

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
อำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต 1

ผู้วิจัย นายอะหมัด หลีสันมะหมัด ปีการศึกษา 2555

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษย์ไพโร
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โขติเกษมศรี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 203 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ANOVA และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก และรายด้าน พบว่า ด้านการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน (Action) อยู่ในระดับปานกลางส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (Plan) รองลงมาด้านการปฏิบัติงานตามแผน (Do) และด้านการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 2) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

สถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน พบว่า จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงานมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะดังนี้ ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน (Plan) ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีการประชุมร่วมกันชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานตามแผน (Do) ควรมีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทีมนำ ทีมทำ และทีมสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) ควรมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง และด้านการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน (Action) ควรมีการจัดทำหลักฐาน สรุปผลการดำเนินงาน ควรนำปัญหาข้อบกพร่องที่ผ่านมา มาวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อนำมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติต่อไปและผลการดำเนินงานควรมีการประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชน

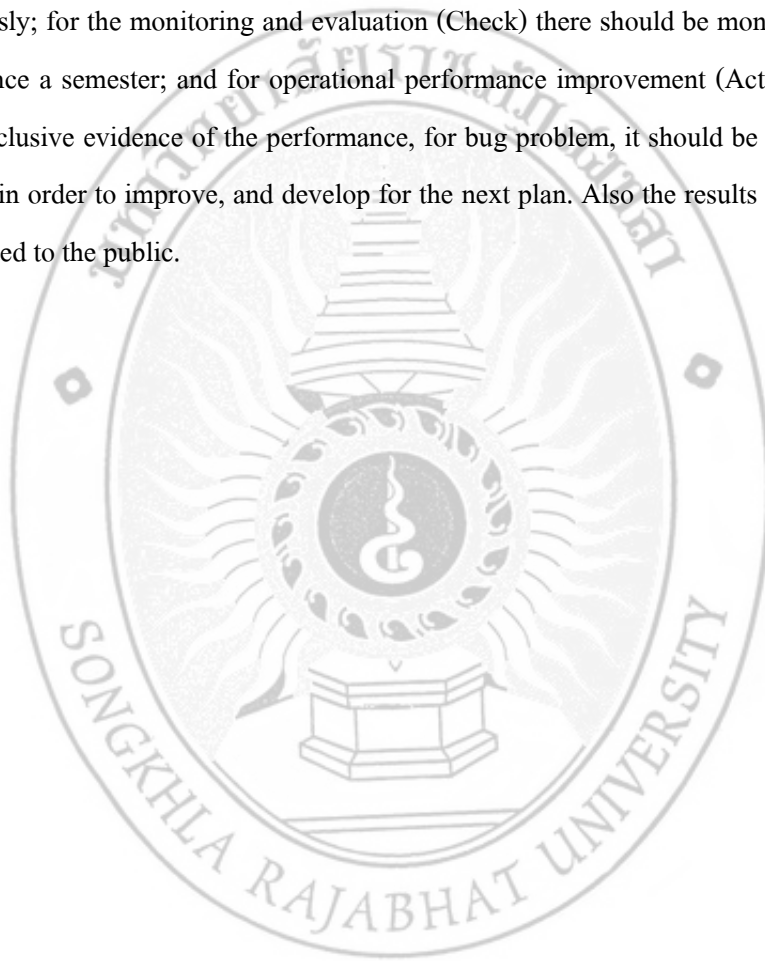
Thesis Title	Student Care and Support System Administration of School in Singhanakorn District under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1
Researcher	Mr.Amat Leesunmamat Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Educational Administration
Advisors	1. Dr.Pattamaporn Chalertphet 2. Assistant Professor Dr.Pissamai Polprukprai 3. Associate Professor Dr.Saowapa Chotkasemsri

Abstract

The objectives of this study were to (1) study the opinion about the Student Care and Support System Administration of School in Singhanakorn District under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1.; (2) compare the opinion level about the Student Care and Support System Administration of School in Singhanakorn District under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1. Classification by position, experience, and the size of the school; and (3) gather feedback and suggestions to improve the student care system project. This research was survey research. The sample consisted of 203 teachers and administrators. The tools used to collect data was the 5 scale questionnaire that the reliability was 0.97. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F- test and Scheffe method pairs test.

The results showed that: (1) generally, the opinion of teachers and administrators about the Student Care and Support System Administration of School in Singhanakorn District under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1. Were at high level, for Action was at average level (some performance must be improved) while others (Plan, Do and Check) were at high level. Ordering from the most to the least was operational planning (Plan), followed by the operational plan (Do) the track, monitoring and evaluation (Check) and the development of performance improvement (Action); (2) compare the opinion level about the Student Care and Support System Administration of School in Singhanakorn District under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1. classification by position, experience, and the size of the

school indicated that different position and size of the school made different opinion significantly at alpha .05 while experience variable did not cause any different significantly; (3) administrators and teachers have suggested for the implementation plan (Plan) management, all stakeholders should have a meeting together, clarified to understand the teacher, make the strategy plan, set timetable all over the year; for operational plan (Do) there should have a meeting to develop teacher, personnel to build the team work, team lead and team support as systematically and continuously; for the monitoring and evaluation (Check) there should be monitored and evaluated at least once a semester; and for operational performance improvement (Action) there should be made conclusive evidence of the performance, for bug problem, it should be analyzed for finding the cause in order to improve, and develop for the next plan. Also the results of operations should be promoted to the public.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดี จาก ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานหลักสูตรการบริหาร การศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบ ขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิจัยฉบับนี้ให้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอด ความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต รอดทอง นายอภิพันธ์ หนูโชะ นายสุวิทย์ ชัยเสนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแดง และนายอาทร เนคะ มัชชะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และ กัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่คอยช่วยเหลือ ซึ่งผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่าน เหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตา แต่ บิดา มารดา บุรพจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

อะหมัด หลีสันมะหมัด

พฤษภาคม 2556