

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(6)
สารบัญภาพ .....	(7)
สารบัญแผนภูมิ .....	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>9</b>
เอกสารเกี่ยวกับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น .....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน .....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนตรง .....	36
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามสภาพจริง .....	46
การสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง .....	52
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>55</b>
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>52</b>
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
วิธีการทดลอง .....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>69</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
<b>บทที่ 5</b>	
<b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>71</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	71
สมมติฐานการวิจัย .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
วิธีดำเนินการวิจัย .....	72
สรุปผลการวิจัย .....	72
อภิปรายผลการวิจัย .....	73
ข้อสังเกตจากการวิจัย .....	74
ข้อเสนอแนะ .....	75
บรรณานุกรม .....	76
ภาคผนวก .....	83
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	84
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	86
ภาคผนวก ค ตารางการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม .....	90
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	123
ประวัติผู้วิจัย .....	131

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ระดับความพิการทางการมองเห็น .....	10
2	นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	55
3	แผนการทดลอง .....	62
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วย สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอน โดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง .....	69
5	เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นก่อนและหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรง ร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง .....	70



## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผ่นป้ายวัดสายตา .....	13
2	การอ่านสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น .....	31
3	การเขียนสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น .....	32
4	พยัญชนะอักษรเบรลล์ภาษาไทย .....	32
5	สระและวรรณยุกต์อักษรเบรลล์ภาษาไทย .....	33
6	ภาพการเรียนรู้ด้วยอักษรเบรลล์ .....	122



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้วิธีการสอนตรง ร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง .....	57
2 ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น .....	59
3 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น โดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง .....	61

