

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความสามารถในการรู้ค่าจำนวนและการบวกจำนวนนับ
ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ โดยวิธีสอนแบบ CSA

ผู้วิจัย

นางณธาดาร ทองปรีชา ปีการศึกษา 2556

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล
2. ดร.ปริดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการรู้ค่าจำนวน 1-9 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยวิธีสอนแบบ CSA 2) เปรียบเทียบความสามารถในการรู้ค่าจำนวน 1-9 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA 3) ศึกษาความสามารถการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยวิธีสอนแบบ CSA 4) เปรียบเทียบความสามารถการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านเขาพระ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 6 คน ได้กลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ในการรู้ค่าจำนวน 1-9 โดยวิธีสอนแบบ CSA จำนวน 10 แผน แผนการจัดการเรียนรู้การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 โดยวิธีสอนแบบ CSA จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการรู้ค่าจำนวน 1-9 และแบบทดสอบวัดความสามารถการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ สถิตินอนพาราเมตริกของวิลคอกสัน (The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Rank Test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถในการรู้ค่าจำนวน 1-9 หลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถในการรู้ค่าจำนวน 1-9 หลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 หลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA มีความสามารถอยู่ในระดับดี 4) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 9 หลังเรียน โดยวิธีสอนแบบ CSA สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A study on the ability to numbers 1-9 and addition of 1- digit numbers of students with learning disabilities using the CSA teaching method
Researcher	Mrs. Nathaorn Thongpreecha Academic year: 2013
Degree	Master of Education Program in Special Education
The Advisors	1. Assistant Professor Dr.Pacharee Chewpatanagul 2. Dr.Preeda Benkarn

Abstract

The purpose of this research was to 1) study the students' ability with learning disabilities about their recognitions by using CSA teaching method; 2) compare the students' ability with learning disabilities about their recognitions, before and after using CSA teaching method; 3) study the students' ability with learning disabilities about the adding numbers which has the result does not exceed 9 by using CSA teaching method, and 4) compare the adding abilities before and after using CSA teaching method. The samples come from purposive sampling of 6 students who have learning disabilities which collected in the first semester, 2013 at Ban Khao Phra School, Rattaphum district, Songkhla province. The research tools contained 10 lesson plans about the value of 1-9 numbers and 10 lesson plans about adding countable number which has the result does' not exceed 9. In addition, thoes lesson plans had been thought by using the CSA teaching method. Each test consisted of 20 objective items. All data were statistically analyzed for percentage, average mean and standard deviation. Statistical hypothesis testing used in this research was the non-parametic method called Wilcoxon Matched pairs signed-rank test.

The findings revealed that 1) students with learning disabilities could recognize the number 1-9 after using the CSA teaching method; 2) students who have learning disabilities can recognize the number 1-9 after using the CSA teaching method with higher level score than before using the method ($P < 0.05$) significantly; 3) students who have learning disabilities could recognize the addition of the numbers not exceeding 9 after using the CSA teaching method; 4) students who have learning disabilities could recognize the addition numbers with not exceeding 9 after using the CSA teaching method at higher score than before using the CSA teaching method ($P < 0.05$).

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ความกรุณาช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จีวีพัฒน์กุล ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร การศึกษาพิเศษ และ ดร.ปรีดา เบ็ญญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดร.สธน เสนาสวัสดิ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดร.กฤษยา ก่อสุวรรณ และ ดร.นที บัญญัติ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด การศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาศึกษา

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลำตวน เกษตรสุนทร ข้าราชการบำนาญ นางสาวจงกล บัวแก้ว อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นางสาวฐานิชาญณ์ เพ็งพรหม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน ประชาธิปไตย ๒ นางสาวนุศรียา จิตตารมย์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาสาร นางนิยม นานข้า ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไทร ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย และให้การแนะนำเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระ ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมดที่คอยช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตา แต่บิดา มารดา บุรพาจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ณธอร ทองปรีชา

ตุลาคม 2556