

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	การศึกษาสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดสงขลา
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสชาสรี วัชรานุกฤษ์ ปีการศึกษา 2553
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
<b>ประธานที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชร จิวพัฒนกุล
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ลำดวน เกษตรสุนทร

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) เป็นฐาน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ที่จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องแต่ละประเภท และ ศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีทเป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ดำเนินการวิจัยในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูการศึกษาพิเศษ ครูสอนทั่วไป (วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์) ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา เขต 3 จำนวน 164 คน ได้มาจากการสุ่ม โดยการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที กรณีสองกลุ่มอิสระจากกัน และการทดสอบเอฟ ส่วนข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านเครื่องมือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านนักเรียน และด้านสภาพแวดล้อม 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ไม่แตกต่างกัน และ 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเสนอปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ โดยเห็นว่าควรส่งเสริมให้นักเรียนปกติ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งควรมีเครื่องมือ สื่อสำหรับใช้กับนักเรียนพิเศษอย่างจำเพาะเจาะจง

**Thesis title** A Study on Situations of SEAT Framework Administrations in Core Schools of Mainstreaming Education in Songkhla Province

**Researcher** Miss Sachasiri watcharanurak                      **Academic year** 2553

**Degree** Master of Education    **in** Education Administration

**Advisors** 1. Asst. Prof. Dr. Pacharee chewpatanagul  
2. Assoc. Prof. Lamduan Kasetsunthorn

### **Abstract**

The objectives of the research were 1) to study and compare the situations of SEAT Framework administrations in core schools of mainstreaming education in Songkhla Province education in Songkhla Province in the aspects of gender, age, level of education, experiences in special education and the management of education for impaired children of the personnel; 2) to find out problems and suggestions for the SEAT Framework administrations in core schools of mainstreaming education in Songkhla Province. The area of study covered core schools of mainstreaming education under Songkhla Regional Education Office. The population were 164 school administrators, special education teachers, teachers of Thai and Mathematics in core mainstreaming schools under Songkhla Regional Education Office :Region 3, sampling with the Krejcie and Morgan Table. The research instrument was 5 leveled questionnaires with the reliability of 0.93. The research statistics were numbers, percentile, deviation standard, t-test, and f-test in 2 unrelated groups. The content analysis was used to find out problems and suggestions.

The findings revealed that 1) School administrators and teachers shared their opinions on situations of SEAT Framework administration in core schools of mainstreaming education in the aspects of facilities, activities, students and environment respectively; 2) Schools administrators and teachers with different experiences in special education showed different opinions in the matters significantly at 0.01; for those with different gender, age and level of education showed no differences in their opinions. 3) For problems and suggestions, school administrators and teachers suggested that normal students should be encouraged to take care and help special students in the school; environment with safety and learning access should be provided, diversified activities should be provided for different students to promote learning spirits with the emphasizing on skills for life-long learning, and lastly, schools should provide special students with appropriate tools and facilities.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พชร จิวพัฒนกุล ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ลำดวน เกษตรสุนทร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมาพร ชลเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการและเลขานุการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงส์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ดร.สชน เสนาสวัสดิ์ กรรมการจากบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ทำให้งานวิจัยฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ ดร.ปรีดา เบ็ญการ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการด้านการบริหารการศึกษา ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรชรินทร์ ชำนาญกิจ นางสาวประจวบ พุททาวศรี ศิกษานิเทศก์ นายทรงวุฒิ ปุ่มไพบูลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกสีเหลือง อาจารย์สุนีย์ แก้วของแก้ว และอาจารย์หาสีโอนะ มุลัดสีจิง ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และช่วยแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 เขต 2 และเขต 3 ที่เอื้อเฟื้อและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย รวมไปถึงขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกท่าน ที่เป็นกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เห็นความสำคัญของการวิจัย และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ อาจารย์ชัยวัฒน์ รัตนพงศ์ และเพื่อนครูทุกท่านรวมถึงพี่น้องในตระกูลวัชรานุกรักษ์ ที่ส่งเสริมและเป็นกำลังใจในทุกเรื่อง รวมถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับปริญญาโท ตลอดจนให้การสนับสนุนทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ด้วยดีตลอดระยะเวลาในการทำวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตา แต่คุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

สชาสิริ วัชรานุกรักษ์