



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2552). **คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี (ปสข.) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ 3 พ.ศ.2546.** นนทบุรี: กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **ความรู้พื้นฐานและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เล่ม 1.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). **คู่มือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพมหานคร: สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2553). **หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพมหานคร: สกสศ. ลาดพร้าว.
- กุลยา ก่อสุวรรณ. (2553). **การสอนเด็กที่มีความบกพร่องระดับเล็กน้อย.** นนทบุรี: สหมิตรพรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิง.
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2555). **ข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ชมนาค เชื้อสุวรรณทวี. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชุตินา จัดการ. (2547). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนซ้ำ.** ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (ออดสำเนา).
- ชูชาติ เชิงฉลาด. (2521). **วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2553). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: เทพนิรมิต การพิมพ์.
- ฐานิชาญาณี เพ็งพรหม. (2555). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดแม่กตไม่ตรง มาตราของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับแบบฝึกการเขียนสะกดคำ.** ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (ออดสำเนา).
- ดวงเดือน อ่อนนวม. (2537). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธการพิมพ์.

- นุตริยา จิตตารมย์. (2548). ผลของการสอนแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี STAR ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2553). สถิติอนพารามेटริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- นิยม นานเข้า. (2555). การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้ STEPER Model. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (อัดสำเนา).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2530). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- เบญจมาพร ปัญญา. (2549) คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราโมทย์ ขจรภัย และคณะ. (2554). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: แปลนพรินต์ติ้ง.
- _____. (2551). คู่มือการวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: แปลนพรินต์ติ้ง.
- ปาจริย์ เยาดำ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กลวิธี STAR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).
- ผดุง อารยะวิญญู. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แว่นแก้ว.
- _____. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพมหานคร: รำไทย เพลส.
- _____. (2547). ลักษณะของเด็กแอลดี. กรุงเทพมหานคร: รำไทย เพลส.
- _____. (2548). แบบคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: L.Q. Book Center.
- _____. (2549). การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- _____. (2553). วิธีสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. นครปฐม: L.Q. Book Center.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชรี จีวพัฒนกุล. (2549). **การพัฒนาแบบฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติก**. ปรินญาณิพนธ์ดุขฎิบัณชิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : Teaching Mathematics**. หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539) **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร.” **วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 30 (116 ม.ค.-ก.พ.), 15-22.
- _____. (2546). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: (อัดสำเนา).
- ยุพิน ศรีเพ็ชร. (2551). **การวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณชิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2535). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- รักทรัพย์ แสนสำแดง. (2547). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โรงเรียนบ้านเขาพระ. (2555). **ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2540). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูประดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2541). **เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2554). **Learning Disorder เอกสารประกอบการอบรมครูหลักสูตรเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- วีณา อาสุยา. (2548). **ผลการใช้เทคนิคการสอนโจทย์ปัญหาเชิงกราฟพิคต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณชิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).

- ศรียา นิยมธรรม. (2537). **แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2541). **ปัญหายุ่งยากทางการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. .
- _____. (2546). **ปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ: สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พัฒนาศึกษา.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี: ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555) **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: 3 ทีวีเดีย.
- _____. (2554). **การอบรมครูด้วยระบบทางไกล สารการเรีเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.
- สมทรง สุวพานิช. (2546). **การนับ (Counting) กุญแจสำคัญสู่ความสำเร็จในการเรีเรียนรู้คณิตศาสตร์**. วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมลักษณ์ สหรั่งปิ่น. (2553). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จากการสอนซ่อมเสริม โดยใช้เทคนิคของพอลโลเวย์และแพตตันร่วมกับการใช้เส้นจำนวน**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2547). “ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน).” **วารสารคณิตศาสตร์**. ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา, 14-25.
- สุภา ศीलสร. (2522). **คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา**. ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุนีย์นารถ เลี่ยมวัฒนสุธา. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกเลขสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประสมวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).**
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2554). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (เล่ม 3)**. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2552). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554) **เทคนิควิธีการและสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรีรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2554). **เอกสารประกอบการอบรมครูหลักสูตร เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรีเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2554**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2547). **หลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะความพิการประเภทบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ. (ออตสำเนา).
- สิริลักษณ์ โปรงสันเทียะ. (2550). **การพัฒนาโปรแกรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. ปริญญาพันธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ออตสำเนา).
- อัญชลี แสงเจริญ และคณะ. (2526). **วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). **เอกสารคำสอนรายวิชา 2704688 ทฤษฎีและการประยุกต์ทางคณิตศาสตร์**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Butler ,F. M., et al. 2003. **Fraction Instruction for Students with Mathematics Disabilities**. