



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งหวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งทวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในเครือข่าย
ทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ของ
สถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 4 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของ
สถานศึกษา ในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 5 เป็นข้อคำถามปลายเปิด ขอให้ท่านให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงเกี่ยวกับ
ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และ
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โปรดอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง
เพราะจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์

3. คำตอบที่ได้ทุกแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยถือเป็นความลับที่สุด จะไม่กระทบกระเทือน
ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านและตัวท่านแต่ประการใด แต่จะมุ่งนำไปพัฒนาการจัด
การศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่ายทุ่งทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ต่อไป

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

โสภณ นวลเจริญ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

3.1. มีตำแหน่งทางสังคม คือ (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)

กรรมการหมู่บ้าน

สมาชิกองค์กร

กำนัน

ผู้ใหญ่บ้าน

อื่นๆ (ระบุ).....

3.2. ไม่มีตำแหน่งทางสังคม

4. ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ

บิดา

มารดา

อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในเครือข่ายทุ้งทวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 มีทั้งหมด 15 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความ
เชื่อมั่น โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในระดับน้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษาในระดับน้อย
- 3 คะแนน หมายถึง ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในระดับปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในระดับมาก
- 5 คะแนน หมายถึง ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา	ระดับความเชื่อมั่น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ท่านมีความเชื่อมั่นในความสามารถของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	....✓.	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเชื่อมั่นน้อย หมายความว่า
ท่านมีความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ด้านความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ใน
ระดับน้อย

ตอนที่ 3

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ของ
สถานศึกษาในเครือข่ายทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถาม ตอนที่ 3 มีทั้งหมด 10 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการ
ติดต่อสื่อสาร โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง มีการติดต่อสื่อสาร ในระดับน้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง มีการติดต่อสื่อสาร ในระดับน้อย
- 3 คะแนน หมายถึง มีการติดต่อสื่อสาร ในระดับปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง มีการติดต่อสื่อสาร ในระดับมาก
- 5 คะแนน หมายถึง มีการติดต่อสื่อสาร ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง	ระดับการติดต่อสื่อสาร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
00	ท่านรับทราบข้อมูลสถานศึกษา จากสิ่งพิมพ์ ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	....✓.	.....

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการติดต่อสื่อสารน้อย
หมายความว่า ท่านมีการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา ในการรับทราบข้อมูลสถานศึกษา จาก
สิ่งพิมพ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 4

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา
ในเครือข่ายทุ่งหวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 47 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

- | | | | |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------|
| 1 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับน้อยที่สุด |
| 2 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับน้อย |
| 3 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับปานกลาง |
| 4 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับมาก |
| 5 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับมากที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
000	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโรงเรียน .....	.....	.....	.....	....✓.	.....

