



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- _____. (2533). **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). **การประเมินผลจากสภาพจริง**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการใช้อักษรเบรลล์แห่งชาติ. (2554). **คู่มือมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์**. กรุงเทพมหานคร.
- กุลยา ก่อสุวรรณ. (2553). **การสอนเด็กที่มีความบกพร่องระดับเล็กน้อย**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา ชื่นเกษม. (2547). **การเตรียมทักษะในการอ่านเขียนอักษรเบรลล์**. เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จารึก สกกุลเจริญโชค. (2550). **ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสรรค์สร้างความรู้ประกอบการประเมินตามสภาพจริง ที่มีต่อศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** ปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรา เรืองมณี. (2547). **บริบทการจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย**. สารนิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. (2540). **การสอนแบบมอนเตสซอรีจากทฤษฎีสู่แนวทางนำไปปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จรัสพิมพ์ วังเย็น. (2547). **การศึกษาผลการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีต่อพัฒนาการของเด็กสายตาเลือนรางระดับก่อนประถมศึกษา**. ปริญญาโท สาขาวิชาศิลปศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จูนพับลิชซิง.
- ณัฐยานันท์ ชาวเฉลิมกุล. (2554). **การศึกษาความสามารถเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** ที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเล็กน้อย จากการสอนที่ใช้ประสาทสัมผัสหลายด้านร่วมกับการใช้สีเป็นรหัส. ปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2545). **การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.

- ทรงศรี ตุ่นทอง. (2545). พัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. ปรินญา นิพนธ์ สาขาวิชาการทดสอบและการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนวลัย เนียมบุปผา. (2551). แบบฝึกทักษะการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ. สารนิพนธ์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษา ต่างประเทศ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นงนุช กรคำ. (2549). การใช้เทคนิคความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการซ้อน. ปรินญานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพมาศ พุ่มฉวี. (2550). ผลการวัดประเมินการเรียนรู้ด้วยการจดบันทึกที่มีต่อความสามารถในการ อ่านคำศัพท์การเขียนคำศัพท์และการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์ สาขาวิชาการวัดผลศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา ปู้ดปา. (2549). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเห็น. ปรินญานิพนธ์สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2533). สถิตินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- นียลักษณ์ คนใจดี. (2553). การศึกษาความสามารถเขียนประโยคและแรงจูงใจในการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจากการเรียนโดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนตรงกับสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และแบบฝึก. ปรินญานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2547). รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาโครงการครุภัณฑ์วิจัยและการประเมิน แนวใหม่ (โครงการปีที่ 2). ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประหยัด ภูหนองโอง. (2552). คนทำทาง. มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์: ขอนแก่น.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การสอนบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: ไร่ไทยเพรส.
_____. (2546). วิธีการสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพมหานคร: แว่นแก้ว.
_____. 2554). วิธีการสอนเด็กแอลดี. กรุงเทพมหานคร: บริษัทซี อินเตอร์ ฟอรั่ม จำกัด.
- พระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. (2554). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษเล่ม 126 ตอน พิเศษ 80ง. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย 2543.
_____. (2546). การวัดและประเมินผลการเรียน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องหลักการและวิธีการประเมินตามสภาพจริงรุ่นที่ 2. (13 มกราคม 2546: 17-29).
- ฟองจันทร์ สุขยิ่งและคณะ. (2550). ศิลปะการเขียนอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

