บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กชนันท์ ข่มอาวุธ. 2549. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาสน์.

กัญวณี สถาปน์เงิน. 2537. **ผลการใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสิ่งในน้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (เอกสารอัดสำเนา).

กาญจนา วัฒายุ. 2548. **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ธนพรการพิมพ์.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

คมกริช วัฒนเสถียร และพันชนะ วัฒนเสถียร. 2540. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย.

จรัญ ชีวทรรศน์. 2547. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. (เอกสารอัดสำเนา).

จิระพร ชูชื่น. 2547. **การใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. **มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล.** กรุงเทพมหานคร: สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 128. (เอกสารอัดสำเนา).

ชนาพร ประธานธุรารักษ์. 2547. **ความรู้และเจตคติของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจังหวัดสมุทรสาครที่มีต่อระบบภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ชนิดา ยอดดี. 2534. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชมพูนุท ศรีมุกดา. 2530. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนและโดยวิธีสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2538. **การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ.** กรุงเทพมหานคร: มปท.

ชาญณรงค์ ผลประเสริฐ. 2535. **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา เจตคติต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบซินเนคติกส์กับแผนการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

โชติ ดำเด่นเหล็ก. 2546. **ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นผสมผสาน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชดำริ สังกัดกรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไชยรัตน์ สุริยคุปต์. 2542. **การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการสอนของครูฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 10.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดวงแข เพชรเรือนทอง. 2544. **ผลการสอนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2530. **เอกสารประกอบการฝึกอบรมและวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดี สูงสว่าง. 2546**. การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุษฎี วัฒนคามินทร์. 2544. **เจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทวี ท่อแก้ว และ อบรม สินภิบาล. 2527. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ทิศนา แขมมณี. 2547. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธิดา สนองนารถ. 2542. **การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธีระชัย ปูรณโชติ. 2540. **ประมวลบทความทักษะของครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพในยุคปฏิรูปการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงนุช สหัสดี. 2545. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นวลน้อย เจริญผล. 2533**. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลศรี มากมี. 2539. **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ความสนใจในสื่อมวลชน และความคาดหวังในการศึกษาต่อกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกระบี่.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นัยนา ตรงประเสริฐ. 2544. **การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตั้งคำถามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยมีและไม่มีการฝึกตั้งคำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยเนตร องค์เนกนันต์. 2534. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิยม ศรียะพันธ์. 2541. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นิรันดร์ ร่มพุดตาล. 2531. **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บังอร พุฒคง. 2544. **การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะทางภาษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี.** ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บันลือ พฤกษะวัน. 2525. **แนวการสอนสำเร็จรูป (คู่มือครูสอน ป.5) ตามแนวการสอนแบบบูรณาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร: บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.

_____. 2540. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2545. **สถิติวิจัย 1.** กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น. การพิมพ์.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. 2545. **การสอนแบบบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร: นิวัฒน์พร.

เบญจวรรณ พุทธา. 2543. **การใช้โปรแกรมไมโครเวิลด์เป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในลักษณะผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ - การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประดินันท์ อุปรมัย. 2518. **จิตวิทยา.** กรุงเทพมหานคร: ศรีอนันท์.

ประดิษฐ์ แสงสุกวาว. 2533. **ผลกระทบของ SSR ต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520. **ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ประวิทย์ อ้อยเธียรชัย. 2544. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประเวศ วะสี. 2541. **ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ.** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

_____. 2543. **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่งจำกัด.

ประสาท อิศรปรีดา. 2523. **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน.** กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต.

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดทางการศึกษา.** ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปราโมทย์ บุญญศิริ. 2543. หลักสูตรบูรณาการ: หลากหลายทางเลือก. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15** (มกราคม-เมษายน): 8-9.