จากตัวอย่างข้อ 000 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วมน้อย หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา ในเครือข่ายทุ่่งทวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ ที่	ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา	ระดับความเชื่อมั่น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดหลักสูตรได้อย่าง เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
2	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ ได้อย่าง เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ ที่จะให้ ท่านและผู้ปกครองคนอื่นๆเข้าไปศึกษาได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
4	ห้องสมุดของสถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ของชุมชนและบุคลากรของท่านได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
5	กระบวนการจัดการเรียน การสอนของครูในสถานศึกษาที่ ท่านเกี่ยวข้อง มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
7	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดการเรียน การสอน และพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
8	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาชีพ แก่นักเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
9	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม อาชีพแก่ท่าน ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
10	เมื่อท่านประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหารและ ครูในสถานศึกษา สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ท่าน ได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา	ระดับความเชื่อมั่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถให้บริการในเรื่อง วัสดุ อุปกรณ์แก่ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชนได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
12	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถให้บริการในเรื่อง อาคาร สถานที่ แก่ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่น เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชนได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง มีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ตามที่ท่านคาดหวังได้	.....	.....	.....	.....	.....
15	สถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้อง มีการประสานสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับชุมชนได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ของสถานศึกษา
ในเครือข่ายทุ่งหวาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ ที่	การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	ระดับการติดต่อสื่อสาร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา โดยการพบปะ พูดคุยกับผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา โดยการพบปะ พูดคุยกับเพื่อนบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา จากคำบอกเล่า ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาโดยการพบปะ พูดคุยกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากการเข้าร่วม ประชุม รับฟังและชี้แจงจากสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากเอกสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากป้ายนิเทศ และป้ายการประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากการ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากการ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายของหมู่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ท่านรับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาจากการ ประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุหรือโทรทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา
ในเครือข่ายทุ่งหวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	ด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน ร่วมกำหนดนโยบายและเป้าหมาย หรือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางหรือทิศทาง ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ร่วมกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติสถานศึกษา กฎ ระเบียบและข้อปฏิบัติ ต่างๆ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ร่วมจัดทำและให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นให้กับ สถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ร่วมวางแผนด้านมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สิน แก่สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ร่วมวางแผนการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ร่วมวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ร่วมวางแผนกับสถานศึกษา ในการประชาสัมพันธ์ ให้ ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ร่วมวางแผนในการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
35.	ร่วมวางแผนในการสรรหา วิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ร่วมวางแผน ด้านการกำหนดมาตรการความประพฤติของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ด้านการบริหารงานวิชาการ ร่วมกำหนดนโยบาย และวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการร่างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ร่วมกำหนดขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาการให้สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ร่วมเสนอแนะ เรื่องการจัดการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ร่วมสนับสนุนและช่วยเหลือ ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ร่วมสนับสนุน ส่งเสริมสถานประกอบการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกงานแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ร่วมจัดหา จัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ร่วมติดตามประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ด้านการบริหารบุคลากร ร่วมเป็นคณะกรรมการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
47.	ร่วมจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพ การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ร่วมเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของครู	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ร่วมสนับสนุน การดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ร่วมให้ข้อคิดเห็น ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีการประพฤติตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
51.	ร่วมดำเนินการ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชนกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ร่วมดูแล สนับสนุนสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
53.	ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
54.	ร่วมเป็นกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
55.	ร่วมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบริหารทรัพยากรทางการศึกษา						
56.	ร่วมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ร่วมพิจารณาแนวทาง ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาความ ต้องการปัจจัย ในการบริหารสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ร่วมแสวงหา ให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ ให้กับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
59.	ร่วมสนับสนุน ในการจัดหาแรงงาน เพื่อช่วยพัฒนา สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
60.	ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชน มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
61.	ร่วมส่งเสริมการใช้บริการสถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากร ให้กับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
62.	ร่วมส่งเสริมให้มีการนำวิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
63.	ร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
64.	ร่วมให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
65.	ร่วมจัดหาผลประโยชน์สินทรัพย์ ในส่วนที่อยู่ในความ รับผิดชอบของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
66.	ร่วมเป็นกรรมการ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และแสดงรายรับ รายจ่ายประจำปีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
67.	ด้านการตรวจสอบการการบริหารจัดการ ร่วมตรวจสอบการบริหารงานภายในของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
68.	ร่วมติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
69.	ร่วมติดตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
70.	ร่วมประชุม สรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
71.	ร่วมรับทราบข้อมูล ผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนา ครั้งต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
72.	ร่วมกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลงาน ทางการศึกษา ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5

คำชี้แจง โปรดระบุสภาพปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่ามีประโยชน์ต่อการปรับปรุงเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่าย ทูงทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในเครือข่ายทูงทวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

1. ความเชื่อมั่นในบทบาทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

2. การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา

3.1.การกำหนดนโยบายและการวางแผน

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3.2.การบริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3.3.การบริหารงานบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3.4.การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

3.5.การตรวจสอบการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้
 โสภณ นวลเจริญ
 ผู้วิจัย





ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

1. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ การศึกษาคูญ์บัณฑิต การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. นายชญญา บินโหรน การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
3. นายพินิจ แก้วเกาะสะบ้า การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านนาگان





ประวัติผู้วิจัย