

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	12
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาหยี่.....	18
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	22
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	33
แนวคิดเกี่ยวข้องกับสื่อการสอน.....	62
แนวคิดเกี่ยวข้องกับ ภาพ และ หนังสือภาพ.....	70
การสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	86
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	103
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	112
แบบแผนการวิจัย.....	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	113
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	122
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	122
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาข้อมูล.....	123
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
สรุปผลการวิจัย.....	133
อภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะ.....	138
บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก.....	147
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	148
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและ ทดสอบเครื่องมือ.....	151
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	158
ภาคผนวก ง รายละเอียดการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	217
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพหนังสือ.....	231
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	234
ประวัติผู้วิจัย	238

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านกาหยี่.....	19
2 การสังเคราะห์ขั้นตอนการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	102
3 แบบแผนการวิจัย.....	113
4 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำพื้นฐานภาษาไทยในชีวิตประจำวัน/เวลาเรียน.....	117
5 สัดส่วนแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน.....	119
6 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติจาก ผู้เชี่ยวชาญในภาพรวม.....	127
7 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติจาก ผู้เชี่ยวชาญเป็นรายข้อ.....	128
8 ประสิทธิภาพของหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติจากการทดลอง กับกลุ่มเล็ก (9 คน).....	129
9 ประสิทธิภาพของหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติจากการทดลอง กับกลุ่มภาคสนาม (30 คน).....	129
10 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยก่อนเรียนกับหลัง เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ (n = 30).....	130
11 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้นี้หนังสือ ภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	131
12 ผลการประเมินของแผนการจัดการเรียนรู้.....	218
13 ผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ วัตถุประสงค์หรือเนื้อหา.....	219
14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบ	221
15 คะแนนความสามารถในการอ่าน และเข้าใจความหมายของคำระหว่างเรียน (E ₁).....	224
16 คะแนนความสามารถในการอ่าน และเข้าใจความหมายของคำ หลังเรียน (E ₂).....	226
17 ประสิทธิภาพของหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (n=30).....	227
18 แสดงคะแนน ก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการใช้นี้หนังสือภาพร่วมกับการสอน ภาษาแบบธรรมชาติ.....	228
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ในการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนของผู้เรียน.....	229

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการวิเคราะห์ IOC แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้นั่งสื่อกภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	229
21	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้นั่งสื่อก ภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	230



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.....	17
3 แผนผังการสัมผัส วิชชวมมาลาฉันท.....	33
4 การแสดงขั้นตอน ทฤษฎีการอ่านของ Trobasso.....	36
5 การแสดงขั้นตอน ทฤษฎีการอ่านของ Chase และ Clark.....	37
6 การแสดงขั้นตอน ทฤษฎีการอ่านของ Rumelhart.....	38
7 การแสดงรูปแบบ การอ่านของ Goodman.....	43
8 การแสดงรูปแบบ การอ่านแบบ Bottom-up.....	43
9 การพัฒนาการทางภาษา.....	47
10 รูปแบบการเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ.....	95
11 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	105

