



<http://www.skru.ac.th/>

วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปาริฉัตร

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๗



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
พระราชทานปริญญาบัตร

ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้
เหล่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปเล่มปีติ



ผ่านพ้นไปหมาดๆ กับช่วงเวลาแห่งความภาคภูมิใจ ของเหล่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ไปยังหอประชุมวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่เขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖ โดยมีบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ยิ่งความปลื้มปิติแก่ขามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างหาที่สุดมิได้

อีกหนึ่งเรื่องราวดีๆ ที่น่าชื่นชมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง คราวนี้ถึงคิวของ นายวรงค์ ชาญพล นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ เจ้าของแนวคิด “ไม่ต้องถามว่าแผ่นดินผืนนี้ให้อะไรกับเราบ้าง แต่อยากจะทำให้ทุกคนคิดและถามตัวเองว่า ทุกวันนี้คุณจะให้อะไรกับแผ่นดินนี้บ้าง ก็พอ” อยากรู้เกี่ยวกับตัวเขามากกว่านี้ พลิกอ่านรายละเอียดได้ในเล่มค่ะ

ส่วนชาวนี้นี้ ต้องขอปรบมือดังๆ ให้กับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ผลงานเข้าตาคณะกรรมการ ได้รับรางวัลสุดยอดส้วมแห่งปี ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา ซึ่งมีความโดดเด่นตรงที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ สูตรน้ำหมักชีวภาพ ต่อยอดสู่การเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของเด็กและหน่วยงานภายนอกต่อไป

เรื่องราวที่น่าสนใจรอบรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยังมีอีกมากมาย รอให้ท่านผู้อ่านเปิดเข้าไปค้นหา ที่งานวารสารปารีฉัตร ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๕๗ ภูมิใจนำเสนอหากท่านผู้อ่านมีข้อติชมประการใด ที่ทีมงานทุกคนยินดีน้อมรับ และจะปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งๆ ขึ้น ต้อนรับการเติบโตสู่ปีที่ ๙ ของวารสารปารีฉัตร วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดิ์คະ
ลัดดา เอ็งเถี่ยว
บรรณาธิการ



สารบัญ

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้	๓
สาระชวนรู้ ศิลปะการรักษาตนเอง	๖
นักวิจัย มรภ.สงขลา ใช้พอลิเมอร์สร้างวัสดุพิเศษ	๘
ร.ร.สาธิตฯ คว้าสุดยอดส้วมแห่งปี	๙
มองผ่านเลนส์	๑๐
แข่งขันจรวดขวดน้ำ เปิดประสบการณ์นอกห้องเรียน	๑๔
“จารุวรรณ เพชรรัชนี” คนดีศรีราชภัฏ	๑๖
“วรงค์ ชาญพล” เยาวชนแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม	๑๘
เสวนาเปิดหลักสูตร “วิทยาศาสตร์นิเทศ”	๒๐
จับมือ กยศ. รับบริจาคโลหิตตอบแทนสังคม	๒๒
มรภ.สงขลา ดึงผู้ประกอบการโอท็อปบรมสร้างเว็บไซต์	๒๒
สืบสานประเพณีสารทเดือนสิบ	๒๓





สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ พระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต มรภ.สงขลา



ศาสตราจารย์เดชา วราขุน



นายธนีสร์ ศรีกลิ่นดี



นายอำนาจ นุ่นเอียด



นายเอนก แซ่ตั้ง

เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ไปยังหอประชุมวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ณ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่เขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖ โดยมีบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ ประกอบด้วย ศาสตราจารย์เดชา วราขุน ปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์, นายธนีสร์ ศรีกลิ่นดี ปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์, นายอำนาจ นุ่นเอียด ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ และ นายเอนก แซ่ตั้ง ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล ด้วยการจัดตั้งวิทยาเขตสตูล เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และนำสันติสุขมาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษา แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อศึกษาวิจัยและบริการวิชาการ องค์กรความรู้ด้านต่างๆ ของประเทศประชาคมอาเซียน ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้



สภานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตกิตติมศักดิ์ และบัณฑิตใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๕๗ ทุกคนความสำเร็จในวันนี้เป็นผลจากความบากบั่น พยายามตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมานำความปลื้มปิติมาสู่บิดา มารดา ตลอดจนคณาจารย์ทั้งหลายที่ตั้งใจสอนสั่งให้กับศิษย์ เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

ขอให้บัณฑิตทุกคนได้น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ไปประพฤติปฏิบัติ คือ มีสติรู้ตัว มีปัญญา รู้คิด มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความคิดเพื่อส่วนรวม

สุดท้ายนี้ขออำนวยการให้บัณฑิตกิตติมศักดิ์และบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคน จงประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานและการใช้ชีวิต

ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



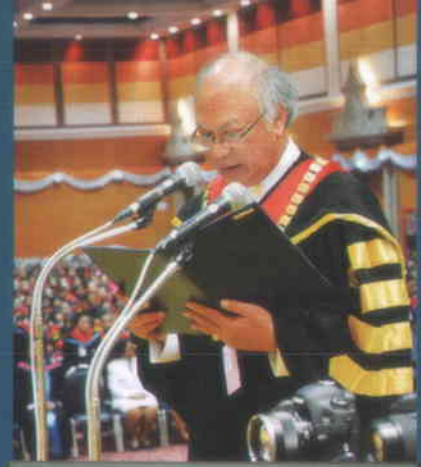
สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ขอแสดงความยินดีกับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักศึกษา และผลลัพธ์แห่งความสำเร็จจนได้รับพระราชทานปริญญาอันทรงเกียรติประจำปีนี้

ทำไมปริญญาแรกที่คุณสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจึงลงท้ายด้วยคำว่า “บัณฑิต” ในขณะที่มหาวิทยาลัยในประเทศสหราชอาณาจักร อเมริกา ออสเตรเลีย ให้นามเรียกขานว่า Bachelor of Science/Art (หรือชื่อเฉพาะอื่น) คำว่า “บัณฑิต” เป็นคำที่ยกย่องผู้สำเร็จการศึกษาโดยสันนิษฐานว่าเป็นผู้เข้าถึงศาสตร์ที่ นักศึกษาเลือกเรียน เป็นผู้มีความประพฤติดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจหลักการ “สุขและทุกข์ของเรามีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับสุขและทุกข์ของผู้อื่น” ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตนักศึกษาในสภาพแวดล้อมพิเศษที่ได้รับการปกป้องอย่างดีจากสถาบันอาจมิใช่ข้อสรุปทันทีว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะประสบความสำเร็จเช่นเดียวกับผลการเรียนใหม่มหาวิทยาลัย ชีวิตจริงในสังคมมีปัจจัยมากมายทั้งที่ส่งเสริมและทำลายคุณค่าแห่งความเป็นคนได้ ผมเชื่อว่าความรู้และประสบการณ์บางส่วนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ น่าจะเพียงพอให้ผู้สำเร็จการศึกษามีอำนาจวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ในการทำงาน มีภูมิทัศน์ทางความชั่วร้ายทั้งหลายที่กล้ำกลายเข้ามาในชีวิต นักปรัชญากรีกท่านหนึ่งคือโสกราตีส (Socrates) เคยตั้งคำถามว่า “บุคคลเช่นไรจึงถือได้ว่าเป็นผู้มีการศึกษา” เขาเสนอว่า “ผู้มีการศึกษาคือผู้ที่แก้ปัญหาเป็น จึงไม่ตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ที่ยุงยาก มีความสามารถในการอดกลั้นและแสดงออกเยี่ยงผู้ดี แม้จะไม่พอใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่หลงใหลในความสำเร็จของตนจนเสียคน”

การเรียนจบปริญญาในระดับใด มิได้หมายถึง “จบสิ้น” หรือสิ้นสุดการศึกษาต่อไป การศึกษาต้องเกิดต่อเนื่องตลอดไปชั่วชีวิต ด้วยเหตุผลนี้เองนักปราชญ์จึงกล่าวว่า บัณฑิตย่อมฝึกตน

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โสทธิพันธ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข่าวกิจกรรม



