

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	38
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านเป็นคำ	56
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาพ	63
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ	70
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
แบบแผนการวิจัย	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	98
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 5	
สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
สรุป	110
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	127
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	129
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	135
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	144
ประวัติผู้วิจัย	174

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการอ่าน	49
2 แสดงรายละเอียด เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	103
3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	108
4 แสดงความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านหลังการสอน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	109
5 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านก่อนและหลังการสอน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	110
6 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	136
7 การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ	137
8 การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา เรื่องการอ่านคำควบกล้ำ	138
9 การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเทคนิค เรื่องการอ่านคำควบกล้ำ	138

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 แสดงขั้นตอนการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	88
3 แบบแผนการทดลองแบบ One – Group Pretest – Posttest Design	97