ปรารถนา สุมาลย์กันต์. 2548. **อิทธิพลของการฝึกที่เหมาะสมตามพัฒนาการ ที่มีต่อโมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝงของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปานจิต ภมรมานพ. 2539. **เจตคติของประชาชนผู้มีรายได้น้อยต่อบัตรสงเคราะห์ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปิติ สันหีม. 2547. **ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบวงกลม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปิยวรรณ สุขเกษม. 2541. **การศึกษาพฤติกรรมการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวิชาเคมีในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผจญ โกจารย์ศรี. 2545**. การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พงษ์ศักดิ์ ภูมิศิริไพบูลย์. 2535. **การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทัศนะของครู อาจารย์ผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.**

พรชัย หนูแก้ว. 2541**. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พระราชวรมุณี. 2530. **บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา.

พลศักดิ์ ฉายศรีศิริ. 2541. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาศิลปศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์ การสอนแบบบูรณาการและการสอนตามแนวคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พัชรี วรกวิน. 2522. **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

ไพเราะ อังศุสุกนฤมล. 2548. แนวคิดการบูรณาการสู่การบูรณาการภายในวิชา. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 20** (มกราคม-เมษายน): 18 – 22.

ภิรมยา อินทรกำแหง. 2549. ระบบการคิดกับการจัดการเรียนรู้. **วารสารวิชาการ 9** (เมษายน-มิถุนายน): 39-47.

ภิรมร์ อินธนู. 2549. **การศึกษากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน กรณีศึกษางานสานเสื่อกระจูด.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

ภูริณัฏฐ์ แสงทอง. 2547. **เจตคติ และการปฏิบัติของเยาวชนต่อหลักเบญจศีล-เบญจธรรม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มณีรัตน์ เกตุไสว. 2540. **ผลการจัดกิจกรรมการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ด้านมโนมติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มนวิภา อ่อนศรี. 2541. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์. 2529. การสร้างทัศนคติ. **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8**. มหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 181 - 183.

ยินดี สวนะคุณานนท์. 2536. วิทยาศาสตร์อยู่ที่ไหน. **วารสาร สสวท. 81** (มกราคม-มีนาคม): 21.

รติรัตน์ คำมูล. 2542. **การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของครูฟิสิกส์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2540.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รวิวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. 2531. **การวัดผลทัศนคติเบื้องต้น.** ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รองรัตน์ ผู้พัฒน์. 2544. **ผลการจัดกิจกรรมการอ่านแบบปฏิบัติการโดยใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติในการเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านแบบปฏิบัติการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รัชฌีพร รัตนพลที. 2539. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

รัชฌีย์ ธนะวดี. 2544. **การจัดกิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. **พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

ราตรี อิ้วสวัสดิ์. 2529. **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ. 2530. **เทคนิคการวัดเจตคติ.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา.

_____. 2538. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

วรรณดี แสงประทีปทอง. 2536. การวัดเจตคติ. **วารสารการวัดผลการศึกษา 42** (มกราคม-เมษายน): 55 - 57.

วัฒนา เฉียงเหนือ. 2549. สสวท. แนะแนวทางเรียนรู้วิทย์แบบบูรณาการ ใช้วิทยาศาสตร์ซึมซับความอ่อนโยน และค้นหาความจริงจากธรรมชาติ. **วารสารวิทยาศาสตร์ 60** (กรกฎาคม-สิงหาคม): 300 - 302.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิพเพรส.

วันชัย ประไพเมือง. 2545. **เจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วันเพ็ญ บุญชุม. 2542. **ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิชาการ, กรม. 2544. **เรียนรู้-บูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชุดา งามอักษร. 2541. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอส กับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิเศษ ชิณวงศ์. 2544. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. **วารสารวิชาการ 10** (ตุลาคม). 32 - 33.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. **เจตคติ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

ศิลปชัย อ่วมวงษ์. 2546. **ความเข้าใจการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัญฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ส. วาสนา ประวาลพฤกษ์. 2524. ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา. **วารสารการวัดผลการศึกษา 2** (กันยายน-ธันวาคม): 5.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา.** กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2526. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. 2538. สรุปสภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของหลักสูตร พ.ศ.2503-2538. **วารสาร สสวท.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. 2541. **หนังสือเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ว 422 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โครงสร้างที่ 3.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. 2547. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

สันทัด ณ นคร. 2540. **เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปินัง กิ่งอำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลาต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

สำลี รักสุทธิและคณะ. 2544. **เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. 2546. **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ปุ๊ค พอยท์.

