



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 2552. คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อม
สำหรับคนพิการ และคนทุพพลภาพ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. สำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. การศึกษาพิเศษและการ
จัดการเรียนร่วมในทศวรรษการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: ฯ
- _____. 2542. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักนิเทศและการ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา (2542) แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2543 ก. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษาคณะกรรมการ
คัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2543 ข. รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการปีการศึกษาเพื่อคนพิการ.
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงฯ
- _____. 2543 ข. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการ (พ. ศ. 2543-2549)
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2544. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา.
- _____. 2545 ก. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 8 (พ. ศ. 2540-2545)
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงฯ.
- _____. 2545 ข. แผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ (พ. ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ:
กรมสามัญศึกษา กระทรวง
- _____. 2552. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2552. เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา. ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมล ดาระสุวรรณ. 2545. กระบวนการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมใน
จังหวัดลำปาง วิทยานิพนธ์ กศ. ม. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อ
คนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะอนุกรรมการการพิจารณาส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนร่วม. 2547. คณะจัดการศึกษาพิเศษโดย
ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

จารึก โกษาพงศ์. 2545. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ วิทยานิพนธ์ กศ. ม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชนม์ พานิชชบ. 2544. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน
มัธยมศึกษา, วิทยานิพนธ์ กศ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.

เจษฎาภรณ์ แก่นนาคำ. 2545. การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการจัดการเรียนร่วม
ของเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ กศ. ม สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. 2543. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาล.
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค. บ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐานิยา บุญเกียรติ. 2538. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
กศ. ข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ดนัย อันฤดี. 2551. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 และ เขต 3 ตามโครงสร้างซีที (SEAT Framework). วิทยานิพนธ์
กศ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ดารณี รัตนอุทัยกิจ. 2543. รายงานการประชุมวิชาการทักษะชีวิต ครั้งที่ 3 เรื่อง ทักษะชีวิตกับความ
ฉลาดทางอารมณ์ผู้สหัสวรรษแห่งการพัฒนาเยาวชนแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.

ชนวัฒน์ คำลือ. 2546. การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติก ตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ
ด้านการเรียนการสอน และสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ
โรงเรียนกวีละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ. ม สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิลบล ทูรานุกาพ. 2540. การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
เรียนร่วมกับเด็กปกติของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญา
นิพนธ์ กศ. ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- นิษฐา ทองจันทร์. 2549. การศึกษาความต้องการของครูและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค. ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- บรรจง อักษรอาสา. 2550. การศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติก ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแก่น เขต 1-5 . วิทยานิพนธ์ กศ. ม มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บริหารการศึกษาพิเศษ สำนัก. 2551. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เบญจา ชลธารันนท์. 2543. การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะคน. เอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม” สถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2546. คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2548. การสังเคราะห์ด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ผดุง อารยวิญญู. 2533. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- _____. 2542. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ราชกิจจานุเบกษา พ. ศ. 2542 . แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ. ศ. 2545. เล่ม 119 ตอน 123 ก. 19 ธันวาคม 2545.
- พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ ราชกิจจานุเบกษา พ. ศ. 2552 . พ. ศ. 2552. เล่ม 125 ตอนที่ 28 ก. 5 กุมภาพันธ์ 2551.
- พัชรี จิวพัฒนกุล. 2538. แนวโน้มของการจัดการศึกษาพิเศษของไทย ปีพุทธศักราช 2538. ปรินญาณิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อัดสำเนา.
- _____. 2550. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ วารสารศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อัดสำเนา.

- พิสนุ ฟองศรี. 2549. **วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ:
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์งาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ:
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
 มติชน สำนักพิมพ์. การปฏิรูปการศึกษา, ค้นวันที่ 6 พฤศจิกายน 2552 จาก www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology//tech_ed/improve.html.
- มาลินี จุฑารพ. 2539. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์
 มูลนิธิพัฒนาคนพิการไทย, 2552. **ร่วมเรียนรู้สู่การเรียนรู้**. ค้นวันที่ 24 สิงหาคม 2552
 จาก <http://www.tddf.or.th/library/study>.
- ราไพพร สาระโบก. 2543. **ศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรของ
 ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษ ประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดกอง
 การศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้**. ปรินญาณิพนธ์ ค. ม.
 สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. **เทคนิควิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- วิรัตน์ มณีโชติ. 2551. **ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3**. สารนิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิลาวัลย์ วงศ์คุณาโรจน์. 2545. **การศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็ก
 พิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดตรัง**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วีระพงษ์ เทียมวงษ์. 2547. **การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ
 รูปแบบการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 นครราชสีมา.
- วิวัฒน์ไชย ศรีวิพัฒน์. 2550. **สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้โครงสร้าง
 ซีท (SEAT Framework) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ราชนครินทร์**.

