



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กิ่งแก้ว โคงรานนท์. (2540). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง แบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

คำภา ศรีเพ็ง. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และเขตติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประชาชนเคราะห์ 33 โดยใช้รูปแบบการสอน 4 MAT กับรูปแบบการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาระบบทั่วไป และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพศรี.

ใจจิง บุญเรืองรอด. (2541). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

นัตรชัย ศุกระกาญจน์. (2523). “พิชีกรรมที่นำศึกษาในโนราโรงครู.” ใน พุ่มเทวารีระลึกงานเชิดชูเกียรติคิลปินภาคใต้: บุน澳อุปถัมภ์ราก. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์.

ทิศนา แบบมนี. (2542). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โฉเมเดลซิปปา (CIPPA MODEL).” วารสารวิชาการ. 2, 5 (พฤษภาคม), 3-30.

\_\_\_\_\_. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2551). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธรรม พิพัฒน์พิทักษ์. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการสอนวิชวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบทดสอบ. ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2532.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น: เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่ง การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ก.กมลพิมพ์ (1996) จำกัด.

นงนิตย์ โนนรัตน์. (2550). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัติและจิตพิสัยกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง งานบ้าน งานช่างและงานประดิษฐ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การวิจัยในชั้นเรียน: หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ. สงขลา: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิกา เมธารามีชัย. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: พิธีบัตรพิมพ์.

นุชชานี หินจำปา. (2552). การใช้ชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาวิทยาศาสตร์ครุศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยอนแก่น.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิชาการสาสน์ บุญธรรม กิจบริคามริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญดีการพิมพ์.

บุญเลิศ มั่นปาน (2542). การสร้างชุดการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่อง การเป้ากลุ่มไทย. ปริญญา ศิลปศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาศรัทธา. มหาวิทยาลัยหอด.

ประกอบ ประพันธ์วิทยา. (2542). “ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.” เอกสารคำสอนทักษะการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

ประภัสสรณ์ นครเขต. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาฟิสิกส์ เรื่อง การชนและโมเมนตัม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ปราณี กรุณวงศ์. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปป้า เพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสารค์. สารนิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โกรน. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพมหานคร.

- พรชัย พุลเพิ่ม. (2552). **ปฏิบัติการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะอาชีพ: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านคำนา ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5.** หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พรพิมล พรพิรชน์. (2550). **การจัดกระบวนการเรียนรู้.** สงขลา: เทพการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิ์ธัญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เข้าออฟเดอร์มีสท์.
- ไฟธูรย์ ถิรโพธิ. (2543). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กิจกรรมร่วมหลักสูตร.** เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ไฟศาลา หวังพาณิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัดนาพาณิช.
- ภาตรา นิคมานนท์. (2543). **การประเมินผลการเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทพยวิสุทธิ์.
- ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามผลลัพธ์.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี จินเมือง. (2553). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท่องถิ่น เรื่อง การร้อยลูกปัดโนรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาเครือข่ายคิริรัตน์ อำเภอองครา จังหวัดพัทลุง.** พัทลุง: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2548). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศุนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลิขณ พงศานา. (2550). **การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรคริสตจารยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคริสตธรรมราชศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.** ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2541). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร: เลิฟเอนด์ลิฟเพรส.
- วิไลวรรณ ถินจะนะ. (2551). **การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ศักดิ์ไทย ศรุกิจบวร. (2545). **จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาส์น.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สมนึก ภัททิยานนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าวสินธุ: ประสานการพิมพ์.
- สมกพ เจิมชุนทด. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาคิกิตรร่วมหลักสูตร. นครสวรรค์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สามารถ คล้ายวิเชียร. (2545). ผลของการสอนวิชาภาพพิมพ์พื้นฐานโดยใช้โนเดลชิปป้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันราชภัฏนรีรัมย์. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี อี็น เค แอนด์ สายพรินติ้งส์ จำกัด.
- สุนันทา แซมเพชร. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ สำหรับครูประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปป้าเพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการวิเคราะห์ และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ระดับปริญญาโท ภาควิชา ประถมศึกษา สาขาวิชา ประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัฒน์ นาคเสน. (2539). โนรา: รำเมี้ยนพราย-เหียงกุกมະนาว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชานภูมิปั้นทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2542). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาพ วัดเบียน. (2545). มาตรฐานและการประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ สิทธิศักดิ์. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบบัวจักรการสื่อสาร ทางความรู้แบบ 5 Es กับการสอนแบบบัวจักรการเรียนรู้ 4 MAT. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

- สุวิมล พงษ์พันธ์. (2548). การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวัสดุจกร 4 MAT ในกลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลักษณะและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส.
- อริยา กัณฑลักษณ์. (2553). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยรูปแบบการสอนซิปป้า เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบภาพร่าง ในรายวิชาการพิมพ์ชิลค์สกรีนเบื้องต้น. สงขลา: สาขาวิชาลักษณะและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อัจฉรา สอนสั่ง. (2552). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติต่อวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ระดับการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารน์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.
- อุดม หนูทอง. (2531). “โนรา”. ใน เชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติจังหวัดสงขลา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- อุทุมพร เครือบคน โภ. (2540). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดครรชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาดพกการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.