

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน ประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 สำหรับบทนี้ได้กล่าวถึง สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม (t – distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม (F – distribution)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
P	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
**	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยแบ่งการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 5 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา
ในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน

ภาพรวม

2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน

วิชาการ

2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน

ครูผู้สอน

2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน
สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน
คุณลักษณะของผู้เรียน

2.6 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 2

3.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มี
ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 จำแนกตามเพศของผู้ปกครอง

3.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มี
ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง

3.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มี
ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

3.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

3.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 ผู้วิจัยใช้วิเคราะห์จากค่าร้อยละ (Percentage) ดังปรากฏตามตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับคืน

ที่	กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาขนาดเล็ก 3 โรงเรียน					
	- โรงเรียนวัดดอน	40	40	100	40	100
	- โรงเรียนวัดชลธารประสิทธิ์	32	32	100	32	100
	- โรงเรียนวัดคลองเปล	36	36	100	36	100
	รวม	108	108	100	108	100
2.	สถานศึกษานขนาดกลาง 3 โรงเรียน					
	- โรงเรียนบ้านเกาะนก	67	67	100	67	100
	- โรงเรียนบ้านควน	68	68	100	68	100
	- โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำ	70	70	100	70	100
	รวม	205	205	100	205	100

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับคืน (ต่อ)

ที่	กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
3.	สถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน					
	- โรงเรียนวัดโคกสมานคุณ	90	90	100	90	100
	- โรงเรียนวัดเทพชุมนุม	98	98	100	98	100
	- โรงเรียนบ้านคลองหว้า	97	97	100	97	100
	รวม	285	285	100	285	100
	รวม	598	598	100	598	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 598 ชุด ได้รับคืนมา 598 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษา ของตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

สถานภาพส่วนบุคคล		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	284	47.5
	หญิง	314	52.5
อายุ	20 – 30 ปี	41	6.9
	31 – 40 ปี	346	57.9
	41- 50 ปี	172	28.8
	51 ปีขึ้นไป	39	6.4

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษา ของตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	380	63.5
มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	166	27.8
อนุปริญญา	41	6.9
ปริญญาตรีและสูงกว่า	11	1.8
อาชีพ		
เกษตรกร	41	6.9
ประมง	64	10.7
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	18	3.0
ลูกจ้าง	303	50.7
ค้าขาย	172	28.7
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	284	47.5
5,001-10,000 บาท	271	45.3
10,001-15,000 บาท	32	5.4
มากกว่า 15,001 บาท	11	1.8
ขนาดโรงเรียน		
ผู้ปกครองจากโรงเรียนขนาดใหญ่	285	47.6
ผู้ปกครองจากโรงเรียนขนาดกลาง	205	34.3
ผู้ปกครองจากโรงเรียนขนาดเล็ก	108	18.1
รวม	598	100.00

จากตารางที่ 3 การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษา จำแนกตามปัจจัยของผู้ปกครองดังนี้

เพศ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้ปกครองเพศชายและหญิง อยู่ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 47.5,52.5 ตามลำดับ

อายุ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้เกินครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 57.9 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี รองลงมาคืออายุ 41- 50 ปี อายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.8,6.9 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้ปกครองที่มีอายุ 51 ปี ขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 6.4

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 63.5 รองลงมาคือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ ปวช. ร้อยละ 27.8 ส่วนที่เหลือคือจบการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและสูงกว่า ร้อยละ 8.7

อาชีพ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ประมาณครึ่งหนึ่งคือร้อยละ 50.7 เป็นลูกจ้าง รองลงมาคือประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 28.7 ส่วนที่เหลือประกอบอาชีพประมง เกษตรกรรม ร้อยละ 17.6 ในขณะที่ร้อยละ 3.0 ประกอบอาชีพรับข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ

รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท และ 5,001-10,000 บาท อยู่ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือร้อยละ 47.5 ,45.3 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่รายได้ ตั้งแต่ 10,001 บาท ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 7.2 เท่านั้น

ขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้ปกครองจากโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 47.6 ,34.3,18.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม (n= 598 คน)

อันดับ ที่	ด้าน	ค่า		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	ด้านครูผู้สอน	3.92	.68	มาก
2	ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	3.64	.56	มาก
3	ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.61	.60	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	3.61	.76	มาก
5	ด้านวิชาการ	3.52	.69	มาก
ภาพรวม		3.66	.55	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย = 3.66, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน =.55) เมื่อพิจารณาการบริหารงานในแต่ละด้านพบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในทุกด้านเรียงจากมากไปหาน้อยคือ (1) ด้านครูผู้สอน (2) ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน (3) ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และ(5) ด้านวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานด้านวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 2 (n= 598 คน)

ที่	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่า	
			เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3.70	1.00	มาก
2	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย	3.68	.85	มาก
3	การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	3.67	1.06	มาก
4	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	3.64	.99	มาก
5	การจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ที่ หลากหลาย	3.62	.96	มาก
6	หลักสูตรสอดคล้องและสนองความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น	3.50	.78	มาก
7	การจัดให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	3.48	1.07	ปานกลาง
8	การสอนซ่อมเสริม	3.40	1.08	ปานกลาง
9	การจัดกิจกรรมชุมนุม	3.37	1.05	ปานกลาง
10	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.35	.97	ปานกลาง
11	การจัดกิจกรรมแนะแนว	3.31	1.01	ปานกลาง
ภาพรวม		3.52	.69	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.52, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .69) เมื่อพิจารณาในทุกหัวข้อการ
ประเมินพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ (1) การจัด
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (2) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย (3) การเรียน
การสอนคอมพิวเตอร์ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การ
จัดให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรม
ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานด้านครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (n= 598 คน)

ที่	ข้อความ	ค่า		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม	4.06	.82	มาก
2	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.03	.90	มาก
3	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	3.96	.81	มาก
4	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	3.95	.91	มาก
5	ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	3.91	.91	มาก
6	ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	3.86	.91	มาก
7	ครูมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ	3.67	.93	มาก
ภาพรวม		3.92	.68	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านครูผู้สอนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย = 3.92, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .68) เมื่อพิจารณาในทุกหัวข้อการประเมินพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหัวข้อการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ (1) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม (2) ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และ (3) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (n= 598 คน)

ที่	ข้อความ	ค่า		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	อาคารสถานที่เหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	3.93	.85	มาก
2	ความเหมาะสมของห้องสมุด	3.88	.81	มาก
3	น้ำดื่มเพียงพอตลอดปี	3.80	.90	มาก
4	ความปลอดภัยของนักเรียนขณะอยู่ที่โรงเรียน	3.76	.89	มาก
5	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.62	.92	มาก
6	มีสถานที่ออกกำลังกาย(สนามกีฬา/ลานกีฬา) ที่เพียงพอ	3.48	.95	ปานกลาง
7	มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเพียงพอ	3.44	.99	ปานกลาง
8	มีสถานที่พักผ่อนเพียงพอ	3.44	.90	ปานกลาง
9	มีห้องน้ำที่สะอาดเพียงพอ	3.19	1.03	ปานกลาง
ภาพรวม		3.61	.60	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.61, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .60) เมื่อพิจารณาใน ทุกหัวข้อการประเมินพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ (1) อาคารสถานที่เหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่(2) ความเหมาะสมของห้องสมุด(3) น้ำดื่มเพียงพอตลอดปี และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย (สนามกีฬา/ลานกีฬา) มีอุปกรณ์เพียงพอ เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเพียงพอ สถานที่พักผ่อนเพียงพอ ห้องน้ำที่สะอาดเพียงพอ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงาน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (n= 598 คน)

