

สารบัญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
ขั้นตอนการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูลและสอดคล้อง.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุป	121
อภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	135
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	152
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป	96
3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{เขต 15 จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวม}	97
4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านวิชาการ}	98
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านบุคคล.....}	101
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านงบประมาณ}	103
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านกิจกรรมนักเรียน}	104
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ สภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่ หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ความแปรปรวน และค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
10 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส โดยภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	108
11 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส ด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	109
12 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส ด้านบุคคล จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	110
13 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส ด้านงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	111
14 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดราชวิสาส จำแนกตาม ตำแหน่ง	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ความแปรปรวนและค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามตำแหน่ง 113	
16 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ 114	
17 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ 115	
18 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านบุคคล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ 116	
19 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ 117	
20 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัดนราธิวาส ด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.. 118	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของสภาพการบริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ เข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 จังหวัด นราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	119



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 สาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	47
3 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	48
4 โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	50
5 สาระการเรียนรู้ หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	68
6 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	69
7 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	71

