

| | |
|------------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย |
| ผู้วิจัย | นายสุรพร ศัสตราพฤกษ์ ปีการศึกษา 2552 |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน |
| ประธานที่ปรึกษา | ดร.ปริดา เบ็ญการ |
| กรรมการที่ปรึกษา | ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ของนักเรียน หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา ในประเด็นต่อไปนี้ 1) เปรียบเทียบความรู้วิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ของนักเรียนกับเกณฑ์ 50 % 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์กับเกณฑ์ 50% 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ที่ได้เรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา วิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 ห้องเรียน 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ Z-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้วิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ของนักเรียนมากกว่าเกณฑ์ 50% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงกว่าเกณฑ์ 50% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในวิชา หน่วยการเรียนรู้เรื่องแสงและทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก

Thesis Title: Effects of Intradisciplinary Learning Management in the Learning Unit
“Light and Optical Instruments” on grade 11 students, Hat Yai Wittayalai School.

Researcher: Mr.Suraporn Sattrapruek **Academic year:** 2009

Degree: Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis advisor: Dr.Preeda Benkarn
Dr.Prasong Kessaratikoon

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the scholastic Achievement of the learning unit “Light and Optical Instruments” under the intradisciplinary in a physics subject. The main objectives were : 1) to compare students’ physics knowledge with the 50 – percented criterion, 2) to compare students’ science process skills with the 50 – percented criterion and 3) to investigate students’ attitude on the intradisciplinary learning management.

The research samples, by means of purposive random sampling, consisted of 228 students from 5 classrooms on grade 11, Hat Yai Wittayalai School , Hatyai District, Songkhla Province, in the second term of the 2006 academic year. The research instruments consisted of the learning achievement test, the science process skills test and the attitude test for intradisciplinary learning management under the learning unit “Light and Optical Instruments”. The statistics for the data analysis were mean, standard deviation and Z-test for hypothesis testing.

The findings of the research were as follows : 1) the mean score of Physics knowledge on learning unit “Light and Optical Instruments” of the students learning through the intradisciplinary learning management was significantly higher than the 50 – percented criterion at the .05 level, 2) the mean score of the science process skills of the students was significantly higher than the 50 – percented criterion at the .05 level. and 3) The students’ attitudes on the intradisciplinary learning management were all at high levels.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ปริดา เบ็ญการ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์ อดีตประธานกรรมการที่ปรึกษา (ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2551) และ ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษย์ไพโร ดร.ณรงค์ กาญจนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเลิศ อาภาอนุทัต ที่ให้กำลังใจและกรุณาให้คำชี้แนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง แก่ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่ให้คำแนะนำ ทำให้งานวิจัยครั้งนี้มีความน่าเชื่อถือ ประกอบด้วย นายธินภัทร สุวรรณวงศ์ นายไสว ข้อมงคลอุดม นายประพันธ์ บัวรักษ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมินทร์ คาระวี อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ และ ดร.ภราดร ภักดีวานิช อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ รุ่น 48G3191 เพื่อนครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และครอบครัวศัสตราพฤษย์ที่ให้กำลังใจและความปรารถนาดีกับผู้วิจัยตลอดเวลา จึงทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศุภพร ศัสตราพฤษย์