ที่	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่า	
			เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	ความกตัญญูทวดเทวี	3.81	.82	มาก
2	ความซื่อสัตย์	3.77	.84	มาก
3	ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.76	.81	มาก
4	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.68	.79	มาก
5	นิยมไทยและภูมิใจในท้องถิ่น	3.66	.87	มาก
6	ความมีวินัย	3.63	.84	มาก
7	ความเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.61	.84	มาก
8	ความขยัน อดทน	3.60	.87	มาก
9	ความรับผิดชอบ	3.59	.83	มาก
10	ค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.56	.89	มาก
11	การประหยัดคอดออม	3.52	.90	มาก
12	ความมั่นใจกล้าแสดงออก	3.44	.97	ปานกลาง
ภาพรวม		3.64	.56	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านคุณลักษณะ
 ของผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดย
 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.64, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .56) เมื่อพิจารณาในทุกหัวข้อ
 การประเมินพบว่ามีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ (1)
 ความกตัญญูทวดเทวี (2) ความซื่อสัตย์(3)ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความพึงพอใจอยู่ใน
 ระดับปานกลาง ได้แก่คุณลักษณะของผู้เรียนเกี่ยวกับความมั่นใจกล้าแสดงออก

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียนประถมศึกษาใน
 อำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (n= 598 คน)

ที่	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่า	
			เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	การแปล ความหมาย
1	การให้บริการข่าวสารและวิชาการแก่ผู้ปกครอง	3.74	.95	มาก
2	การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนของโรงเรียน	3.63	.98	มาก
3	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.62	.93	มาก
4	การให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	3.54	.94	มาก
5	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน	3.53	.94	มาก
ภาพรวม		3.61	.76	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.61, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .76) เมื่อพิจารณาในทุกหัวข้อการประเมิน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหัวข้อการประเมิน เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ (1) การให้บริการข่าวสารและวิชาการแก่ผู้ปกครอง (2) การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนของโรงเรียน และ (3) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษิตตามตัวแปรในการศึกษาดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านวิชาการ	3.540	.696	3.512	.602	.481	.631
ด้านครูผู้สอน	3.905	.664	3.945	.697	-.706	.480
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.606	.613	3.630	.595	-.488	.626
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	3.565	.565	3.707	.548	-3.113	.002**
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	3.585	.773	3.642	.760	-.894	.372
ภาพรวม	3.640	.552	3.687	.549	-1.038	.300

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองเพศชายและหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโดยภาพรวม และด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านคุณลักษณะของผู้เรียนผู้ปกครองเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนมากกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของ โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.468	3	.489	1.002
	ภายในกลุ่ม	290.286	594	.489	
	รวม	291.755	597		
ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	1.364	3	.455	.978
	ภายในกลุ่ม	276.297	594	.465	
	รวม	277.661	597		
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.429	3	.143	.391
	ภายในกลุ่ม	217.206	594	.366	
	รวม	217.635	597		
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.361	3	.454	1.449
	ภายในกลุ่ม	186.025	594	.313	
	รวม	187.386	597		

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง (ต่อ)

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน กับผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.642	3	.214	.363
	ภายในกลุ่ม	350.176	594	.590	
	รวม	350.818	597		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.291	3	.097	.319
	ภายในกลุ่ม	180.844	594	.304	
	รวม	181.135	597		

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน คือ
20-30 ปี , 31-40 ปี, 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโดย
ภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง
เรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้
ปกครองไม่แตกต่างกัน

3.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มี
ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.136	4	.534	1.093
	ภายในกลุ่ม	289.619	593	.488	
	รวม	291.755	597		
ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	1.169	4	.292	.627
	ภายในกลุ่ม	276.492	593	.466	
	รวม	277.661	597		
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.849	4	.462	1.270
	ภายในกลุ่ม	215.786	593	.364	
	รวม	217.635	597		
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.093	4	1.273	4.142**
	ภายในกลุ่ม	182.293	593	.307	
	รวม	187.386	597		
ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน กับผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.880	4	.470	.799
	ภายในกลุ่ม	348.938	593	.588	
	รวม	350.818	597		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.902	4	.225	.742
	ภายในกลุ่ม	180.233	593	.304	
	รวม	181.135	597		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 12 พบว่าการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจของ
 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน
 คือ เกษตรกรรม ประมง ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ ลูกจ้าง ค้าขาย มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน

