

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง พิธีกรรมโโนราโรงครุที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผู้วิจัย	นายสมยศ ยอดสกุล	ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรนงค์ กาญจนะ	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ปรีดา เมี้ยนcar	

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ และทักษะการรำในรากอ่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่อง พิธีกรรมโโนราโรงครุ 2) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียน หลังการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการรำ และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนพิธีกรรมโโนราโรงครุ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบ ที่

ผลการวิจัย พบว่า หลังการใช้ชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง พิธีกรรมโโนราโรงครุ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ เรื่อง พิธีกรรมโโนราโรงครุ และมีทักษะการรำในรากสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีเจตคติต่อการเรียนเรื่อง พิธีกรรมโโนราโรงครุหลังเรียนอยู่ในระดับปานกลาง



Thesis Title	The results from using activities supported curriculum “No-Ra-Rong-Kru rite” that affected the student achievement in Prathomsuksa 6
Researcher	Mr.Somyot Yodsakun Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Curriculum and Instruction
Advisors	1. Assistant Professor Dr.Narong Karnjana 2. Dr.Preeda Benkan

Abstract

This research aimed to 1) compare the student achievement in terms of knowledge and skill in No-Ra dance, before and after added some more activities support the dance curriculum in the title of “No-Ra-Rong-Kru rite”. 2) study student learning attitude after attended the activities which had curriculum supported. The data collected by purposive sampling from 30 students who were studying in Prathomsuksa 6 at Kongkasawat School. This research chose learning plan, dancing skill evaluation form and evaluation questionnaire to measure for attitude of student to the rite. The data was analyzed by using statistical method and the results were shown in mean, S.D. and t-test results.

The research found that after use the curriculum supporting the activities “No-Ra-Rong-Kru rite”, the students have increased the achievement in their knowledge and they have higher skill in dancing more than before learning, with statistical significance at .01. Moreover, the students have moderate attitude in learning “No-Ra-Rong-Kru rite” after studied.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางที่ถูกต้องและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และคร.บริดา เบญจกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ ดร.ชุติมา จันทรจิตร และ ดร.สชน เสนาสวัสดิ์ ที่กรุณา ตรวจแก้ไขให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงเนื้อหาในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครุ มุคคลาก โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ ที่ให้ความ อนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลใน การวิจัยและขอบอกใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณในที่สุด โรงเรียน วัดคงคาสวัสดิ์และขอบคุณเป็นเครื่องนุชาระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ให้กำลังใจและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมยศ ยอดสกุล

พฤษภาคม 2556