

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง พิธีกรรมโนราโรงครุที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายสมยศ ยอดสกุล ปีการศึกษา 2555

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.ปรีดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ และทักษะการรำโนร่าก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่อง พิธีกรรมโนราโรงครุ 2) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียน หลังการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคงคาสวรรค์ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการรำ และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนพิธีกรรมโนราโรงครุ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบ ที

ผลการวิจัย พบว่า หลังการใช้ชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง พิธีกรรมโนราโรงครุ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ เรื่อง พิธีกรรมโนราโรงครุ และมีทักษะการรำโนร่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีเจตคติต่อการเรียนเรื่อง พิธีกรรมโนราโรงครุหลังเรียนอยู่ในระดับปานกลาง



Thesis Title The results from using activities supported curriculum “No-Ra-Rong-Kru rite” that affected the student achievement in Prathomsuksa 6

Researcher Mr.Somyot Yodsakun **Academic year:** 2012

Degree Master of Education Program in Curriculum and Instruction

Advisors 1. Assistant Professor Dr.Narong Karnjana
2. Dr.Preeda Benkan

Abstract

This research aimed to 1) compare the student achievement in terms of knowledge and skill in No-Ra dance, before and after added some more activities support the dance curriculum in the title of “No-Ra-Rong-Kru rite”. 2) study student learning attitude after attended the activities which had curriculum supported. The data collected by purposive sampling from 30 students who were studying in Prathomsuksa 6 at Kongkasawat School. This research chose learning plan, dancing skill evaluation form and evaluation questionnaire to measure for attitude of student to the rite. The data was analyzed by using statistical method and the results were shown in mean, S.D. and t-test results.

The research found that after use the curriculum supporting the activities “No-Ra-Rong-Kru rite”, the students have increased the achievement in their knowledge and they have higher skill in dancing more than before learning, with statistical significance at .01. Moreover, the students have moderate attitude in learning “No-Ra-Rong-Kru rite” after studied.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ ดร.ชุติมา จันทระจิตร และ ดร.สชน เสนาสวัสดิ์ ที่กรุณาตรวจแก้ไขให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงเนื้อหาในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับ โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์และขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ให้กำลังใจและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมยศ ขอดสกุล

พฤษภาคม 2556