ของโรงเรียนโดยภาพรวมและด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้าน คุณลักษณะของผู้เรียนผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เพื่อให้ทราบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน ประถม ศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านคุณลักษณะของ ผู้เรียน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองคู่ใดแตกต่างกัน จึงต้องทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

อาชีพ	เกษตรกรรม	ประมง	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง	ค้าขาย
ค่าเฉลี่ย	3.6423	3.4401	3.7824	3.6133	3.7466
เกษตรกรรม	3.6423	.2022	-.1401	.0290	-.1043
ประมง	3.4401		-.3423	-.1732	-.3065**
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	3.7824			.1691	.0358
ลูกจ้าง	3.6133				-.1333
ค้าขาย	3.7466				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 13 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต ด้าน คุณลักษณะของผู้เรียนจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง เป็นรายคู่โดย วิธีการของ Scheffe พบว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสูง กว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพประมง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	.567	2	.283	.579
	ภายในกลุ่ม	291.188	595	.489	
	รวม	291.755	597		
ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	1.094	2	.547	1.177
	ภายในกลุ่ม	276.567	595	.465	
	รวม	277.661	597		
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.437	2	.218	.599
	ภายในกลุ่ม	217.198	595	.365	
	รวม	217.635	597		
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	.140	2	.070	.222
	ภายในกลุ่ม	187.247	595	.315	
	รวม	187.386	597		
ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน กับผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.412	2	.706	1.203
	ภายในกลุ่ม	349.406	595	.587	
	รวม	350.818	597		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.528	2	.264	.870
	ภายในกลุ่ม	180.607	595	.304	
	รวม	181.135	597		

จากตารางที่ 14 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองรายได้ต่างกัน คือ ต่ำกว่า 5,000 บาท, 5,001-10,000 บาท, 10,001-15,000 บาท, มากกว่า 15,001 บาท มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน

3.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.054	3	1.351	2.790*
	ภายในกลุ่ม	287.701	594	.484	
	รวม	291.755	597		
ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	7.653	3	2.551	5.612**
	ภายในกลุ่ม	270.008	594	.455	
	รวม	277.661	597		
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.825	3	.608	1.675
	ภายในกลุ่ม	215.809	594	.363	
	รวม	217.635	597		
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.006	3	.335	1.069
	ภายในกลุ่ม	186.381	594	.314	
	รวม	187.386	597		

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ต่อ)

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน กับผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	5.150	3	1.717	2.950*
	ภายในกลุ่ม	345.668	594	.582	
	รวม	350.818	597		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.143	3	1.048	3.497*
	ภายในกลุ่ม	177.991	594	.300	
	รวม	181.135	597		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต
 2 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน คือ
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา/ปวช. อนุปริญญา ปริญญาตรีและสูงกว่า มีความพึงพอใจต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียน โดยภาพรวมและด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05, 0.05, 0.01, 0.05
 ตามลำดับ ส่วนด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน
 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนไม่แตกต่าง
 กัน

เพื่อให้ทราบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน
 ประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม และด้าน
 วิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง จำแนกตามระดับ
 การศึกษาของผู้ปกครองคู่ใดแตกต่างกัน จึงต้องทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ
 Scheffe ดังตารางที่ 16 - 19

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	อนุปริญญา	ปริญญาตรี และสูงกว่า	
	ค่าเฉลี่ย	3.6929	3.6743	3.4591	3.3493
ประถมศึกษา	3.6929	.0186	.2337	.3436	
มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	3.6743		.2152	.3251	
อนุปริญญา	3.4591			.1099	
ปริญญาตรีและ สูงกว่า	3.3493				

