน ไว้วางใจ	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
11	ผู้บริหารสามารถแสดงให้ผู้ร่วมงาน รัก เลื่อมใส ไว้วางใจ ยอมรับใน ความสามารถของผู้บริหารเมื่อได้ ร่วมปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสร้างความภาคภูมิใจ ให้แก่ผู้ร่วมงานเมื่อได้ร่วมปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	- 1	3	0.6	ใช้ได้
13	ผู้บริหารให้ความมั่นใจกับผู้ร่วม งานสามารถปฏิบัติงานขณะปัญหา และอุปสรรคต่างได้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	0	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคน					รวม	IC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
14	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเห็นคุณค่าของงานที่ปฏิบัติ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารจูงใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ	+ 1	+ 1	+ 1	- 1	+ 1	3	0.6	ใช้ได้
16	ผู้บริหารทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ร่วมงานเกิดแรงบันดาลใจ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานกระตือรือร้นในการทำงานอยู่เสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีความตระหนักถึงคุณค่าของงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารคิดในแง่บวกต่อผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	- 1	3	0.6	ใช้ได้
21	ผู้บริหารสร้างเป้าหมายที่เป็นความหวังขององค์กรอย่างชัดเจน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อให้งาน บรรลุเป้าหมาย	- 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	3	0.6	ใช้ได้
23	ผู้บริหารแสดงความตั้งใจที่จะทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
24	ผู้บริหารสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกับผู้ร่วมงานในการทำงาน	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
25	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นให้ผู้ร่วมงานจะทำงานบรรลุเป้าหมาย	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารเข้าใจให้กำลังใจกับผู้ร่วมงาน ให้ปฏิบัติงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้แก้ปัญหา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคน					รวม	IC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
29	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นใน การแก้ปัญหาของงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานใน การคิดแก้ปัญหาการทำงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	0	4	0.8	ใช้ได้
31	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานคิด แก้ปัญหาร่วมกันอย่างเป็นระบบ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงาน แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน หาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ร่วมงานเชื่อมั่น ว่าสามารถเอาชนะปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ได้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ผู้ร่วมงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
36	ผู้บริหารดูแลผู้ร่วมงานในทุก ๆ เรื่อง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
37	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ร่วมงานทุก เรื่องด้วยความสนใจ	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
38	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ กำลังใจในการทำงานเป็นรายบุคคล	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ ชี้แนะการทำงานแก่ผู้ร่วมงานทุกคน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
41	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมี การพัฒนาตนเอง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อความก้าวหน้าในการทำงาน เป็นรายบุคคล	- 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	3	0.6	ใช้ได้
43	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานเรียนรู้ สิ่งใหม่ ๆ ตามความต้องการ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคน					รวม	IC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
44	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานให้ผู้ร่วมงานมีความสุข	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
45	ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1	ใช้ได้
<p>ค่า IC $= \frac{\sum R}{n}$</p> <p>ค่า IC จำแนกเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.6 - 1</p> <p>สรุปผลแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ≥ 0.5 แปลผลว่าใช้ได้</p>									

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	0.94
2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	0.96
3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	0.94
4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	0.93
ค่าความเชื่อรายด้านอยู่ระหว่าง	0.93 - 0.96
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	0.98
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	= 30 ชุด
จำนวนข้อคำถาม	= 4 ด้าน