

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารการศึกษา.....	10
ข้อบ่งชี้การบริหารโรงเรียน 4 ด้าน	18
การจัดการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	42
ความเป็นมาของโรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
ขั้นตอนการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
สรุป	121
อภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	135
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	152
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป	96
3	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวม	97
4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านวิชาการ	98
5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านบุคคล.....	101
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านงบประมาณ	103
7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านกิจกรรมนักเรียน	104
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่ หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	ความแปรปรวน และค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
10	เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลาม ศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส โดยภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	108
11	เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลาม ศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส ด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	109
12	เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลาม ศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส ด้านบุคคล จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	110
13	เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลาม ศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส ด้านงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	111
14	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของสภาพ การบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส จำแนกตาม ตำแหน่ง	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ความแปรปรวนและค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตำแหน่ง	113
16 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่	114
17 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่	115
18 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคคล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่	116
19 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา ด้านงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่	117
20 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนครราชสีมา ด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่ ..	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ เข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	119



สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	สาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	47
3	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	48
4	โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	50
5	สาระการเรียนรู้ หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	68
6	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	69
7	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	71