- มณเฑียร บุญตัน. (2539). **คู่มืออาสาสมัครร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอด**. กรุงเทพมหานคร: สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย.
- มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์. (2540). **ห้องสมุดคนตาบอดและพิการทางสื่อสิ่งพิมพ์แห่งชาติ**. เอกสารประชาสัมพันธ์ห้องสมุดคนตาบอดแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย.
- มณิสรา ปาลวัฒน์. (2549). **การใช้ชุดเตรียมก่อนเรียนอักษรเบรลล์เพื่อฝึกทักษะการอ่านอักษรเบรลล์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด.
- รุ่งศิริินทร์ จันทร์หอม. (2545). “การสร้างเกณฑ์การประเมินผลงานของคหกรรมศาสตร์ด้วยรูบรีค”. **วารสารการศึกษา**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- ฤทัยรัตน์ ทิพวรรณ. (2545). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาหลักสูตรการสอน. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลสาขาวิชาการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- วรพจน์ ศรีวงศ์ดล. (2554). “การสอนแบบถาม-ตอบ Questioning”. เอกสารประกอบการสัมมนา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วริศรา จุ้ยดอนกลอย. (2553). **การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ที่มีภาวะสมาธิสั้น**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วลารัตน์ ปฎิเวศ. (2551). **การใช้การวัดประเมินควบคู่การฝึกทักษะการเขียน ในการส่งเสริมพัฒนาการการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการวัดผลศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารีย์ ธีระจิตร. (2531). “การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ” เอกสารคำสอนโครงการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับโครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารุณี สงวนพงษ์. (2549). **การศึกษาความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการวัดผลศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล เถาว์วัลย์. (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบดีไอ**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิมา อินทนะ. (2551). **ผลของการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการประเมินตามสภาพจริงที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ. (2550). **คู่มือการตรวจประเมินและวินิจฉัยความพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุทธิ ชัดติยะ. (2550). **ศาสตร์การเขียน.** กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เปเปอร์เฮาส์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **รวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2540). **การเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.** สุรินทร์: รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2545). **“การประเมินตามสภาพจริง อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมินผลข้าราชการบริหารการศึกษา”.** 13 (96) มีนาคม – เมษายน 2545.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2528). **หลักการวัดและประเมินผลการเรียน.** กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2539). **การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง การใช้แฟ้มสะสมงาน.** สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (126) : 41-44.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์และคณะ. (2543). **ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย 2543.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2554). **การวิจัยการประเมินผลทางการศึกษา.** เอกสารประกอบการสัมมนาภาควิชาประเมินผลและวิจัยคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มการทำงานพื้นฐาน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).**
- เอกสารกองวิชาการ ลำดับที่ 15 / 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. (2540). **การวัดและประเมินในสภาพที่แท้จริงของนักเรียน.** กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำของคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น.** กรุงเทพมหานคร: บริษัททิวแน จำกัด.
- _____. (2553). **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เล่ม 8.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554). **รวม กฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศและมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์/แนวทาง และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง มกราคม 2552 – มีนาคม 2554.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2551). **แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น พ.ศ. 2550.** กรุงเทพมหานคร: บริษัททิวแน จำกัด.
- สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2547). **แนวทางฟื้นฟูสมรรถภาพ คนพิการทางการแพทย์ฝ่ายกาย.** กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เสาวนีย์ เกียรติ. (2540). **คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน.** กรุงเทพมหานคร: เนติกุล การพิมพ์.
- โสรัฐ พลชัย. (2554). ออนไลน์ <http://rukta.com>. เข้าถึงเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2555.
- हररररर नीलवीशेरररर रररररररररररर रररररररररररर. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2539). **การวัดผลจากการปฏิบัติจริง.** สารพัฒนาหลักสูตร 15 (125) : 46-51. กรุงเทพมหานคร.
- อวยพร พานิชและคณะ. (2550). **ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข. (2549). **การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชา ภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการวัดผล การศึกษา. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารยา อรุณานนชัย. (2538). **การพัฒนาคนพิการให้เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าต่อสังคม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการกรมประชาสงเคราะห์.
- อารีย์ เพลินชัยวาณิช. (2544). **หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น.** เอกสารประกอบการอบรม โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ.
- อุทัย ดั่งใหญ่. (2549). **ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวภาษาธรรมชาติที่มีต่อ พัฒนาการด้านการเขียนและความสนใจในการเขียนของเด็กปฐมวัย.** วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกรินทร์ สิมหาศาล. (2546). **กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร: บুদ্ধ พอยท์.
- Daccanay, Fe. R. (1963). **Techniques and procedures in Second Language Teaching.** Quezon City. Alemar Phoenix Publishing House.
- Fitzgerald, James A. (1967). **The Teaching of Spelling.** Milwaukee. Brace Publishing Company.

- Horn, Ernest. (1954). National Education Association. **Teaching Spelling**. (Online). <http://www.appstate.edu>, May 17, 2012.
- King, Mabel H. (1965). **College Spelling**, 3rd ed. New York: South-Western Publishing Co.
- Lowenfeld, B. (1986). **Berthold Lowenfeld on blindness and blind people**. New York: American Foundation For the Blind, Inc.
- Mary, Ellen Drecktran and Chiang Bertram. (1997). **Instruction Strategies used by General Education and Technology of Students with Learning Disability**. Journal Remedial and Special Education.
- Messe, Ruth Lyn. (2001), **Teaching Learners with Mild Disabilities: Integrating Research And Practice**, 2nd ed. California. Wadsworth.
- National Institute for Direct Instruction, (2007). **What is Direct Instruction (DI)?**. (Online). <http://www.nifdi.org>, August 25, 2012.
- National Medical Audiovisual Center, **Ophthalmoscopy : Basic Self-Instruction for Medical students, study guide : BP-2543-9**. Washington DC. National Medical Audiovisual Center (GSA). 1972.
- Ormrod, Jeanne Ellis, (2006). **Educational Psychology: Developing Learner**. 5th ed. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Wikipedia, **Braille** (Online). <http://en.wikipedia.org>, August 20, 2012.

