



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อนันตพงศ์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชิต รอดทอง | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 3. นายอภิพันธ์ หนูโล๊ะ | รองผู้อำนวยการ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 |
| 4. นายสุวิทย์ ชัยเสนาะ | ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านเขาแดง |
| 5. นายอาทร เนคะมัทชะ | ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านหัวเขา |





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศษ 0560.06 / ว 0017

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุวิทย์ ชัยเสนะ (ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาแดง)

ด้วย นายอะหมัด หลีตันมะหมัด (รหัส 51G1801034) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
3. ผศ.ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948 <http://bundit.skru.ac.th/>



ที่ ศษ 0560.06 / ว 0017

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอาทร เนคะมัทชะ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา)

ด้วย นายอะหมัด หลีตันมะหมัด (รหัส 51G1801034) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
3. ผศ.ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัท ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://bundit.skru.ac.th/>



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 246

ที่ บวล. 249 / 2555

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวิล อนันนพงศ์

ด้วย นายอะหมัด หลีสันมะหมัด (รหัส 51G1801034) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา อำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
3. ผศ.ดร.พิศมัย ผลพลฤกษ์ไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นนท ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0560.06 / ว 0017

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอภิพันธ์ หนูโสภา

ด้วย นายอะหมัด หลีสันมะหมัด (รหัส 51G1801034) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา อำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
3. ผศ.ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัท ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246 โทรสาร. 0 74-33 6948 <http://bundit.skru.ac.th/>



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 246

ที่ บวล. 252 / 2555

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต รอดทอง

ด้วย นายอะหมัด หลีสันมะหมัด (รหัส 51G1801034) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา อำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
3. ผศ.ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา
เขต 1 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของสถานศึกษา อำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา
เขต 1

ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประโยชน์การวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใดๆ กับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อ
ความสมบูรณ์ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายอะหมัด หลีสันมะหมัด

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์การทำงาน

1 - 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

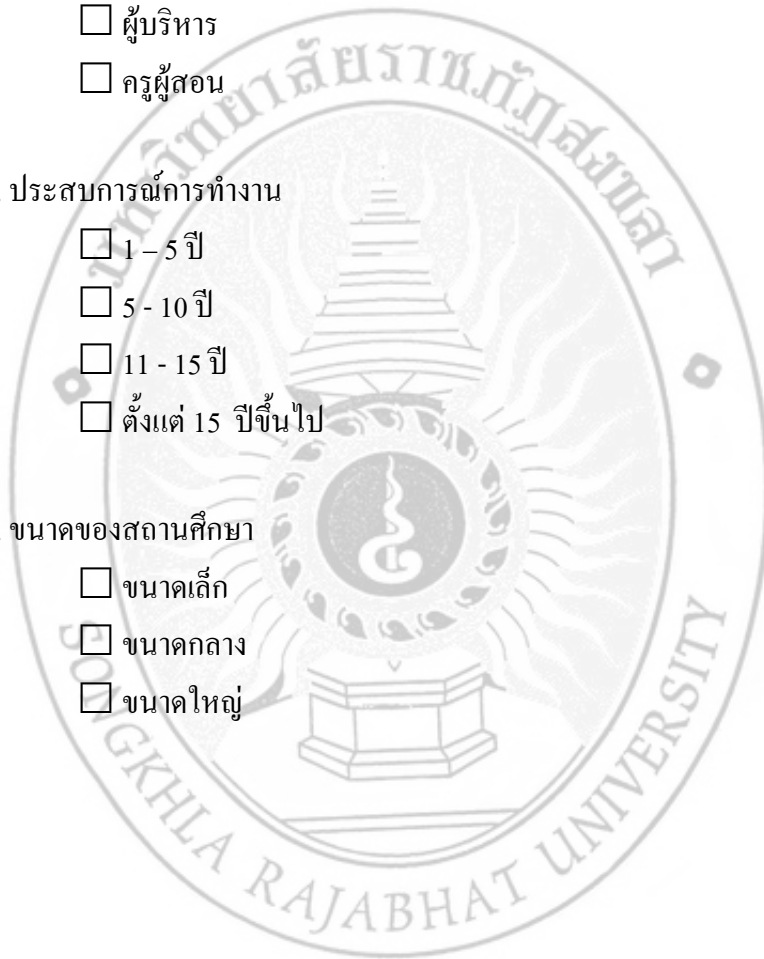
ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่



ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา มีดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	การบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	การบริหารงานอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	การบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การบริหารงานอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	การบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดและ โปรดตอบทุกข้อ

การบริหารระบบช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน (Plan)					
1. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของนักเรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษานโยบายมาตรฐานต้นสังกัดในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาศักยภาพของโรงเรียนในการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
4. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดเป้าหมายและลำดับความสำคัญ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

การบริหารระบบช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการบริหาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
6. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดมาตรฐาน/วางมาตรการ และแนวปฏิบัติระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
7. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการตั้งคณะกรรมการ และสร้างความตระหนักในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
8. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด					
9. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม					
10. สถานศึกษาของท่านได้ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
11. สถานศึกษาของท่านจัดทำโครงการและงบประมาณสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
12. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดปีการศึกษา					
13. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
14. สถานศึกษาของท่านมีการมอบหมายแก่ครูและบุคลากรในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม					

การบริหารระบบช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการปฏิบัติงานตามแผน (Do)					
15. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และมีทักษะในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
16. สถานศึกษาของท่านมีการทำงานเป็นทีม ได้แก่ ทีมนำ ทีมสนับสนุน และทีมทำ					
17. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำคู่มือครูในการปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
18. สถานศึกษาของท่านมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมให้การสนับสนุนกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
19. สถานศึกษาของท่านมีการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการดูแลของครูที่ปรึกษาครบทุกคน					
20. สถานศึกษามีการคัดกรองนักเรียนใช้วิธีการที่หลากหลายสามารถแยกกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้					
21. สถานศึกษามีการจำแนกนักเรียนตามสุขภาพร่างกาย (ความแข็งแรงของร่างกาย โรคประจำตัว การเจ็บป่วย ความบกพร่องของร่างกาย)					
22. สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน					
23. สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน					
24. สถานศึกษาของท่านมีการประชุมกลุ่ม เพื่อปรึกษาปัญหานักเรียนเป็นรายกรณี					
25. สถานศึกษาของท่านมีกระบวนการ/ขั้นตอนการส่งต่อนักเรียนมีความชัดเจน					

การบริหารระบบช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
26. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู สามารถปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด					
ด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)					
27. สถานศึกษาของท่านมีการประชุมครูในแต่ละระดับชั้น ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
28. สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และประสานความร่วมมือของครูประจำชั้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
29. สถานศึกษาของท่านมีการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นการมอบรางวัลแก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น					
30. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
31. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานที่มอบหมาย					
32. สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ที่มีการเหมาะสม					
33. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินภายในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการพัฒนา					
34. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการดำเนินงานด้วยวิธีที่หลากหลาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
35. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศให้คำปรึกษาแก่ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
36. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงาน					
37. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำรายงานผลการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

การบริหารระบบช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน (Action)					
38. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินเพื่อทบทวน โดยใช้มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่กำหนด					
39. สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงส่วนที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน					
40. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในส่วนที่ดี ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเพื่อให้มีความเข้มแข็งตลอดไป					
41. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน					
42. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำหลักฐานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
43. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
44. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดีเด่น					
45. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ครูหัวหน้าระดับช่วงชั้นดีเด่น					
46. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
47. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินไปวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

โปรดให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
โปรดระบุเป็นข้อๆ

1. การวางแผนปฏิบัติงาน (Plan)

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

2. การปฏิบัติตามแผน (Do)

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

3. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

4. การปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน (Act)

