

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริงรูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง

2. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นก่อนสอนและหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง

ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง

คนที่	ความสามารถในการเขียนคำก่อนสอน		ความสามารถในการเขียนคำหลังสอน		ผลต่างของคะแนน
	คะแนนเต็ม 30 คะแนน(X)	ระดับ	คะแนนเต็ม 30 คะแนน (Y)	ระดับ	
1	23	ดี	29	ดีมาก	6
2	12	ปรับปรุง	21	ดี	9
3	18	ปานกลาง	26	ดีมาก	8
4	11	ปรับปรุง	18	ปานกลาง	7
5	15	ปรับปรุง	27	ดีมาก	12
6	21	ดี	26	ดีมาก	5
\bar{x}	16.67		24.50		8
S	4.81	ปานกลาง	4.09	ดี	1.73

จากตาราง 4 แสดงความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น พบว่าก่อนการสอนนักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ 11-23 คะแนน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 16.67 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.81 มีระดับความสามารถในการเขียนคำอยู่ในระดับปานกลาง และหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง นักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ 18-29 คะแนน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 24.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.09 มีระดับความสามารถในการเขียนคำอยู่ในระดับดี

การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นก่อนสอนและหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตาราง 5 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นก่อนสอนและหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง

คนที่	ความสามารถในการเขียนคำ		ผลต่าง ของคะแนน $D = Y - X$	ลำดับที่ ของ ความแตกต่าง	ลำดับตาม เครื่องหมาย	
	ที่ประสมด้วยสระลดรูป และสระเปลี่ยนรูป เต็ม 30 คะแนน				+	-
	ก่อนสอน (X)	หลังสอน (Y)				
1	23	29	6	2	2	0
2	12	21	9	5	5	0
3	18	26	8	4	4	0
4	11	18	7	3	3	0
5	15	27	12	6	6	0
6	21	26	5	1	1	0
$T = 0^*$					$T+ = +21$	$T- = 0$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 แสดงความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนโดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับการประเมินตามสภาพจริง พบว่า ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นหลังสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05