ประเด็น



ฝึกฝน การรักษาตนเอง

ผู้เขียนเคยกล่าวถึงศิลปะการรักษาตนเอง ซึ่งก่อนที่จะรักษาตนเอง ต้องรู้จักตนเองว่าอยู่ในธาตุเจ้าเรือนใด หลักทั้ง ๔ ของการแพทย์แผนไทย ดังนี้

๑. **ธาตุดินเจ้าเรือน** จะมีรูปร่างสูงใหญ่ ผิวค่อนข้างคล้ำ ผมหดดำ เสียงดังฟังชัด ข้อกระดูกแข็งแรง กระดูกใหญ่ น้ำหนักตัวมาก ลำสัน อวัยวะสมบูรณ์

๒. **ธาตุน้ำเจ้าเรือน** จะมีรูปร่างสมบูรณ์ อวัยวะสมบูรณ์ สมอง ผิวพรรณสดใส แต่งดี ตาหวาน น้ำในตามาก ทำทางเดินมันคง ผมหดดำ งาม กินช้า ทำอะไรช้าๆ ทนหนาวทนร้อนทนเย็นได้ดี เสียงโปร่ง มีลูกดอกหรือมีความรู้ทางเพศดี แต่มักเฉื่อยและค่อนข้างเกียจคร้าน

๓. **ธาตุลมเจ้าเรือน** จะมีผิวแห้งหยาบแห้ง รูปร่างโปร่ง ผอม ผมหด ข้อมกระดูกมักลั่นเมื่อเคลื่อนไหว ซื่อฉลาด รุกง่ายหน่ายเร็ว ทนหนาวไม่ค่อยได้ นอนไม่ค่อยหลับ ซางพูด เสียงต่ำ ออกเสียงไม่ชัดเจน มีลูกไม่ตก คือ ความรู้สึกทางเพศ ไม่ค่อยดี

๔. **ธาตุไฟเจ้าเรือน** มักซื่อร้อนทนร้อนไม่ค่อยได้ หิวบ่อย กินเก่ง ผมหงอกเร็ว มักหัวล้าน หนึ่งย่น ผมหงอก ขน หนาวอ่อนน้อม ไม่ค่อยอดทน ใจร้อน ข้อมกระดูกหลวม มีกลิ่นปาก กลิ่นตัวแรง ความต้องการทางเพศปานกลาง

เมื่อรู้จักตนเองว่ามีรูปร่างลักษณะนิสัยอย่างไรแล้ว ควรรับประทานอาหารสมุนไพรประจำธาตุเจ้าเรือน

ธาตุดิน ควรรับประทานอาหารรสฝาด หวาน มัน เค็ม ได้แก่ มังคุด ฝรั่งดิบ พักทอง เผือก ถั่วต่างๆ เงาะ น้ำมัน น้ำอ้อย เกลือ ฯลฯ

ธาตุน้ำ ควรรับประทานอาหารรสเปรี้ยว ได้แก่ มะกรูด มะนาว ส้ม สับปะรด มะเขือเทศ ฯลฯ

ธาตุลม ควรรับประทานอาหารรสเผ็ดร้อน ได้แก่ ขิง ข่า ตะไคร้ กระชาย พริกไทย โหระพา ฯลฯ

ธาตุไฟ ควรรับประทานอาหารรสขม เย็น จืด ได้แก่ ผักบุ้ง ตำลึง แดงโม บัวบก ชีเหลียง ฯลฯ

ทุกคนควรรับประทานอาหารหลากหลายให้ครบ ๕ หมู่ เพื่อบำรุงธาตุทั้ง ๔ แต่ต้องเน้นรสอาหารบำรุงธาตุเด่นหรือมีปัญหา ซึ่งสามารถปรับรสให้สอดคล้องกับธาตุเจ้าเรือน หรืออาการของโรคได้เป็นอย่างดี พฤติกรรมดังต่อไปนี้ทุกคนเคยปฏิบัติหรือไม่

พฤติกรรมมูลเหตุก่อโรค

การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน อาจก่อให้เกิดการเสียสมดุลของธาตุทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บได้เช่นกัน อาทิ

๑. กินอาหารมากหรือน้อยเกินไป กินอาหารบูด หรือ อาหารไม่เคยกิน กินอาหารไม่ถูกกับธาตุ ไม่ถูกกับโรค

๒. ฝืนอิริยาบถ ได้แก่ การนั่ง ยืน เดิน นอน ไม่สมดุลกัน ทำให้โครงสร้างร่างกายเสียสมดุลและเสื่อมโทรม

๓. อากาศไม่สะอาด อยู่ที่อาคารร้อนหรือเย็นเกินไป
๔. การอด ใต้แก่ การอดข้าว อดนอน อดน้ำ อดอาหาร
๕. การกลืนอุจจาระ ปัสสาวะ
๖. ทำงานเกินกำลังมาก หรือมีกิจกรรมทางเพศมากเกินไป
๗. มีความโศกเศร้าเสียใจ หรือดีใจจนเกินไป ขาดสติ
๘. มีโทษมากเกินไป

ผู้เขียนขอเล่าเรื่อง ศิลปะการรักษาตนเองด้วยสมุนไพรไทย

อาการปวดศีรษะ มึน งง

สาเหตุ

๑. เกิดจากความเครียดจากการทำงาน
๒. พักผ่อนน้อย นอนไม่หลับ คิดมาก

สมุนไพรที่ใช้ ใบเตยหอม ๕ ใบ ขมิ้นให้แตก ต้นตะไคร้ ๕ ต้น ทุบพอแตก ใส่หม้อเติมน้ำให้ท่วมสมุนไพรที่ต้ม กินแทนน้ำ (สมัยนี้นำมาใส่ในกระติกน้ำก็ได้)



อาการปวดเมื่อยตามร่างกาย

สาเหตุ

๑. ทำงานมากเกินไป หรือเกินกำลังตนเอง
๒. ไม่เปลี่ยนอิริยาบถ เช่น การเดิน การนั่งมากเกินไป
๓. พักผ่อนไม่เพียงพอ หรือไม่ออกกำลังกาย

สมุนไพรที่ใช้ น้ำผึ้งรวง ๕ ซ่อนชา มะนาว ๒ ซ่อนชา โขดจืดแช่เย็น ๑ ขวด (ทำ ๒ แก้ว)

วิธีปรุงยา นำน้ำผึ้งรวงใส่แก้วพร้อมกับน้ำมะนาว กวนให้เข้ากัน ใส่โขดจืดให้เต็มแก้ว กวนให้เข้ากันอีกครั้ง กินขณะที่มีฟอง กินครั้งละ ๑ แก้ว ก่อนอาหารเช้าและก่อนนอน



นักวิจัย มรภ.สงขลา ใช้พอลิเมอร์สร้างวัสดุพิเศษ

ชนิดหยุ่นเหมือนยาง ใช้ใหม่ได้เหมือนพลาสติก

นักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ฯ มรภ.สงขลา ดึงคุณสมบัติพอลิเมอร์ผสม สร้างนวัตกรรมใหม่ ยืดหยุ่นได้เหมือนยาง และนำกลับมาใช้ได้ใหม่เหมือนพลาสติก ต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม



ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรภ.สงขลา) เปิดเผยถึงงานวิจัยเรื่อง เทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์ (Thermoplastic Elastomer) หรืออีกชื่อหนึ่งคือ วัสดุยืดหยุ่นแบบเทอร์มอพลาสติกว่า เป็นการศึกษาเพื่อปรับปรุงสมบัติทางกายภาพและสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสม ๒ ชนิด คือ พอลิสไตรีนกับยางธรรมชาติ โดยทั่วไปยางที่ผ่านการขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์แล้วจะมีความยืดหยุ่นแต่ไม่สามารถนำมากลับใช้ใหม่ได้ ในขณะที่พลาสติกสามารถนำใช้ใหม่ได้และแข็งแรงแต่มีความยืดหยุ่นน้อยกว่ายาง ซึ่งวัสดุเทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์เตรียมได้เป็นการนำเอาสมบัติที่ดีของวัสดุตั้งต้นทั้งสองชนิดไว้ด้วยกัน ดังนั้นทำให้วัสดุชนิดดังกล่าวมีสมบัติยืดหยุ่นคล้ายยางที่อุณหภูมิปกติ แต่เมื่อได้รับความร้อนจะสามารถหลอมเหลวและไหลได้เหมือน

เทอร์มอพลาสติก ทำให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

ผศ.ดร.พลพัฒน์ กล่าวว่า เทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์นั้นสามารถผลิตได้หลายวิธี สำหรับงานวิจัยนี้ทำโดยการผสมพอลิสไตรีนกับยางธรรมชาติเข้าด้วยกันใส่สารเคมีที่ช่วยทำให้พอลิสไตรีนและยางธรรมชาติเข้ากันได้มากขึ้น ส่งผลทำให้เทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์ที่ได้มีความต้านทานต่อแรงดึงและแรงฉีกขาดสูงขึ้น ซึ่งงานวิจัยชิ้นนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากต่อภาคอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่ทำให้ทราบขั้นตอนของการผลิตและสมบัติพื้นฐานของเทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์ แต่ในส่วนที่จะนำเทอร์มอพลาสติกอีลาสโตเมอร์ ไปใช้ประโยชน์เป็นผลิตภัณฑ์จริงๆ เช่นการทำอะไหล่รถยนต์ ต้องมีการศึกษาต่อโดยเฉพาะด้าน เช่นการทนความร้อนอีกขั้นตอนหนึ่ง

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มรภ.สงขลา กล่าวในตอนท้ายว่า ผลงานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยจาก มรภ.สงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ส่วนหนึ่งของผลการวิจัยในครั้งนี้ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference of Key Engineering Materials ๒๐๑๒) ประเทศสิงคโปร์ และได้รับการตีพิมพ์วารสารวิชาการนานาชาติ Polymer Engineering and Science ในปี ๒๐๑๔

ร.ร.สาธิต มทร.สงขลา คว้าสุดยอดสิ่งแวดล้อมแห่งปี



โรงเรียนสาธิต มทร.สงขลา คว้ารางวัลสุดยอดสิ่งแวดล้อมแห่งปี ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา ชูจุดเด่นนักเรียนมีส่วนร่วม ผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ สูตรน้ำหมักชีวภาพ สร้างบรรยากาศสปา ต่อยอดเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของเด็กและหน่วยงานภายนอก

ผศ.อดุลย์ หวังจิ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มทร.สงขลา) เปิดเผยว่า เมื่อไม่นานมานี้ ตนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนสาธิต มทร.สงขลา เข้ารับรางวัลสุดยอดสิ่งแวดล้อมแห่งปี ๒๕๕๖ ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา ระดับปฐมวัย จาก **ดร.นายแพทย์พรเทพ ศิริวนารังสรรค์** อธิบดีกรมอนามัย ซึ่งการที่จะได้รับรางวัลนี้จะต้องผ่านเกณฑ์การตัดสินสิ่งแวดล้อมสาธารณะที่ได้มาตรฐาน HAS จากกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย สะอาด (H=Healthy) สุขภัณฑ์สะอาด ไม่มีคราบสกปรก มีขนาดเหมาะสมกับสรีระของนักเรียน น้ำใช้สะอาด ไม่มีกลิ่นน้ำยุง และมีการทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน วันละ ๓ ครั้ง ความเพียงพอ (A=Accessibility) ห้องส้วมและอุปกรณ์ในห้องส้วมทุกอย่างพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงอยู่เสมอ และความปลอดภัย (S=Safety) ไม่อยู่ที่ลิ้นดา มีป้ายแยกห้องชายหญิงชัดเจน มีกลอนประตูล็อก มีแสงสว่างเพียงพอ มีการปรับทิวทัศน์ให้สวยงามทั้งภายในและภายนอกห้องส้วม เมื่อนักเรียนเข้าใช้บริการจะได้ยินเสียงเพลงเบาๆ ประหนึ่งอยู่ในสปา ทำให้รู้สึกผ่อนคลายและสดชื่น

ผศ.อดุลย์ กล่าวว่า โรงเรียนสาธิตฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดส้วม โดยให้น้ำยาอเนกประสงค์ สูตรน้ำหมักชีวภาพ ผลิตจากเศษเปลือกผลไม้จากโครงการอาหารกลางวัน

ของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้และทำขึ้นเองจากรายวิชาเรียนนำมาใช้ทำความสะอาดห้องส้วมทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน ถือเป็นภาระลดค่าใช้จ่ายและปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและการมีส่วนร่วมให้แก่นักเรียน นอกจากนี้ ยังมีระบบประเมินความสะอาดของห้องส้วม โดยมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประเมินห้องส้วมภายในโรงเรียน ซึ่งได้คัดเลือกจากคุณครู นักเรียน และผู้ปกครอง เนื่องจากเล็งเห็นว่าส้วมที่ได้มาตรฐาน จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ดีตามมา ซึ่งครูและผู้ปกครองต้องช่วยให้คำแนะนำแก่นักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มทร.สงขลา กล่าวอีกว่าการพัฒนาห้องส้วมจนนำมาสู่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งคณะครู นักเรียน ชมรมผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด ที่เข้ามาช่วยเหลืออย่างเต็มที่ทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มวางแผนจนได้รับรางวัลสุดยอดสิ่งแวดล้อมแห่งปี ๒๕๕๖ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องส้วม ที่สะอาดและปลอดภัย นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาต่อยอดจนห้องส้วมโรงเรียนสาธิตฯ กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการศึกษาดูงาน และได้มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสุขาภิบาลใช้กับกลุ่มโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และอีกหลายหน่วยงาน อีกทั้งยังมีโรงเรียนเครือข่ายกว่า ๑๐ แห่ง ที่สนใจในการพัฒนาส้วมให้ได้มาตรฐาน HAS ด้วยเช่นกัน



ข่าวกิจกรรม

ประเด็น



๑. แสดงความยินดีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีแก่บัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ที่ผ่านมาน ณ โรงแรม ไดมอนด์พลาซ่า จ.สุราษฎร์ธานี



๒. ประชุมบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดประชุมบุคลากร โดยมีคณะผู้บริหาร นำโดย รศ.ดร.สุนทร โสทธิพันธุ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมพบปะพูดคุยกับบุคลากร เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ที่ผ่านมาน ณ หอประชุม ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๓. สร้างเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำโดย รศ.ดร.สุนทร โสทธิพันธุ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้การต้อนรับและร่วมรับฟัง คำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๔. ประชุมร่วมคณะกรรมการก่อสร้างหอดูดาว

คณะกรรมการก่อสร้างโครงการหอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชน สงขลา ประชุมร่วมกับผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการหอดูดาวภูมิภาคฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ที่ผ่านมาน ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๕. อบรมหลักสูตรบริหารงานพัสดุ

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรการบริหารงานพัสดุ” โดยวิทยากร นางพิไลพร คงเรือง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ที่ผ่านมาน ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๖. เสวนาวิชาการนานาชาติ

นายควน ทวนยก ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีพื้นบ้าน) ปี ๒๕๕๓ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมแสดงในพิธีเปิดงานการเสวนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “มุมมองการอุดมศึกษาไทย สู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ที่ผ่านมาน ณ หอประชุมเล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๗. รำลึกพระคุณครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ และ หอประชุม ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาค กศ.บ.บ. เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ที่ผ่านมานี้ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๘. อบรมทำธุรกิจจากขนมอบและเบเกอรี่

ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การทำธุรกิจจากการทำงานขนมอบและเบเกอรี่" โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖ ราย เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ โพรแกรมนิวชาดทฤษฎี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการพัฒนาบุคลากร : สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยไซร์ รัฐป็นัง ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ ประเทศมาเลเซีย



๑๐. นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจและการเงิน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเศรษฐกิจและการเงิน เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ บริเวณห้องโถง ชั้น ๑ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๑๑. อบรมหลักสูตรวิจัยสถาบัน

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรการวิจัยสถาบัน" โดยมี ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานในพิธีเปิด และได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริสรธรหรือ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๑๒. ปลุกจิตสำนึกในองค์กร แต่งกายดี มีสง่าราศี

