

## ชื่อวิทยานิพนธ์

สภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ควบคู่ หลักสูตร  
อิสลามศึกษาแบบเข้ม ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา

## ผู้วิจัย

นางสาวอุษณีย์ ทองนุ่น ปีการศึกษา 2555

## ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

## อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ปัทมาพร ชลิสเพ็ชร์

## อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โขติเกษมศรี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ 2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 163 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 283 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) โดยภาพรวมผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านนี้ ด้านงบประมาณ ( $\bar{x}=3.48$ ) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{x}=3.45$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{x}=3.35$ ) และด้านบุคคล ( $\bar{x}=3.20$ ) และ 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Thesis Title</b>	Schools administration condition which teach of the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat province
<b>Researcher</b>	Miss Aussanee Thongnoon <b>Academic year:</b> 2012
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Educational Administration
<b>Advisors</b>	1. Dr.Pattamaporn Chalertpet 2. Associate Professor Dr.Saowapa Chotikasemsri

### Abstract

This research aimed to (1) study the schools administration condition which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat; and (2) compare the level of schools administration condition which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat by educational level, position, and school size. This study is a survey research. The 163 study samples from 283 populations consisted of administrators, ordinary teachers and Islamic teachers in the schools the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses. The tool used to collect data was 53 items of the 5 scale at 0.90. Data was analyzed by using computer program for frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe method pairs test.

The results showed that: (1) generally, Administrators, ordinary teachers and Islamic teachers opinions were at average level. For each issue consideration indicated that all issues were at average level, sorted by descending value were budget ( $\bar{x}=3.48$ ), students activities ( $\bar{x}=3.45$ ), academic ( $\bar{x}=3.35$ ) and personal work( $\bar{x}=3.20$ ); (2) The administrators, ordinary teachers and Islamic teachers separated by educational level, position, and school size are different in schools administration condition significantly at alpha .05

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดีจาก ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาพร้อมแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการบริหารการศึกษา เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณนายนรินทร์ อุซึ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวารินทร์ นางสาวสมใจ มากมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมือและห้ นางสาวเพ็ญภา รัตนสุริยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตง นางสาวอามีเนาะ มามู ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ สพป.นธ.1 และนายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ สพป.นธ.1 ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาบริหารการศึกษาทุกท่าน และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่คอยช่วยเหลือซึ่งผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตาแด่ บิดา มารดา บุรพจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

อุษณีย์ ทองนุ่น

พฤษภาคม 2556