

ชื่อวิทยานิพนธ์

สภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ควบคู่ หลักสูตร
อิสลามศึกษาแบบเข้ม สร้างคุณลักษณะเด่นที่การศึกษา
มัชยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

นางสาวอุษณีย์ ทองนุ่น ปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ปัทมาพร ชลิศเพ็ชร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.สาวภา โชคไกยนทรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ 2) เปรียบเทียบ
สภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดของ โรงเรียน
การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ
และครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน 163 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 283 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ลักษณะมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป สกิตติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่า t-test การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า 1) โดยภาพรวมผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษา
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และ
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา
น้อย ได้แก่ดังนี้ ด้านงบประมาณ ($\bar{x} = 3.48$) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ($\bar{x} = 3.45$) ด้านวิชาการ
($\bar{x} = 3.35$) และด้านบุคคล ($\bar{x} = 3.20$) และ 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามัญ และครูผู้สอนอิสลามศึกษามี
ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

Thesis Title	Schools administration condition which teach of the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat province
Researcher	Miss Aussanee Thongnoon Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Educational Administration
Advisors	1. Dr.Pattamaporn Chalertpet 2. Associate Professor Dr.Saowapa Chotikasemsri

Abstract

This research aimed to (1) study the schools administration condition which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat; and (2) compare the level of schools administration condition which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat by educational level, position, and school size. This study is a survey research. The 163 study samples from 283 populations consisted of administrators, ordinary teachers and Islamic teachers in the schools the Secondary Education Service Area Office 15, Narathiwat which teach the core curriculum of the Basic Education Curriculum B.E. 2551 coupled Islamic studies intensive courses. The tool used to collect data was 53 items of the 5 scale at 0.90. Data was analyzed by using computer program for frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe method pairs test.

The results showed that: (1) generally, Administrators, ordinary teachers and Islamic teachers opinions were at average level. For each issue consideration indicated that all issues were at average level, sorted by descending value were budget ($\bar{x}=3.48$), students activities ($\bar{x}=3.45$), academic ($\bar{x}=3.35$) and personal work($\bar{x}=3.20$); (2) The administrators, ordinary teachers and Islamic teachers separated by educational level, position, and school size are different in schools administration condition significantly at alpha .05

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดีจาก ดร.ปัทมาพร ชาลีสเพชร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.สาวก โชคไภรมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณายื่นทอความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาพร้อมแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่อ่อนน้อมถ่อมตน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณ อ่อนน้อมถ่อมตน โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการบริหารการศึกษา เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณนายนรินทร์ อุ๊เชิง ผู้อำนวยการ โรงเรียนคริวารินทร์ นางสาวสมใจ มากมณี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมือและห์ นางสาวเพ็ญนภา รัตนสุริยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ดง นางสาวอาเมนาฯ นามุ ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ สพป.นธ.1 และนายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ สพป.นธ.1 ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชบุรี ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เห็น ความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิหารการศึกษาทุกท่าน และเจ้าหน้าที่บันทึกวิทยาลัย และ ก้าวตามมิตรทุกท่าน ไม่สามารถอกรถล่าวนามในที่นี่ได้หมด ที่เคยช่วยเหลือซึ่งผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่าน เหล่านี้ไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูทุกท่าน แด่ บิดา มารดา บุรพาราชย์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

อุณณีํ ทองนุ่น

พฤษภาคม 2556