นายมานพ อ่อนแก้ว หัวหน้าโครงการปลุกจิตสำนึกในองค์กร "แต่งกายดี มีสง่าราศี" ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งภายใต้โครงการผู้นำรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และทีมงาน มอปปัสเตอร์และป้ายเชิญชวนนักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบ และบุคลากรร่วมแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในวันศุกร์ โดยมีหัวหน้างาน คณะ ศูนย์ สำนักต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผู้ริเริ่มมอบ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ที่ผ่านมานี้



๑๓. พิธีแสดงตนเป็นคนของพระราชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการพิธีแสดงตนเป็นคนของพระราชา สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมี นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณาจารย์ เข้าร่วมในพิธี เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๑๔. ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน ซึ่งแต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๓-๕ กันยายน ที่ผ่านมา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๑๕. ประชุมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดประชุมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๑๖. ร.ร.สาธิตฯ รั้งรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันคณิตศาสตร์

ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคณิตศาสตร์ ซึ่งด้วยคุณ พงษ์ เอกเปรม ตินสุสานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ



๑๗. เฝ้ายแพรศิลปะและวัฒนธรรมระดับนานาชาติ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมเฝ้ายแพรศิลปะและวัฒนธรรมการแสดงระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ ๒๑-๒๗ สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ Institute Seni Indonesia Denpasar (ISI Denpasar) และ Institute Seni Indonesia Yagyakarta (ZISI Yagyakarta) ประเทศอินโดนีเซีย



๑๘. สัมมนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี ๒๕๕๗ และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี ๒๕๕๗” เมื่อวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ เทศบาลนครเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๙. วางพวงมาลาเนื่องในวันสถาปนาค่ายรามคำแหง

นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันสถาปนาค่ายรามคำแหง เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ที่ผ่านมา ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๕๓ จ.สงขลา



๒๐. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ภริกา บุญยพิพัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานเปิดการประชุม เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ที่ผ่านมา ณ ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย (๙-๒๐๒) อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๒๑. ร่วมนิทรรศการประกวดศิลปกรรมเยาวชนชนทุกภูมิภาค ครั้งที่ ๑๖

ผศ.อ้อยทิพย์ พลศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมนิทรรศการการประกวดศิลปกรรมเยาวชนชนทุกภูมิภาค ครั้งที่ ๑๖ โดยมี นายนิติ ไทยกลาง และ นายไกรวิทย์ นตะชูวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้ารับรางวัลชมเชย เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ที่ผ่านมา ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา อ.เมือง จ.สงขลา



๒๒. ประชุมเตรียมพร้อมส่งมอบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับ บริษัท ทีคิวเอ็ม อินชัวร์รันส์ โบรคเกอร์ จำกัด จัดประชุมเตรียมการส่งมอบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริการสื่อทางการศึกษา ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๒๓. งานเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดงานเกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๕๗ โดยมีผู้เกษียณจำนวน ๓ ท่าน คือ รศ.อมรรัตน์ แมกไม้รักษาตร.ศิริรักษ์ จวงทอง และ นางสาวกวีไลทอง รัตนจำนงค์ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ที่ผ่านมา ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๒๔. จัดกิจกรรมวันสันติภาพสากล

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดกิจกรรมวันสันติภาพสากล รำลึกและส่งเสริมจิตอธิษฐาน เพื่อให้เกิดสันติภาพขึ้นกับครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และโลก รวมทั้งเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา โดยมี ผศ.ดร.บุษมณี ยีหมะ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ที่ผ่านมา ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



รศ.ดร.สุนทร ไสตติพันธ์



ดร.พิพัฒน์ สิมปะนะพิทยาธร

แข่งขันจรวดขวดน้ำ

เปิดประสบการณ์นอกห้องเรียน มรภ.สงขลา จับมือ อพวช. หารือวางแผนสู่ระดับประเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จัดแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ รอบคัดเลือกภาคใต้ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อหาตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

รศ.ดร.สุนทร ไสตติพันธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรภ.สงขลา) กล่าวระหว่างเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ รอบคัดเลือกภาคใต้ ณ สนามฟุตบอล มรภ.สงขลา เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ สนามฟุตบอล มรภ.สงขลา ว่า ภารกิจหลักที่ทางมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญตลอดมา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว คือการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำถือเป็นอีกหนึ่งในการบริการความรู้ ที่ มรภ.สงขลา เล็งเห็นถึงความสำคัญ และถือเป็นเกียรติอย่างสูงที่ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับ มรภ.สงขลา ซึ่งนับเป็นกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ดีให้แก่เยาวชน

อธิการบดี มรภ.สงขลา กล่าวอีกว่า คนส่วนมากมักมองว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องยากและไกลตัว แต่เชื่อว่าหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำแล้ว จะเห็นว่าวิทยาศาสตร์สามารถเรียนรู้ได้ด้วยวิธีการง่ายๆ และเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ นับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง ถือได้ว่าเป็นชัยชนะยิ่งใหญ่

ที่ทุกคนได้รับ เนื่องจากได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ตั้งแต่อยู่ที่โรงเรียน ซึ่งการแข่งขันในครั้งนี้เป็นเพียงการทดลองครั้งหนึ่งเท่านั้น อยากให้เยาวชนทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้เริ่มทำมาตั้งแต่ต้น

ด้าน ดร.พิพัฒน์ สิมปะนะพิทยาธร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.สงขลา กล่าวว่า การแข่งขันจรวดขวดน้ำ จัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.สงขลา กับ อพวช. โดยได้จัดการแข่งขันจรวดขวดน้ำร่วมกันเป็นปีที่ ๙ แล้ว นับเป็นเกียรติที่ อพวช. ให้ความไว้วางใจและมั่นใจในศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.สงขลา ซึ่งการจัดการแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ มุ่งหวังที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเยาวชน พัฒนาทักษะด้านการผลิต สร้างประสบการณ์ทำงานเป็นทีม พัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ผู้ร่วมกิจกรรมรู้สึกสนุก มีความเพลิดเพลินผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ด้าน ด.ญ.อารีนา หะยีแยณา และ ด.ช.อุษมาน จารู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นตัวแทนจาก ร.ร.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี เล่าว่า ร.ร.ยะหริ่ง ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประถมศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นผู้คัดเลือกตัวแทนนักเรียน และสอนขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ ใช้เวลาในการฝึกซ้อม



ประมาณ ๑ เดือน โดยในการแข่งขันครั้งนี้ ทางโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทั้งหมด ๔ ทีม เป็นประเภทความแม่นยำ ๒ ทีม และประเภททางไกล ๒ ทีม

ดร.ญ.อารีนา กล่าวเพิ่มเติมว่า ตนเองได้รับโอกาสเข้าแข่งขันจรวดขวดน้ำเป็นครั้งแรก รู้สึกภูมิใจที่ได้รับโอกาสเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งตนรู้สึกตื่นเต้นและสนุกที่ได้มีโอกาสมาเรียนรู้อะไรใหม่ๆ นอกห้องเรียน และยังได้รู้จักเพื่อนใหม่ต่างโรงเรียน ถือเป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่ามาก อีกทั้งยังได้รู้จักวิถีการใช้ศิลปะขยะเหลือใช้ คือ ขวดน้ำ ด้วยเช่นกัน

นายฉัตรศักดิ์ บำราบพาล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ นายสรารุช จิตต์จำนง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตัวแทนจาก ร.ร.เมืองกลาง จ.ภูเก็ต กล่าวว่า ตนและเพื่อนได้เข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นครั้งที่ ๒ แล้ว แต่ก็ยังคงรู้สึกตื่นเต้นเช่นเดิม ซึ่งในการแข่งขันครั้งนี้ตนได้นำประสบการณ์และข้อบกพร่องจากการแข่งขันในครั้งแรก มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อกลับมาแข่งขันอีกครั้ง ทำให้การแข่งขันครั้งนี้มีสถิติผลงานดีขึ้น

