



**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมศิลปากร. (2527). **รวมบทความเรื่องภาษาและอักษรไทย**. ม.ป.ท.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2545). **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **ข้อมูลด้านทักษะนักเรียนรายบุคคล**. (Online). 20 กรกฎาคม 2556. <http://nitate.ssk3.go.th/n/>.
- กฤษณา สุภาพักตร์. (2551). **แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงควบกล้ำสำหรับชาวต่างชาติ**. ปรินญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). **ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก**. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- โกสุม สุฉันทบุตร. (2549). **ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้สื่อวงล้อภาษาไทย**. สารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เขมิกา ห่อประหลาด. (2550). **การสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จเร ฤทธิแก้ว. (2548). **การศึกษาการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยใช้วิธีจัดประสบการณ์ทางการอ่าน**. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จินดา อุ่นทอง. (2549). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจริญ รวมเงาะ. (2551). การพัฒนาความสามารถในการอ่านพยัญชนะของเด็กที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญาในระดับเรียนได้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชม ภูมิภาค. (2521). ตำราแบบเรียนโปรแกรมกับมหาวิทยาลัยเปิด. วารสารการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ชุตีวรรณ เจริญสุข. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียน  
วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คารณี ศักดิ์ศิริผล. (2549). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะ  
เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาการเรียนรู้. ปรินิพนธ์คุุณยภัฒิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. (2547). การพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีภาวะออทิซึม สมานธิสันและบกพร่อง  
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เดือนใจ กรุยกะโทก. (2543). การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและการเขียน  
สะกดคำของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ. ปรินิพนธ์การศึกษ  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2542). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักชั่น.
- นงลักษณ์ กอวรกุล. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง จำนวน 1-10 ของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้จากการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.  
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

นวลนุช สีทองดี. (2541). การสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะทางภาษาเรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา  
ตัวสะกดแม่กดเสริมทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มี  
ความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิภา ศรีไพโรจน์. (2553). สถิตินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

บันลือ พุกกะวัน. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2543). แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2551). จุดประกายสมองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

เบญจพร ปัญญาขง. (2543). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2545). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ประทีป ภูเกิด. (2547). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง รูปวงกลมโดยวิธีการเรียน 2 รูปแบบ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมอฬลคด. ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษา  
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประหัยด์ จิระวรพงศ์. (2530). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
อมรการพิมพ์.

ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ  
เทรดดิ้ง.

\_\_\_\_\_. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
ร่ำไทยเพรส จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทร่ำไทยเพรส จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2542). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ P.A. Art & Printing Co; Ltd.

ผดุง อารยะวิญญู. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2545). เอกสารประกอบการใช้หนังสือชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน  
พร้อมกิจกรรมการฝึกและเฉลย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แวนแก้ว.

- \_\_\_\_\_. (2546). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไร่ไทยเพรส จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- \_\_\_\_\_. (2554). วิธีสอนเด็กแอลดี. กรุงเทพมหานคร: ไอ.คิว. บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.) แบบคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: Delink Co. Ltd. (ประเทศไทย)
- พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณิ ลิ้มจิววัฒน์. (2545). ความพร้อมทางด้านการอ่าน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรี จิวพัฒนกุล. (2550). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. สงขลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พิศเรณู รัตนวิจารณ์. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านแจกลูกคำตามมาตราตัวสะกดไทยของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน. การค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพ็ญภารณ์ เคลือซอน. (2550). การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ เมาใจ. (2520). คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณีนรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็น: เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537) จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- มุกดา ลิบลับ. (2550). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยพระนคร.
- ยุพิน ศรีเพชร. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ต้นอ่อน.