- วารีย์ ธีระจิตร. 2541. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวรรณ รัตนชัยทิพย์. 2548. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
จังหวัดปัตตานี ยะลา และสตูล. วิทยานิพนธ์ กศ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศรียา นิยมธรรม. 2541. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปลูมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ บริษัทต้นอ่อน
แกรมมี่จำกัด.
- _____. 2550. ทักษะศิลป์เพื่อการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: ไร่ไทย เพรส จำกัด.
- ศูนย์สารสนเทศการศึกษาเพื่อคนพิการ. 2548. นโยบายการศึกษาเพื่อคนพิการ.
<http://www.etdis.org>. July 24, 2009.
- สุกัญญา รัตนสังข์. 2547. การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในโครงการศึกษาพิเศษ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. 2542. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สุพล หงษาชาติ. 2546. การศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินการศึกษาพิเศษโรงเรียน
เรียนร่วม สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. 2543. รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายใน
ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สดศรี สุทธาร. 2547. การดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำการศึกษาพิเศษ:
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสบคอน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงกลาง จังหวัดน่าน.
วิทยานิพนธ์ กศ. ม สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- สมพร หวานเสร็จ. 2544. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม กองการศึกษาเพื่อคนพิการ
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.
- สมศรี พนมวิจิตร. 2546. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค. ม. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย . สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. 2544. การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์ กศ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สมศักดิ์ ไชยโชติ. 2550. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนเรียนร่วม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมเต็มเวลาในโรงเรียนปกติ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สรวิรี ดอกกุหลาบ. 2548. การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค. ม. สาขาการบริหารการศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัย.
สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2548. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วม
สู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
เพื่อการเรียนร่วม. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนร่วม:
มุมมองจากผู้ปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2545. รายงานการวิจัยการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
- อภิสิทธิ์ เดชคำภู. 2544. ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม: วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Bishop, V. E. **Identifying the Components of Success in Mainstreaming.** *Journal of Visual Impairment and Blindness.* (November 1986)
- Cartwright, G.P., Cratwright, C.A., and Ward, M.E. **Educating special learners.** 4th ed. California : Wadsworth, 1995.
- Choate, J.S. **Successful mainstreaming : Proven ways to detect and correct special needs.** Massachusetts : Allyn and Bacon, 1993.
- Evans, Patricia A. 1988. **Attitudes of Parents toward Handicapped Children and Their Integration in to Regular Classes. Doctoral Dissertation,** University of California, Dissertation Abstracts International.
- Foreman Philip J. 1996. **“Integration, Inclusion in Action.”** Australia. Harcourt Brace & Company.
- Keller, Edith L. 1987. **“Organizational Space and Attitude Toward Special Education Classes”** Dissertation Abstract International. 47: 8; February,
- Riedel, P. B. **“An Investigation and Analysis of Educator Perceptions of Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grade 5- 9 in Randomly Selected Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools”**, Dissertation Abstracts International. DAI-4 52/04: 1164, 1991.
- Satahan, N.L, (2001). **An implementation evaluation of the structured teaching program for Students with autism.** (Doctoral dissertation. The Union Institute, 2001). Dissertation Abstracts International, 62-08B.
- Stufflebeam , Daniel L. and others. **Education Evaluation and Diction Making,** Itasca: P. E. Peacock, 1983.
- Tjokrowardogo, Elly Estiningsih. 1989. **The characteristics, need, and problems of integrated primary schools in the cities of Jakarta and Yogyakarta in Java Island and possible use of instructional supervision to cope with the needs and problems (Indonesia).** [Online]. Available: <http://www.od.arc.rin.ac.th/dao/detail.nsp>
- Williams, Doris Williams. 1998. **Regular Classroom Teachers of their Preparedness to Work with Mainstreamed Students as a Result of Preservice Coursework.** Ph. D. Dissertation, Indiana University.