

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียน  
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยวิธี  
การสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้วิจัย

นางสาวกาญจนา ศีกหาญ ปีการศึกษา 2556

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จีพัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ปริดา เบ็ญการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน หลังการสอนโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ก่อนและหลังการสอนโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 6 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการอ่านคำควบกล้ำ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้เวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 60 นาที รวม 21 ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน หลังการสอนโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดีมาก 2) ความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน หลังการสอนโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Thesis Title</b>	The development of diphthong reading ability of students with learning disabilities using sight word approach and Computer Assisted Instruction
<b>Researcher</b>	Miss.Kanjana Suekhan <b>Academic year:</b> 2013
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Special Education
<b>Advisors</b>	1. Assistant Professor Dr.Pacharee Chewpatanagul 2. Dr.Preeda Benkarn

### Abstract

This research aimed to 1) study the reading skill development of consonant diphthong of learning disability student with word read teaching and Computer Aided Instruction and 2) compare the abilities in before and after teaching. The purposive sampling came from six learning disabilities students who studied in semester 2 academic year 2012 from Coomchon Ban Nam Noi School, Ampore Hatyai, Prathomsuksa Education Service Area Office 2. The tool of this research was the Thai diphthong skill drills, Computer Aided Instruction for diphthong reading, instruction plan, and the Thai diphthong reading skill test. The research would conduct in six weeks, four days a week, sixty minutes a day for 21 times. The research used descriptive statistics including: mean, SD. and testing statistics, The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test.

The research found that 1) the ability of word diphthong reading skill of learning disabilities after treated by reading thought with Computer Aided Instruction was in high level; 2) the ability of word diphthong reading skill of learning disabilities after treated by reading thought with Computer Aided Instruction was significantly higher than before thought at .05.