

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	45
การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้	54
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอำเภอองครักษ์	59
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
การสร้างแบบทดสอบ	80
ความพึงพอใจ	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาตัวแปรต่าง ๆ จากภายนอก	91
ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	93
ขั้นตอนที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้	97
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตร	98
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 122
สรุป	124
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	139
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	143
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	237
ประวัติผู้วิจัย	246

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการจัดการเรียนรู้หน่วย กงหราบ้านเรา	95
2 การวิเคราะห์ข้อสอบ	99
3 จำนวนข้อสอบที่ผ่านการคัดเลือก	101
4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 5 คน	108
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 5 คน เกี่ยวกับการสร้างหลักสูตร ท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กงหราบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	108
6 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 32 คน	110
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 32 คน เกี่ยวกับการสร้างหน่วยการเรียนรู้ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กงหราบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	111
8 จำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ จำนวน 44 คน	113
9 ความถี่และร้อยละของนักเรียน จำนวน 44 คน เกี่ยวกับการสร้างหน่วยการเรียนรู้ ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กงหรา บ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	114
10 ค่าความเหมาะสมขององค์ประกอบในหน่วยการเรียนรู้	117
11 ค่าความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้	118
12 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ หลักสูตรท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กงหราบ้านเรา	119
13 ค่าความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กงหราบ้านเรา โรงเรียน อิสลามศาสตร์ มูลนิธิ จำนวน 44 คน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หน่วย การเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กงหราบ้านเรา	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าความเหมาะสมของแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนา หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง กงหราบ้านเรา	238

15	ค่าความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง กงหราบ้านเรา	239
16	ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง กงหราบ้านเรา	241
17	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจ จำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้	243
18	ค่าความเหมาะสมของข้อคำถามของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง กงหราบ้านเรา	244



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