นายฉัตรศักดิ์ บอกอีกว่า ในการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ ตนและเพื่อนนำความรู้จากหลายรายวิชามาประยุกต์ใช้ อาทิ วิชาฟิสิกส์ ในการคำนวณหาความยาวที่เหมาะสม เพื่อให้จรวดมีความแม่นยำและได้ระยะตามที่ตั้งเป้าหมายไว้มากที่สุด วิชาการงานอาชีพ สามารถนำมาใช้ในการออกแบบรูปทรงและลวดลายของจรวด ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยความละเอียดอ่อน ประณีต

ด้าน นายสรารุช กล่าวเสริมด้วยน้ำเสียงภาคภูมิใจว่า ตนจะนำประสบการณ์ทั้งหมด ตั้งแต่ขั้นตอนการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ ตลอดจนถึงบรรยากาศของการแข่งขัน ที่มีทั้งความสนุกและตื่นเต้น ไปถ่ายทอดให้น้องๆ รุ่นต่อไป เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่้องๆ ที่โรงเรียนอยากให้ มรภ.สงขลา จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เช่นนี้อีก เพราะเป็นกิจกรรมที่ฝึกความอดทน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ให้เพื่อนได้คิดเป็นผ่านการปฏิบัติจริง



ศ.ช.อุษมาน จารุ
ดร.ญ.อารีนา หนะฮียะนา



นายฉัตรศักดิ์ บำราบพาล
นายสรารุช จิตต์จำนง



วิทยาศาสตร์ไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีกต่อไป เพราะทุกวันนี้เราสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างกลมกลืน ดังเช่น กลุ่มเยาวชนที่เข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ในครั้งนี้





“จรรุวรรณ เพชรรักษ์” คนดีศรีราชภัฏปี '๕๐ ตั้งปณิธาน...ทำทุกงานให้สำเร็จ

เมื่อเอ่ยชื่อ “จรรุวรรณ เพชรรักษ์” หรือที่รู้จักกันในนาม “พี่ยะ” แห่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา น้อยคนนักที่จะไม่รู้จัก เพราะด้วยมนุษยสัมพันธ์อันดี บวกกับความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ทำให้ผู้หญิงเก่งคนนี้ได้รับรางวัลคนดีศรีราชภัฏ ประจำปี ๒๕๕๐ การันตีผลงาน ได้ดีกว่าคำชื่นชมใดๆ

จรรุวรรณ เพชรรักษ์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี นิเทศศาสตร์ จากสถาบันราชภัฏสงขลา ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งบรรทัดที่จะกล่าวถึงต่อจากนี้ คือเรื่องราวการทำงาน ตลอดจนแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิตของเธอผู้นี้

ทำงานที่ราชภัฏสงขลา มานานแค่ไหนแล้ว ในตำแหน่งหน้าที่ใดบ้าง และปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อะไร

เข้าทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๔๒ (รวมระยะเวลากว่า ๑๕ ปี) เป็นพนักงานประจำตามสัญญา ตำแหน่งอาจารย์โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ทำงานในตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน ๔ ปี แต่เนื่องจากไม่มีวุฒิปริญญาโท ใช้วุฒิปริญญาตรีในการสอน เกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ระบุว่าอาจารย์ปริญญาตรี ต้องเป็นศูนย์ จึงต้องผันตัวเองมาอยู่สายสนับสนุน เป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน และเป็นหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ จนเมื่อปี ๒๕๕๑ ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานราชการ และได้ไปศึกษาต่อปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กร โดยได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

แนวคิดที่ใช้ในการทำงาน

การทำงานทุกอย่างล้วนต้องพบกับอุปสรรคตลอดเวลา ยิ่งทำงานใหญ่มากขึ้นเท่าใด อุปสรรคก็มากขึ้นเท่านั้น กว่าที่จะประสบความสำเร็จได้ จะต้องมุ่งมั่นต่อสู้กับอุปสรรค การที่เราไม่ยอมแพ้อะไรและท้อถอย

ต่ออุปสรรคและความล้มเหลว ถือว่าเป็นบทเรียนที่ดี เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราวเท่านั้น ยังมีโอกาสลุกขึ้นสู้ใหม่ และสิ่งสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ คือ “ทัศนคติ” เราต้องบ่มเพาะนิสัยหรือสร้างทัศนคติซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน สำหรับตัวเองถือว่า “ทัศนคติเป็นสิ่งเล็กน้อย ที่สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่” ดังนั้น จะต้องมีความทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และจะต้องยอมรับฟังคำวิจารณ์ของคนอื่นอย่างเปิดใจ เพื่อนำมาปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น อีกอย่างคือ ต้องรู้จักให้กำลังใจตนเองเสมอๆ เพื่อให้มีกำลังใจในการทำงาน และต้องไม่นำปัญหาที่ทำงานกลับบ้านโดยเด็ดขาด เพราะจะทำให้คนในครอบครัวต้องมาทุกข์ใจไปกับเรา ให้เริ่มต้นวันใหม่มาจากบ้านเสมอ สำหรับตนเองนั้นว่าเป็นคนที่โชคดีที่มีคู่ชีวิตที่ดีและเข้าใจงานของเรา มีลูกๆ และครอบครัวที่คอยให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนด้วยดีเสมอมา ทำให้ตนเองมีกำลังใจในการทำงาน สามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

อุปสรรคที่เจอในการทำงาน และมีวิธีการแก้ไข ปัญหาอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคย่อมเกิดขึ้นได้ในการทำงาน ซึ่งอาจจะทำให้เราท้อแท้เบื่อหน่าย ไม่มีความสุขในการทำงาน ตลอดระยะเวลาที่ทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจจะมีปัญหาและอุปสรรคบ้าง ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับความไม่เข้าใจในกฎ ระเบียบ ต่างๆ ที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน ซึ่งก็ได้เสนอและประสานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พิจารณาทบทวนแก้ไข สำหรับอุปสรรคด้านอื่นๆ ของหน่วยงานก็มีบ้าง แต่ก็ไม่ถือว่าเป็นปัญหาอะไร วิธีแก้ก็จะใช้วิธีการเปลี่ยนความทุกข์ในการทำงาน ให้กลายเป็นความสุขสนุกกับงาน โดยการมองหาข้อดีของงานที่ทำจะเกิดประโยชน์กับองค์กร และตนเองอย่างไร พยายามควบคุมตนเองและเข้าใจธรรมชาติของเพื่อนร่วมงาน ไม่หวังให้คนอื่นทำตามใจเรา หรือเห็นด้วยกับเราทั้งหมด ยอมรับตนเอง และยอมรับผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และพอใจในสิ่งที่มีอยู่ ตั้งใจทำในสิ่งที่เป็นปัจจุบัน ไม่วิตกกังวลกับอดีต และไม่เพ้อเจ้อกับอนาคต เมื่อเรานำวิธีการเหล่านี้มาใช้ก็ทำให้เรามีความสุขกับการทำงาน และที่ประทับใจในการทำงานคือ การมีเพื่อนร่วมงานและน้องๆ ที่ทำงานด้วยกัน ที่คอยให้ความร่วมมือที่ดี ทำให้งานที่ทำเป็นไปตามที่เราตั้งใจเป้าหมายไว้

รู้สึกอย่างไรที่ได้รับเลือกให้เป็น “คนดีศรีราชภัฏ”

ดีใจ และภูมิใจที่ได้รับคัดเลือกให้เป็น “คนดีศรีราชภัฏ” ประจำปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้รับโลรางวัลนี้ในวันราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ อย่างน้อยก็เป็นกำลังใจที่ดีสำหรับคนทำงาน และทำให้เราว่าการทำความดีไม่สูญเปล่า ทำให้มีพลังในการทุ่มเทแรงกายแรงใจในการทำงานเพื่อมหาวิทยาลัยต่อไป

คิดว่าเพราะเหตุใดจึงได้รับเลือกให้ได้รับรางวัลนี้

โดยส่วนตัวแล้วคิดว่าอาจเป็นเพราะเราทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทุ่มเท และมีความตั้งใจจริงในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้โดยไม่สร้างเงื่อนงำ ไม่ปฏิเสธงาน อีกประการที่สำคัญคือการมีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และบุคคลทั่วไปได้ง่าย คิดว่าน่าจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับโล “คนดีศรีราชภัฏ”