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ ค่าความสอดคล้อง (IOC)
เรื่อง
การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคน					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
1	ตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ประสิทธิภาพการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	ขนาดสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1	สถานศึกษาของท่านมีการ วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษา นโยบายมาตรฐานต้น สังกัดในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษา ศักยภาพของโรงเรียน ในการบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
4	สถานศึกษาของท่านมีการ กำหนดเป้าหมายและลำดับ ความสำคัญ ในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในการบริหาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	สถานศึกษาของท่านมีการ กำหนดมาตรฐาน/วางมาตรการ และแนวปฏิบัติระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	สถานศึกษาของท่านมีการ จัดการตั้งคณะกรรมการและ สร้างความตระหนักในระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	0	+1	+1	0	6	0.6	ใช้ได้
8	สถานศึกษาของท่านมีการ วางแผนปฏิบัติงานตาม มาตรฐานที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	สถานศึกษาของท่านมีการ กำหนดโครงสร้างการบริหาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	สถานศึกษาของท่านได้ประชุม วางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
11	สถานศึกษาของท่านจัดทำ โครงการและงบประมาณ สนับสนุนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตลอดปี การศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	สถานศึกษาของท่านมีการ มอบหมายแก่ครูและบุคลากรใน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	0	6	0.6	ใช้ได้
15	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนา ครูที่ปรึกษาและบุคคลที่ เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และมีทักษะในการ ปฏิบัติงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	สถานศึกษาของท่านมีการ ทำงานเป็นทีม ได้แก่ ทีมนำ ทีม สนับสนุน และทีมทำ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
17	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ คู่มือครูในการปฏิบัติงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	สถานศึกษาของท่านมีการผลิต สื่อ นวัตกรรมให้การสนับสนุน กระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของครูประจำชั้นและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	สถานศึกษาของท่านมีการบันทึก ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการ ดูแลของครูที่ปรึกษาครบทุกคน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
20	สถานศึกษามีการคัดกรอง นักเรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย สามารถแยกกลุ่มปกติ และกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	สถานศึกษามีการจำแนกนักเรียน ตามสุขภาพร่างกาย (ความแข็งแรงของร่างกาย โรค ประจำตัว การเจ็บป่วย ความ บกพร่องของร่างกาย)	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
22	สถานศึกษาของท่านมีการจัด กิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	สถานศึกษามีการประชุมกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
	เพื่อปรึกษาปัญหานักเรียน เป็นรายกรณี								
25	สถานศึกษาของท่านมี กระบวนการ/ขั้นตอนการส่งต่อ นักเรียนที่มีความชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	สถานศึกษาของท่านมีการ สนับสนุนให้ครู สามารถ ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
27	สถานศึกษาของท่านมีการ ประชุมครูในแต่ละระดับชั้น ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	สถานศึกษาของท่านมีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ประสานความร่วมมือของครู ประจำชั้นในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	-1	6	0.6	ใช้ได้
29	สถานศึกษาของท่านมีการสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง เช่นการมอบรางวัล แก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	สถานศึกษาของท่านมีการ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
31	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานที่ มอบหมาย	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
32	สถานศึกษาของท่านมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ที่ มีการเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	สถานศึกษาของท่านมีการ ประเมินภายในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการ พัฒนา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
34	สถานศึกษาของท่านมีการ ประเมินผลการดำเนินงานด้วย วิธีที่หลากหลาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ให้คำปรึกษาแก่ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับกระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
36	สถานศึกษาของท่านมีการประ วิเคราะห์ผลการประเมิน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ รายงานผลการประเมินระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
38	สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินเพื่อทบทวนโดยใช้มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39.	สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงส่วนที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในส่วนที่ดีให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเพื่อให้มีความเข้มแข็งตลอดไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดแนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำหลักฐานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ผู้เชี่ยวชาญคน							
		1	2	3	4	5			
44	สถานศึกษาของท่านมีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ครู ประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดีเด่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	สถานศึกษาของท่านมีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ครู หัวหน้าระดับช่วงชั้นดีเด่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46.	สถานศึกษาของท่านมีการ สนับสนุนการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47.	สถานศึกษาของท่านมีการนำผล การประเมินไปวางแผนเพื่อ พัฒนาต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่า IOC

$$= \frac{\sum R}{n}$$

ค่า IOC จำแนกเป็นรายชื่ออยู่ระหว่าง 0.6 - 1

สรุปผลแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ≥ 0.5 แปลผลว่าใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอำเภอสิงหนคร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

การบริหารงานบุคคลโรงเรียนเอกชน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน (Plan)	0.94
2. ด้านการปฏิบัติงานตามแผน (Do)	0.93
3. ด้านการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	0.93
4. ด้านการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน (Action)	0.93
ค่าความเชื่อรายด้านอยู่ระหว่าง	0.93 – 0.94
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	0.95

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม = 30 ชุด

จำนวนข้อคำถาม = 4 ด้าน