จากตารางที่ 16 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่ โดย
 วิธีการของ Scheffe พบว่าไม่สามารถระบุความแตกต่างรายคู่ได้

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้านวิชาการจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ประถมศึกษา มัธยมศึกษา/ ปว.ช.			ปริญญาตรีและ สูงกว่า
		3.5557	3.5389	3.2816	3.1901
ประถมศึกษา	3.5557		.0169	.2741	.3657
มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	3.5389			.2573	.3488
อนุปริญญา	3.2816				.0915
ปริญญาตรีและ สูงกว่า	3.1901				

จากตารางที่ 17 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่ โดย
 วิธีการของ Scheffe พบว่าไม่สามารถระบุความแตกต่างรายคู่ได้

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้าน ครูผู้สอนจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	อนุปริญญา	ปริญญาตรีและ สูงกว่า
		3.9887	3.8873	3.6411	3.4416
ประถมศึกษา	3.9887		.1015	.3476*	.5472
มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	3.8873			.2461	.4457
อนุปริญญา	3.6411				.1996
ปริญญาตรีและ สูงกว่า	3.4416				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่าแสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของ
 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่
 โดยวิธีการของ Scheffe พบว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจสูงกว่า
 ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจำแนกตามระดับ
 การศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	อนุปริญญา	ปริญญาตรีและ สูงกว่า
	ค่าเฉลี่ย 3.6242	3.6795	3.4049	3.1273
ประถมศึกษา	3.6242	-0.0553	.2193	.4969
มัธยมศึกษา/ ปว.ช.	3.6795		.2746	.5522
อนุปริญญา	3.4049			.2776
ปริญญาตรีและ สูงกว่า	3.1273			

จากตารางที่ 19 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง จำแนกตามระดับ
 การศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่าไม่สามารถระบุความแตกต่างราย
 คู่ได้

3.6 การเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มี
 ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5.812	2	2.906	6.047**
	ภายในกลุ่ม	285.942	595	.481	
	รวม	291.755	597		
ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	1.557	2	.779	1.678
	ภายในกลุ่ม	276.104	595	.464	
	รวม	277.661	597		
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.788	2	1.894	5.270**
	ภายในกลุ่ม	213.846	595	.359	
	รวม	217.635	597		
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.604	2	1.802	5.834**
	ภายในกลุ่ม	183.782	595	.309	
	รวม	187.386	597		
ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน กับผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2.996	2	1.498	2.562
	ภายในกลุ่ม	347.823	595	.585	
	รวม	350.818	597		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.000	2	1.500	5.010**
	ภายในกลุ่ม	178.135	595	.299	
	รวม	181.135	597		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึง
พอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดต่างกัน คือ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก มี

ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน โดยภาพรวมและด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมและด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนคู่ใดแตกต่างกัน จึงต้องทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe ดังตารางที่ 21 - 24

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน		
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ค่าเฉลี่ย	3.7251	3.6532	3.5309
ขนาดใหญ่	3.7251	.0720	.1942**
ขนาดกลาง	3.6532		.1222
ขนาดเล็ก	3.5309		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 21 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe พบว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียนในปกครอง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสูงกว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้านวิชาการจำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน		
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ค่าเฉลี่ย	3.6064	3.5135	3.3350
ขนาดใหญ่	3.6064	.0929	.2714**
ขนาดกลาง	3.5135		.1785
ขนาดเล็ก	3.3350		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 22 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มี
 ต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
 เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครอง
 ที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสูงกว่า
 ผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 0.01