อยากฝากอะไรถึงคนอ่านบ้าง

ฝากถึงผู้อ่านทุกท่านว่า ไม่ว่าจะทำงานอะไรก็ตาม ต้องตั้งปณิธานเอาไว้เสมอว่า “ต้องทำให้สำเร็จ” แม้งานนั้นจะเป็นเพียงงานเล็กๆ ก็ตาม เพราะผู้ที่มีโอกาสประสบความสำเร็จได้นั้น มักจะเริ่มจากการทำงานเล็กๆ ให้ประสบความสำเร็จเสียก่อน เพราะ

ความสำเร็จเล็กๆ จะเป็นแรงบันดาลใจ และเป็นกำลังใจที่ทำให้เราค่อยๆ ทำงานใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ และที่สำคัญ อย่ามัวแต่คอยถามว่าองค์กรจะให้อะไรกับเรา แต่ให้ย้อนกลับมามองว่าเราจะทำอะไรกับองค์กรได้บ้าง และจะต้องเริ่มต้นและลงมือทำทันทีอย่ามัวรีรอ เพราะถ้าไม่เริ่มต้นเดินตั้งแต่วันนี้ ก็คงไม่มีวันถึงจุดหมายปลายทางได้ หรือว่าจะถึงจุดหมายก็อาจจะสายเกินไป

ได้ฟังความในใจของผู้หญิงตัวเล็ก ๆ ที่อุทิศชีวิตและเวลากว่า ๑๕ ปี ทำงานด้วยความทุ่มเทให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เชื่อว่าหลายคนคงเห็นตรงกันว่า “จารุวรรณ เพชรรักษ์” คือคนดีศรีราชภัฏ ที่คู่ควรอย่างยิ่งแก่รางวัลอันทรงเกียรตินี้



“วรพงศ์ ไชยพูล” คนเก่ง มรภ.สงขลา เยาวชนแห่งชาติ สาขา ศิลปวัฒนธรรม

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ เสด็จแทนพระองค์ ในการพระราชทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขา ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ แก่ “นายวรพงศ์ ไชยพูล” นักศึกษาโปรแกรมมิชชันนารีรัฐประศาสนศาสตร์ ยังความปลื้มปิติแก่ชาว มรภ.สงขลา เป็นอย่างยิ่ง

“กระผมรู้สึกภาคภูมิใจ และเป็นพระมหากรุณาธิคุณ เป็นอย่างยิ่งที่ได้รับพระราชทานรางวัลนี้ ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติ ที่มีคุณค่าแก่ชีวิต และถือเป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่กระผม ครอบครัว และวงศ์ตระกูลเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นแรงผลักดันและ แรงบันดาลใจที่สำคัญ ให้กระผมขยันหมั่นเพียรและจะรักษาชื่อเสียง ภูมิปัญญาและเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษ ให้ศิลปะแขนงนี้ได้คงอยู่ คู่แผ่นดินต่อไป”

นี่คือความในใจของ วรพงศ์ ไชยพูล นักศึกษาหัวใจไทย ผู้ให้ความสนใจด้านศิลปะมาตั้งแต่เด็ก โดยเฉพาะเรื่องการวาด ภาพ ซึ่งเขาได้สร้างสรรค์ผลงานและเข้ารับการประกวดมา แล้วมากมาย ด้วยความสนใจในศิลปะ ประกอบกับความชอบในเรื่อง ของศิลปะท้องถิ่นโดยเฉพาะหนังตะลุง ที่มีความสนใจเป็นพิเศษ และชอบดูการแสดงหนังตะลุงในทุกคณะ จึงเป็นต้นเหตุและที่มา ของการแกะหนังตะลุง โดยก่อนหน้านี้เขามีโอกาสได้ดูการแสดง ของหนังตะลุงคณะหนึ่ง และเกิดความชอบในความสวยงามของตัว หนังตะลุงตัวหนึ่ง ที่โลดเล่นอยู่ในจอหนังตะลุง จึงอยากได้ตัวหนัง ตะลุงตัวนั้นมาก

แต่ด้วยความที่ฐานะทางบ้านไม่ค่อยดี ประกอบกับไม่มี เงินเก็บที่จะซื้อ ด้วยความชอบมากจึงคิดชวนช่วยหาแนวทาง ทุกวิถีทางที่จะให้ได้ตัวหนังตะลุงมา และจากความสามารถทาง ศิลปะที่มีอยู่เป็นทุนเดิม ก็เลยลองวาดลงในกระดาษแข็ง และ ตัดออกมาเป็นรูปหนังตะลุง ซึ่งในขณะนั้นทำอยู่หลายวันกว่า จะออกมาเป็นตัวหนังตะลุงโดยสมบูรณ์ นายหนังตะลุงหลาย ท่านมาเห็นแล้วบอกกับผู้ปกครองว่าเด็กคนนี้มีแวว จึง สนับสนุนเครื่องมือในการแกะหนังตะลุง อาทิ หนังสือนั่ง เพชรสุศ ศ.นครินทร์ หนังสือนั่ง นวลจันทร์ ศ.นครินทร์ และอีกหลาย ท่านที่คอยสนับสนุนการแกะหนังตะลุงมาโดยตลอด วรพงศ์ จึงแกะหนังตะลุงมาตั้งแต่เด็ก และมีความชำนาญมาจนถึง ปัจจุบัน โดยได้แกะตัวหนังตะลุงให้กับหลายๆ คณะ ตลอดจน ผู้ที่มีความสนใจมาแล้วมากมาย

นอกเหนือจากแกะตัวหนังตะลุง ที่ วรพงศ์ มีความ ชำนาญเป็นพิเศษแล้ว เขายังมีความสามารถในการรังสรรค์ ผลงานทางศิลปะ ด้วยการแกะสลักไม้เพื่อทำปlokและฝักมิด ที่มีลวดลายสวยงามในรูปแบบต่างๆ อันเป็นเอกลักษณ์และ ภูมิปัญญาของชาวใต้ เนื่องจากปัจจุบันศิลปะแขนงนี้เริ่ม สูญหายไป ประกอบกับบุคคลที่สืบทอดอายุค่อนข้างมากแล้ว และหาเยาวชนรุ่นใหม่มาสืบทอดได้ยากเต็มที แต่ด้วยใจรัก และเห็นความสำคัญในศิลปะแขนงนี้ เขาจึงขอสืบทอดให้คงอยู่ ตามเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษ ที่หวังให้ศิลปะแขนงนี้คงอยู่ คู่แผ่นดินสืบต่อไป

สำหรับรางวัลต่างๆ ที่ วรพงศ์ ได้รับ อาทิ สอบได้ พระปรีดีธรรมนักรธรรมชั้นเอก ปิพุทธศักราช ๒๕๕๑ รางวัล เด็กดี ศรีเขต ๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ๒ สมัย ปิพุทธศักราช ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ รางวัลนักเรียนดีเด่น โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปิพุทธศักราช ๒๕๔๗ รางวัล รองหัวหน้าห้องดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๐ รางวัลชนะเลิศการ ประกวดจัดทำตราสัญลักษณ์ ประจำปีโครงการมิชชา รัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.สงขลา เป็นต้น

อนึ่ง **วรพงศ์ ไชยพูล** อยู่บ้านเลขที่ ๒๒ ชุมชนบ้าน ห้วยนอนกลาง หมู่ที่ ๓ ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมมิชชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.สงขลา ซึ่งแนวคิดในการเรียนของเขานั้น มองว่าทุกคนต่างมา เรียนเพื่อหาเป้าหมายของชีวิต เช่นเดียวกับตัวเขาที่มีเป้าหมาย และความตั้งใจที่แน่วแน่อำใจใส่ในการเรียน แต่ไม่ได้มาเรียน เพียงแค่เพื่อต้องการความรู้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่มาเพื่อ เก็บเกี่ยวประสบการณ์และการดำเนินชีวิตในอนาคตด้วย กล่าว คือ เต็มที่กับการเรียนควบคู่กับการทำกิจกรรมที่เป็นตัวสร้างคน