_____. 2546. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี. กรุงเทพมหานคร: **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 18** (พฤษภาคม-สิงหาคม): 73-81.

_____. 2546. **การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุชานาถ ยอดอินทร์พรหม. 2544. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment). **วารสารวิชาการ 12** (ธันวาคม): 57.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. 2543. **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ.** นครสวรรค์: โรงพิมพ์ริมปิง.

สุปราณี นพไธสง. 2537. **ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ ภาคคำนวณตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพร แพรวพนิต. 2543. ทำไมต้องบูรณาการ. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15** (มกราคม-เมษายน): 2.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ เรืองสกุล. 2536. **เจตคติต่อโครงการพัฒนาเพื่อความหวังใหม่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำมุสลิม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิทย์ คงภักดี. 2547. **ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่มีวิธีการจัดกลุ่มต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2526. เจตคติและเจตคติทางวิทยาศาสตร์. **วารสารวิทยาศาสตร์ ม.อ. ปัตตานี 2-3** (กันยายน 2526-เมษายน 2527): 97.

เสงี่ยม วิไลนุวัฒน์. 2527. **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โสพล วิวรรธมงคล. 2547. **ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมกับความมีเจตคติและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนนำร่องที่เกิดจากกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อนุวัฒน์ จะระแอ. 2543. **การพัฒนาหน่วยการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อมรศิลป์ มาฆะเซ็นต์. 2548. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แนวตรง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรนุช อยู่ทิม. 2546. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. **วารสารวิชาการ 1** (มกราคม): 10.

อรวรรณ สุวรรณรัตน์. 2539. **ผลของวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์และวิธีสอนตามปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรัญญา สุธาสิโนบล. 2545. การสอนบูรณาการ. **วารสารวิชาการ 5**. (ธันวาคม): 22.

อัญชลี นพภาภาคย์. 2543**. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.**วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาทิตย์ ทนันชัย. 2544. **การพัฒนาแผนการสอนบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนวยพร ช่วยเอี่ยม. 2548. **ผลของวิธีสอนแบบบูรณาการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุไรรัสมิ์ ฉิ่งเล็ก. 2547**. ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bell, Randy L. and Trundle, Kathy Cabe. 2008. The Use of a Computer Stimulation to Promote Scientific Conceptions of Moon Phases. **Journal of Research in Science Teaching 45**. (March): 346-372.

Capobianco, Brenda M. 2007. Science Teachers' Attempts at Integrating Feminist Pedagogy through Collaborative Action Research. **Journal of Research in Science Teaching 44.** (January): 1-32.

Davis, Maynard. 1979. The effectiveness of guided-inquiry discovery approach in an elementary school science curriculum. **Dissetation Abstracts International 39**. (January 7): 4164-A.

Eniayeju, Paul A. and Akpan, Ben B. 2005. Promoting Peace and National Integration Through Inculcation of Science Attitudes in Learners. **Castme Journal 3** (March): 3-11. Fogarty, Robin. 1991. **How To Integrate The Curricula.** The United States of America: IRI/Skylight Publishing Company.

Frazee, Bruce M. and Rudnitski, Rose A. 1995. **Integrated Teaching Methods.** The United States of America: An International Thomson Publishing Company.

Gagne, Robert M. 1985. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction.** Japan: Holt-Saunders.

Hamidah, Ahmad. 1983. A Study of Process Skill Achievement among a Sample of High Abillity Malaysian High School Graduates. **Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia 6** (July): 19-22.

Hanuscin, Deborah L. and Phillipson-Mower, Teddie. 2006. Integrating Nature of Science Instruction into a Physical Science Content Course for Preservice Elementary Teachers: NOS Views of Teaching Assistants. **Science Education 90** (September): 912-935.