- เยาวลักษณ์ วรรณม่วง. (2544). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. (2535). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน. คู่มือครู แนวความคิดและทรรชนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนพูดภาษาที่ 2. นครราชสีมา: สำนักศึกษาธิการเขต 11.
- ราชมาลี ด้อนรับ. (2553). การศึกษาความสามารถจำคำและการทรงตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายร่วมกับวิธีสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งทิพย์ แก้วมณีชัย. (2551). การศึกษาความสามารถในการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ. (Online). 1 ตุลาคม 2555. <http://www.kroobannok.Com/>
- รุจรรดา จรุงชัยคณาภิจ. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรณู วิไลลักษณ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอน โดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย. (2554). รายงานโครงการประจำปีการศึกษา 2554. สงขลา.
- \_\_\_\_\_. (2555) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555. สงขลา.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรสุดา บุญยโวโรจน์. (2536). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาเรื่อง นำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนา เสนนอก. (2550). การใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะทางภาษาเรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วิภาวรรณ ไกรคุ้ม. (2551). มิติใหม่ในการอ่านรอบ ๆ ตัว. วารสารวิชาการ, 11 (3) หน้า 26.
- วิไลพร เลิศวิชา. (2550). สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาลาแดง.
- วิไลพร สายจันทร์ชูร (2549). การสอนโดยใช้สื่อภาพหลายเส้นเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านสะกดคำ และเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไลวรรณ อินทร์เชื้อ. (2536). การสร้างแบบฝึกการใช้พจนานุกรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียา นิยมธรรม. (2537). แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2540). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: พรานนกการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2541). พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2550). ทักษะศิลปะเพื่อการศึกษาศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- ศรีวิไล พลมณี. (2548). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร ชาญญเจริญ. (2552). การสอนอ่านเป็นคำโดยใช้ภาพประกอบเพื่อเพิ่มทักษะความสามารถในการอ่านคำประสมสระเดี่ยวของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดีปัญหาการเรียนที่แก้ไขได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศิริพร แกมขุนทด. (2552). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพรรณ เขียวขุ่ม. (2538). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถิตพงษ์ เอื้ออารีมิตร. (2545). การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องจักรวาลและอวกาศ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่.
- สมคิด บุญบูรณ์. (2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมถวิล อัครกันทรากร. (2545). การศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สมขวง ดอกคำ. (2542). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2. (2554). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2554. สงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2537). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการสายครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มงานตำแหน่งและอัตรากำลังสำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). ความสามารถด้านภาษาในคู่มือการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาและเอกสารในการเตรียมความพร้อมในการสอบ NT ปีการศึกษา 2555. (Online). 20 กรกฎาคม 2556. [pompenrit.weebly.com/358536343619362636293610-nt-55.html](http://pompenrit.weebly.com/358536343619362636293610-nt-55.html) .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). คู่มือการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ. (2547). หลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะความพิการประเภทบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ.
- เสาวนีย์ ลีทิษาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.



- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุจิตร์ ตั้งข์แก้ว. (2549). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2543). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ คำมาก. (2540). **การศึกษาความพร้อมการอ่านโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ. (2543). **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุไปรมา ลีตามณี. (2553). **ทำการศึกษาความสามารถในการอ่านคำและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน จากการสอนโดยผสมผสานวิธีโฟนิกส์ (Phonics) กับวิธีพหุสัมผัส (Multi-Sensory Approach)**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อชิษฐาน พุ่มพวง. (2551). **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำจากหนังสือภาพโป๊บบั๊ฟ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. (2536). **การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเรียนสะกดคำยากภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมและแบบฝึก**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรวรรณ นิมิตสูง. (2545). **การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์สื่อการเรียนการสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรัญญา เชื้อทอง. (2546). **ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม โดยใช้ชั้บทร้อยกรอง**. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่านโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาทิตยา เผ่าพงษ์คล้าย. (2553). นิสัยรักการอ่านสภาพแวดล้อมทางการอ่านที่โรงเรียนและที่บ้านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไชยใหม่
- อารีย์ มนทิราลัย. (2545). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุบลรัตน์ นานาผล. (2551). การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. นครศรีธรรมราช: ศูนย์การศึกษาพิเศษ.
- อุษณี สติรัตน์ (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาคประสิทธิ์ จังหวัดนครปฐม ที่เรียนโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์. ปรินญาณินพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Bender, William N. (1993). **Teaching students with Mild Disabilities**. Massachusetts: Allyn and Bacon A Simon & Schuster Company.
- Gerlach, V.S. and D.P. Ely. (1971). **Picture and Visual Percaption**. New York: Harper Row.
- Kinder, J.S. (1965). **Using Audio – Visual**. New York : American Book Company.