ส่วนแนวคิดในการดำเนินชีวิต อยู่บนพื้นฐานของความ ถูกต้องและการเป็นคนดี เดินหน้าทำความดีไม่หวั่นเกรงต่อ อุปสรรค และเดินหน้าเข้าหาอุปสรรค เพราะอุปสรรคที่เข้ามา คือบทเรียนและเป็นตัวขัดเกลาสำคัญที่ทำให้เราแข็งแกร่ง ยืนหยัด อยู่ในสังคมอย่างสง่างาม อย่าคิดที่จะทอดทิ้งหรือคิดว่าทำไม่ได้ หากยังไม่ได้ลงมือทำในสิ่งนั้นๆ ที่สำคัญ ขอให้ยึดเอาประโยชน์ ส่วนรวมมาเป็นอันดับหนึ่ง

อยากฝากให้เพื่อนๆ น้องๆ เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของการเป็นคนดี โดยเริ่มจากการ เป็นคนดีแก่ตัวเองก่อน แล้วค่อยๆ ขยายออกไปสู่บุคคล ชุมชน และสังคมต่อไป ต้องรู้จักความถูกต้อง รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ยึดถือให้ความสำคัญและทำคุณประโยชน์ ต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์จนเป็นนิสัย

สุดท้ายนี้ขอฝากถึงทุกคนว่า ไม่ต้องถามว่าแผ่นดิน ฝืนนี้ให้อะไรกับเราบ้าง แต่อยากจะทำให้ทุกคนคิดและถาม ตัวเองว่า ทุกวันนี้คุณจะให้อะไรกับแผ่นดินนี้บ้างก็พอ



มรท.สงขลา ระดมทีมนักวิชาการ-สื่อมวลชน เสวนาเปิดหลักสูตร "วิทยาศาสตร์นิเทศ"

มรท.สงขลา เทียบเชิญนักวิชาการชั้นนำ สื่อมวลชนทุกแขนง
ร่วมเสวนาเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์นิเทศ หวังผลิตนักข่าวที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์



รศ.ดร.สุนทร โสทธิพันธุ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรท.สงขลา) เปิดเผยถึงโครงการเสวนา เรื่อง การเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์นิเทศ (Science Communication) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ที่ผ่านมาน ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สำนักงานอธิการบดี มรท.สงขลา ว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์นิเทศ (Science Communication) จากผู้ทรงคุณวุฒิในภาครัฐและภาคเอกชน สื่อมวลชนแขนงต่างๆ รวมทั้งเพื่อนมิตรนักสื่อสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้อนเข้าสู่สังคม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และสื่อมวลชน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ จำนวน ๗๐ คน

ด้าน ดร.ไพบุลย์ นवलนิต รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มรท.สงขลา กล่าวถึงแนวคิดในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์นิเทศ ว่า สืบเนื่องจากการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ไม่มักจะเป็นความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สู่สุขภาพ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีความจำเป็นต้องใช้ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ในการอธิบาย สร้างความเข้าใจ จุดประกาย หรือทำให้เกิดแนวคิดต่างๆ จากนักวิชาการสู่ประชาชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกสาขา ว่ามีประโยชน์และโทษอย่างไร มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างไร รวมทั้งการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกจนเกิดการอยากที่จะเรียนรู้มีความเข้าใจกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้ที่จะใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์มาบูรณาการกับวิทยาศาสตร์แขนงต่างๆ นั้น ย่อมต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่บ้าง อาจไม่ถึงขั้นรู้สึก แต่ต้องรู้รอบด้าน แต่ปัจจุบันหันมาศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านทางสื่อชนิดต่างๆ ยังมีข้อจำกัด

หากมองย้อนกลับไปถึงความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ของคน





ไทยในช่วงที่ผ่านมา เราจะเห็นได้ถึงความอ่อนแอของระบบการเรียน การสอนและการสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างที่พบบนหน้าหนังสือพิมพ์ในแต่ละวัน ไม่ว่าจะเป็นการบุขาคัดประหลาดที่มีลักษณะเป็นก้อนเจล ซึ่ง เชื่อกันว่าตกลงมาจากท้องฟ้า หรือการที่ผู้คนพากันไปกราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สิ่งสถิตอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้ตนเองสามารถเป็นเศรษฐี ได้ในช่วงต้นเดือนและกลางเดือน หรือแม้แต่โลกออนไลน์แชร์ภาพ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในวังศาลกรมวังมหาวิทยาลัย อ้างว่าพรอย ประหลาดคล้ายกับพรอยพญานาคเลื้อย บริเวณหน้ามหาวิทยาลัย หรืออาคาร คณะอักษรศาสตร์ จนกลายเป็นกระแสข่าวดังดัง หรือการรายงานข่าว เดือนกษัตริย์ชาติต่างๆ ที่มีผลการประเมินจากเครื่องมือวัดผลทาง วิทยาศาสตร์ เช่น สีน้ำหมึก แผ่นดินไหว น้ำท่วม ภัยแล้ง ที่สามารถสร้าง ความตื่นตระหนกและโกลาหลให้ผู้คนมีความหวาดกลัวถึงอันตรายจาก ภัยธรรมชาติ จะเห็นได้ว่าข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของประชาชนในประเทศ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการสนับสนุน พัฒนา และใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ โดย เน้นการเผยแพร่ความรู้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ภาค ประชาชน และประชาคมท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ประกอบกับ การเร่งพัฒนาคนให้สนใจและเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็น ต้องใช้ทรัพยากรทุกประเภทที่มีอยู่สื่อมวลชนจึงเป็นทรัพยากรหลักด้าน หนึ่งที่จะช่วยสร้าง กระตุ้น ความรู้ความเข้าใจ เชื่อมโยงความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปสู่สังคม ด้วยคุณสมบัติอันโดดเด่นของสื่อมวลชน คือ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากได้อย่างกว้างไกล แต่ในปัจจุบัน พื้นที่ที่การนำเสนอข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์ยังมีส่วนที่น้อย ทำให้ไม่ สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์นำสังคมได้ หากการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ยังไม่ได้รับความสำคัญทั้งในแง่ปริมาณ คุณภาพและความ ต่อเนื่อง

ทั้งนี้ บทบาทของสื่อมวลชนมีศักยภาพสูงในการถ่ายทอด ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่สังคม แต่ในขณะเดียวกันการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ในไทย ยังไม่ค่อยแพร่หลาย แม้ในต่างประเทศ ยกเว้น ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีการเรียนการสอนด้านนี้ตั้งแต่ปริญญาตรีถึง ปริญญาเอก ส่วนในประเทศไทยยังอยู่ระยะเวลาเริ่มต้น และมีแห่งเดียว ในไทย คือ สาขาวิทยาศาสตร์การสื่อสาร (Science Communication) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในขณะที่หลักสูตร ด้านนี้หลายศาสตร์ในปัจจุบัน มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีน้อยมาก ประกอบกับการผลิตนักวิทยาศาสตร์ในไทยหรือ นักการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับปริญญาตรี เพราะ ปัจจุบันตลาดแรงงานจะต้องไปทำงานระดับปฏิบัติการเป็นส่วนใหญ่ จึงมีความ จำเป็นในการผลิตบัณฑิตสาขาดังกล่าว ดังนั้น มจร, สงขล, จึงมีแนวคิด ที่จะพัฒนาหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ในไทย ในระดับปริญญาตรี โดย ได้จัดเสวนาในครั้งนี้นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ มจร, สงขล ได้รับฟังความคิดเห็นที่เป็นมุมมองจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในไทย

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว มหาวิทยาลัยคาดว่า จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและใช้ ระบบสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างแพร่หลายในสังคมไทย และเป็นสื่อกลางถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจ หรือสร้างระบบคิดเชิงวิทยาศาสตร์แก่ประชาชนให้ เกิดความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่จะเรียนรู้ ทำความเข้าใจกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมี เป้าหมายเพื่อลดช่องว่างแห่งความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งถือเป็นหน้าที่สำคัญของนักการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ต่อไป

