

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 800 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 267 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607 – 608) และดำเนินการสุ่มตัวอย่างในแต่ละระดับชั้น โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

ระดับช่วงชั้นที่	ชั้น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	146	49
	ประถมศึกษาปีที่ 2	142	47
	ประถมศึกษาปีที่ 3	148	49
2	ประถมศึกษาปีที่ 4	122	41
	ประถมศึกษาปีที่ 5	128	43
	ประถมศึกษาปีที่ 6	114	38
รวมกลุ่มตัวอย่าง		800	267

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

2.1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ปกครองโดยจำแนกเป็น ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางสังคม ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Checklist )

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในบทบาทสถานศึกษา ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ คือ ความเชื่อมั่นมากที่สุด ความเชื่อมั่นมาก ความเชื่อมั่นปานกลาง ความเชื่อมั่นน้อย และความเชื่อมั่นน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ การติดต่อสื่อสารมากที่สุด การติดต่อสื่อสารมาก การติดต่อสื่อสารปานกลาง การติดต่อสื่อสารน้อย และการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งหวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ การมีส่วนร่วมมากที่สุด การมีส่วนร่วมมาก การมีส่วนร่วมปานกลาง การมีส่วนร่วมน้อย การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด โดยข้อคำถามครอบคลุมเนื้อหา ของการจัดการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน
- 2) ด้านการบริหารวิชาการ

- 3) ด้านบริหารบุคลากร
- 4) ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- 5) ด้านการตรวจสอบการบริหารจัดการ

## 2.2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งหวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดนิยามปฏิบัติการ
- 2) สร้างข้อคำถามในแต่ละตอนตามนิยามปฏิบัติการ
- 3) แล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์

4) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน พิจารณาเพื่อความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ความครอบคลุมเนื้อหา และตรงความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2540: 117) กำหนดให้คะแนนจากการพิจารณาดังนี้

+1 เมื่อข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละด้าน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละด้านหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละด้าน

พิจารณาผลการวิเคราะห์โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปและปรับปรุงแก้ไขในข้อที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

5) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองโรงเรียนบ้านป่ากอ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จากผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาของเครือข่ายทุ่งหวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยดำเนินการดังนี้ ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถาม จำนวน 267 ชุด ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตัวเอง

3.2. การจัดกระทำข้อมูล การจัดกระทำข้อมูลนำแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 แล้วนำแบบสอบถามตอนที่ 2 3 และ 4 มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ดังนี้

การให้คะแนน ได้กำหนดคะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยกำหนดค่าคะแนนแต่ละระดับได้แก่

ตอนที่ 2 ด้านความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา

ระดับความเชื่อมั่นมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับความเชื่อมั่นมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับความเชื่อมั่นปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับความเชื่อมั่นน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับความเชื่อมั่นน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตอนที่ 3 ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

ระดับการติดต่อสื่อสารมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับการติดต่อสื่อสารมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับการติดต่อสื่อสารปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับการติดต่อสื่อสารน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตอนที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

#### 4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหาค่าเฉลี่ยแบบอิงกลุ่มของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2541: 91 – 95) ดังต่อไปนี้

มากกว่า	$\bar{X} + 1 \text{ S.D.}$	มีส่วนร่วมระดับมาก
ตั้งแต่	$\bar{X} \pm 1 \text{ S.D.}$	มีส่วนร่วมระดับปานกลาง
น้อยกว่า	$\bar{X} - 1 \text{ S.D.}$	มีส่วนร่วมระดับน้อย

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพของผู้ปกครองกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาหาค่าไคว์สแควร์ (Chi-square test) ส่วนปัจจัย ด้านความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ด้านการติดต่อสื่อสาร หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson-Product Moment Coefficients)