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาด
 โรงเรียน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
	ค่าเฉลี่ย	3.6764	3.6249	3.4568
ขนาดใหญ่	3.6764		.0515	.2196**
ขนาดกลาง	3.6249			.1681
ขนาดเล็ก	3.4568			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 23 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ
 โรงเรียน เป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe พบว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
 ประถมศึกษาขนาดใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสูงกว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ใน
 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สงขลา เขต 2 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
	ค่าเฉลี่ย	3.7114	3.6130	3.5039
ขนาดใหญ่	3.7114		.0984	.2075**
ขนาดกลาง	3.6130			.1092
ขนาดเล็ก	3.5039			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 24 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่โดยวิธีการ
 ของ Scheffe พบว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มีความพึง
 พอใจต่อการบริหารงานสูงกว่าผู้ปกครองที่มีนักเรียน ศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษานา
 ขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานของโรงเรียน
ประถมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านวิชาการ		
1.	ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ	22
2.	ควรเน้นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	22
3.	ควรเพิ่มเวลาการเรียนคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นจากปัจจุบัน	16
4.	ควรพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	15
5.	ควรจัดกิจกรรมด้านวิชาการ	8
6.	วิชาการควรเป็นวิชาการสมัยใหม่ ทันโลกทันเหตุการณ์	7
7.	ควรส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง	7
8.	หลักสูตรสถานศึกษาควรปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6
9.	ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน	3
10.	กระบวนการเรียนรู้ควรเน้นการปฏิบัติ	2
11.	ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาชีพ	2
12.	ควรเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์	1
13.	ควรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1
14.	ควรใช้เวลาเรียนด้านวิชาการมากกว่าด้านอื่น ๆ	1
15.	ควรสอนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1
ด้านครูผู้สอน		
1.	ครูควรดูแลเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องของการเรียนการสอนให้มากขึ้น	23
2.	ครูควรใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	14
3.	ครูควรรู้จักการควบคุมอารมณ์ตนเอง	7
4.	ครูควรพูดจาสุภาพอ่อนโยน	6
5.	ครูควรเป็นแบบอย่างที่ดี	6
6.	ครูควรมาปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลา	4
7.	ครูควรทำโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม	4
8.	ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
9.	ครูควรมีมนุษยสัมพันธ์	2
10.	ครูควรสอนตรงตามวิชาเอก	2
11.	ครูควรมีความรัก – สามัคคี	1
12.	ครูควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1
13.	ครูมีส่วนต่อนักเรียนมากเกินไป	1
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
1.	โรงเรียนควรปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับให้เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่	35
2.	หนังสือห้องสมุดควรมีความหลากหลายและมีจำนวนเพียงพอ สำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน	7
3.	โรงเรียนควรปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด	7
4.	โรงเรียนควรจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	7
5.	โรงเรียนควรจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด	1
ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน		
1.	โรงเรียนควรให้การอบรมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง	26
2.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	19
3.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีการสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ กิริยามารยาทงดงาม	17
4.	โรงเรียนควรปลูกฝังนักเรียนให้มีความขยัน อดทน	13
5.	โรงเรียนควรสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ	13
6.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก	12
7.	โรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	12
8.	โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	11
9.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักในเรื่องของการประหยัด	9
10.	โรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก สามัคคี	3

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
11.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรักบ้าน รักชุมชน	3
12.	โรงเรียนควรปลูกฝังในเรื่องของความเสียสละ	3
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง		
1.	โรงเรียนควรจัดให้มีการประชุมและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	22
2.	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความใกล้ชิดและสัมพันธ์ภาพที่ดี	6
3.	ควรจัดกิจกรรมสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2
อื่น ๆ		
1.	โรงเรียนควรสอดส่องดูแลสารเสพติดที่อาจแพร่เข้าสู่โรงเรียนจากบุคคลแปลกหน้า	3
2.	โรงเรียนควรเฝ้าระวังนักเรียนหนีเรียน เนื่องจากติดเกมส์คอมพิวเตอร์ โดยประสานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	2
3.	ควรมีทางม้าลายหน้าโรงเรียน	1
4.	ควรมีตำรวจจราจรมาคอยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการข้ามถนนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน	1