มรท.สงขลา จับมือ กยศ. รับบริจาคโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ หวังสร้างค่านิยมเสียสละ เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีตอบแทนสังคม

มรท.สงขลา ร่วมกับ กยศ. รับบริจาคโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ หวังสร้างค่านิยมเสียสละ เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีตอบแทนสังคม

ผศ.ดร.บุญอริ ยี่หะระ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรท.สงขลา) กล่าวถึงกิจกรรม กยศ.รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔-๕ กันยายน ที่ผ่านมา หอประชุม ๑ มรท.สงขลา ว่า กิจกรรมในครั้งนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือของหลายฝ่าย ทั้ง มรท.สงขลา กยศ. เหล่ากาชาดจังหวัด และภาคบริการโลหิตแห่งชาติ โดย กยศ. กำหนดพื้นที่รับบริจาคโลหิต ทั้งหมด ๗ จังหวัด ประกอบด้วย จ.นครราชสีมา จ.อุบลราชธานี จ.สงขลา จ.นครศรีธรรมราช จ.เชียงใหม่ จ.นครสวรรค์ และ กรุงเทพฯ ซึ่ง มรท.สงขลา ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์รับบริจาคโลหิตในพื้นที่ จ.สงขลา

การรับบริจาคโลหิตในครั้งนี้มุ่งหวังที่จะสร้างค่านิยมที่ดีในการเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม และสร้างวัฒนธรรมการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีแก่นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมรับบริจาคโลหิตเป็นสื่อกลาง มรท.สงขลา จึงได้ร่วมกับ กยศ. จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตดังกล่าวขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในพื้นที่ จ.สงขลา นัก



นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ตลอดจนบุคลากร และผู้ที่สนใจบริเวณใกล้เคียง เข้าร่วมบริจาคโลหิต โดยมีจำนวนผู้บริจาคโลหิตทั้งสิ้น ๓๘๑ คน และจำนวนโลหิตที่ได้รับบริจาค คือ ๑๐๘.๑๕๐ ซีซี นับเป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่สร้างจุดเริ่มต้นในการเป็นผู้เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

มรท.สงขลา ดึงผู้ประกอบการโอท็อปอบรมสร้างเว็บไซต์



มรท.สงขลา จัดอบรมสร้างเว็บไซต์และสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด (OTOP GO Online) ให้แก่ผู้ประกอบการโอท็อป เผยเป็นโครงการในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมี มรท.นครราชสีมา เป็นผู้ประสานงาน

ผศ.อ้อยทิพย์ พลศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรท.สงขลา) กล่าวระหว่างเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมการสร้างเว็บไซต์และสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อการสร้างโอกาสทางการตลาด (OTOP GO Online) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖๖-๖๒๕ และ ๖๖-๖๒๖ คณะวิทยาการจัดการ มรท.สงขลา ว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำให้ผู้ประกอบการ และผู้สนใจได้เรียนรู้วิธีการพัฒนาเว็บไซต์ และการใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ผู้ประกอบการโอท็อปในพื้นที่ จ.สงขลา และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๖๐

กลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงเรื่องการจดและรักษาชื่อโดเมนหลังจากมีเว็บไซต์ โดย ผศ.อ้อยทิพย์ พลศรี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มรท.สงขลา กล่าวอีกว่า การจัดอบรมดังกล่าวเป็นโครงการในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นผู้ประสานงานจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ซึ่งก่อนหน้านี้ มรท.สงขลา ได้จัดส่งอาจารย์ไปอบรมเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้อบรมมาให้แก่ผู้ประกอบการ โดยเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสร้าง Facebook Fanpage" และ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla!" โดย อาจารย์สมสวัสดิ์ มาลาทอง และ อาจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว อาจารย์สังกัดโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มรท.สงขลา

มรท.สงขลา

จัดแข่งแต่งต้ม จัดหมຸຼືบ

ชวน นศ. สืบสานประเพณี
สาคทเดือนสิบ



นภภรรัตน, นส.ลดาวัลย์, นส.ชญา

ประเพณีวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่สะท้อนความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนแต่ละภูมิภาค เช่นเดียวกับที่ประเพณีวันสารทเดือนสิบ คือเอกลักษณ์ที่สะท้อนตัวตนของชาวใต้ ซึ่ง มรท.สงขลา ได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ไม่ให้สูญหายไปตามยุคสมัย

โครงการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันสารทเดือนสิบ จัดขึ้นโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรท.สงขลา) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ที่ผ่านมา ณ อาคารกองพัฒนานักศึกษา มรท.สงขลา โดยมีตัวแทนนักศึกษาทั้ง ๗ คณะ เข้าร่วมแข่งขันแกงกะทิกุ้ง แงงต้ม และ จัดหมຸຼືบ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบทอดประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวใต้ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

น.ส.กมลรัตน์ กุลบุตร “น้องเตย” น.ส.ลดาวัลย์ เป็ทอง “น้องแมว” และ น.ส.สุชาดา ไทดลูป “น้องมา” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นตัวแทนของคณะฯ เข้าแข่งขันแกงกะทิกุ้ง กล่าวว่า แกงกะทิกุ้งเป็นแกงที่นิยมปรุงกันในวันสารทเดือนสิบ กินคู่กับขนมต้มซึ่งก่อนการแข่งขันทีมของตนได้นำสูตรแกงกะทิของแต่ละครอบครัวมาปรับให้รสชาติลงตัวมากที่สุด และมีการเพิ่มผักของลงไป เพื่อให้รสชาติของแกงกลมกล่อมยิ่งขึ้น สิ่งที่ได้รับจากการแข่งขัน คือความสามัคคีสามัคคีในทีม ร่วมกันคิดช่วยกันทำ อีกทั้งยังฝึกความอดทน เนื่องจากกว่าจะได้อสูตรที่ลงตัวต้องฝึกปรุงและปรับแก้กันหลายครั้ง ซึ่งทีมของตนมีความหลากหลายทั้งตัว คือมีทั้งนักศึกษาไทยพุทธและไทยมุสลิม แม้จะแตกต่างกันทางศาสนา แต่ก็สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกัน บนความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมได้



น.ส.ณัฐอรณภากร ไทต้บ

ในขณะนี้น.ส.ณัฐอรณภากร ไทต้บ “น้องเมย์” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันแกงต้ม กล่าวว่า ขนมต้มเป็นขนมที่คู่กับประเพณีวันสารทเดือนสิบ เมื่อก่อนคิดว่าเป็นขนมที่ทำยาก เพราะมีหลายขั้นตอน แต่เมื่อได้ขึ้นเริ่มสังเกตและฝึกปฏิบัติมาเรื่อยๆ จนชำนาญ สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว ขนมต้มเปรียบเสมือนความเหนียวแน่นของเครือญาติ ที่จะกลับมารวมตัวกันในวันสารทเดือนสิบของทุก ๆ ปี อยากให้เพื่อนๆ และน้องๆ เยาวชน ช่วยกันสืบทอดประเพณีวันสารทเดือนสิบ เพราะเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของคนภาคใต้ที่มีเอกลักษณ์ แสดงถึงความภาคภูมิใจต่อบรรพบุรุษ และความสามัคคีของเครือญาติ

สำหรับผลการแข่งขันแต่ละประเภท ปรากฏว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชนะเลิศการแข่งขันแกงกะทิและการแต่งต้ม ส่วนคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชนะเลิศการแข่งขันจัดหมຸຼືบ

สิ่งที่เป็หัวใจของโครงการในครั้งนี้ คือ การที่นักศึกษาที่เปรียบดั่งตัวแทนคนรุ่นใหม่ ได้มีส่วนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ให้คงอยู่คู่สังคมต่อไป





มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๖๐ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๖๐๐๐

โทร. ๐-๙๙๓๓-๖๙๓๓, ๐-๙๙๓๓-๖๙๐๑-๔ โทรสาร. ๐-๙๙๓๑-๒๓๒๖

<http://www.skr.ac.th/> FM.105.75 MHz.