Henze, Ineke, Driel, Jan H. van and Verloop, Nico. 2007. Science Teachers' Knowledge about Teaching Models And Modelling in the Context of a New Syllabus on Public Understanding of Science. **Journal of the Australasian Science Education Research Association 37/2** (June): 99-122.

Hsiao-Ching She and Fisher, Darrell. 2002. Teacher Communication Behavior and its Association With Students'Cognitive and Attitudinal Outcomes in Science in Taiwan. **Journal of Research in Science Teaching 39** (January): 63-78.

Jarvis, Tina and Pell, Anthony. 2002. Effect of the Challenger Experience on Elementary Children's Attitudes to Science. **Journal of Research in Science Teaching. 39** (December): 979-1000.

Kali, Yael and Eylon, Bat-Sheva. 2003. Effect of Knowledge Integration Activities on Students' Perception of the Earth's Crust as a Cyclic System. **Journal of Research in Science Teaching 40** (August): 545-565.

Khishfe, Rola and Lederman, Norman. 2006. Teaching Nature of Science within a Controversial Topic: Integrated versus Nonintegrated. **Journal of Research in Science Teaching. 43** (April): 395-418.

Lehrer, Richard ; Palincsar, Annemarie Sullivan ; Duschl, Richard A. ; Goldman, Susan R. ; Smith, Jack and Thompson, Patrick W. 2006. **Cognition and Instruction.** London: Lawrence Erlbaum Associates.

Moore, Kenneth D. and Quinn, Cheri. 1994**. Secondary Instructional Methods.** Iowa: Brown & Benchmark.

Norman, John T. 1992. Systematic Modeling versus the Learning Cycle: Comparative Effects of Integrated Science Process Skill Achievement. **Journal of Research in Science Teaching 29** (September): 715-727.

Padilla, M.J., Ji, Okey, R. and Garrard, K. 1984. The Effect of Instruction on Integrated ScienceProcess Skill Achievement. **Journal of Research in Science Teaching 21** (March): 277-287.

Padilla, Michael J. and Garrard, Kathryn. 1984. The Effects of Instruction on Integrated Science Process Skill Achievement. **Journal of Research in Science Teaching 21** (April): 277-287.

Ross, John A. 1988. Sex – Test Instruction in the Measurement of an Integrated Process Skill. **Research in Science and Technological Education 6**: 193-204.

Rubin, Rochelle L. and Norman, John T. 1992. Systematic Modeling versus the Learning Cycle: Comparative Effects on Integrated Science Process Skill Achievement. **Journal of Research in Science Teaching 29** (August): 715-727.

Schwartz-Bloom, Rochelle D. and Halpin, Myra J. 2003. Integrating Pharmacology Topics in High School Biology and Chemistry Classes Improves Performance. **Journal of Research in Science Teaching 40** (November): 922-938.

Shymansky, James A. ; Yore, Larry D. and Anderson, John O.. 2004. Impact of a School District's Science Reform Effort on the Achievement and Attitudes of Third – and Fourth – Grade Students. **Journal of Research in Science Teaching 41** (August): 771- 790.

Stoddart, Trish ; Pinal, America ; Latzke, Marcia and Canaday, Dana. 2002. Integrating Inquiry Science and Language Development for English Language Learners.**Journal of Research in Science Teaching 39** (October): 664-687.

Taba, Hilda. 1962. **Curriculum Development.** San Francisco: Harcourt.

Thomas, R. Murray and Swartout, Sherwin G. 1963**. Integrated Teaching Materials.** New York**:** David McKay company.

Unesco-Recsam. 1972. **Integrated science teaching in Asia: Unesco-Recsam workshop.** Penang, Malasia: Cathay Printers.

Varelas, Maria ; Pappas, Christine C. and Rife, Amy. 2006. Exploring the Role of Intersexuality in Concept Construction: Urban Second Graders Make Sense of Evaporation, Boilingand Condensation. **Journal of Research in Science Teaching 43** (September): 637-666.

Webster, Noah. 1981. **Webster's Third New International Dictionary of the English Language.** Springfield, Massachusette: Merrian-Webster.