

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง
ผู้วิจัย	นางอรภาณี เพชรรัตน์ ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.กุลยา ก่อสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความสามารถในการเขียนคำและเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ลักษณะความพิการตาบอดสนิททั้งสองข้างมีความสามารถในการอ่านและเขียนด้วยอักษรเบรลล์ กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมศาสตร์มหาศาลใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผน การจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง จำนวน 7 แผนการเรียนรู้ 2) แบบฝึกการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป จำนวน 7 ฉบับ 3) แบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริงอยู่ในระดับดี
- 2) ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริงสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Ability in Writing Words with Irregular Vowels of Students with Visual Impairment using Direct Instruction and Authentic Assessment
Research	Mrs. OrapaneePetcharat, Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Special Education
Advisors	1. Dr. KullayaKosuwan 2. Ass.ProfDr. RewadiKrahamvong

Abstract

The purposes of this study were to investigate and to compare ability in writing words with irregular vowel of students with visual impairment before and after using direct instruction and authentic assessment. Participants in this study were 6 students with visual impairment who were blind in both eyes. These students were able to read and write braille and enrolled in grade 4 in Hadyaithamasakolschool for the blind, Hat Yai district, Songkhla province in the second semester, 2012 academic year. The instruments used in this study were 1) seven lesson plans in teaching writing words with irregular vowels using direct instruction and authentic assessment, 2) seven exercises on writing words with 7 irregular vowels, and 3) the test in writing words with irregular vowels. One group pretest-posttest design was utilized. The statistics used in this study were descriptive statistics and the Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test.

The findings were as follows;

- 1) The ability in writing words with irregular vowels of students with visual impairment after using direct instruction and authentic assessment was at the good level.
- 2) The ability in writing words with irregular vowels of students with visual impairment after using direct instruction and authentic assessment was significantly higher than that of students before using direct instruction and authentic assessment at .05 level

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฌันทชาตของ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชรีจิตต์พัฒนกุล ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี กระจโหมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร. สุเมตตา คงสง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับแก้ไข ข้อบกพร่องจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์และด้วยความเมตตาความปรารถนาดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเลขานุการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. กุลยา ก่อสุวรรณ ผู้ซึ่งกรุณาให้การสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำปรึกษาทุกขั้นตอนในการทำงานวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรัชรินทร์ชำนาญกิจอาจารย์ณัฐรินทร์แห่งจุงและ อาจารย์สนองจวนสาง ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยพร้อมทั้งชี้แนะให้ปรับปรุงแก้ไขจนได้ เครื่องมือที่สมบูรณ์สามารถใช้ดำเนินการวิจัย

ขอขอบคุณมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียน การศึกษาคนตาบอดธรรมสภาทาดใหญ่ทุกคนที่ให้การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกพร้อมทั้ง สนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ได้แก่ครอบครัวเพชรรัตน์ ครอบครัวคุณครูกาญจนา เจริญสุขครอบครัวลิวันคุณ และครอบครัวทลิวเจริญกุลที่ส่งเสริมให้การสนับสนุนผู้วิจัยมีโอกาสด้าน การศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจนกระทั่งสามารถพัฒนาตนเองได้ คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับ นี้ขอมอบเพื่อการเป็นเครื่องบูชาพระคุณทุกท่าน

อรภาณีเพชรรัตน์
มีนาคม 2555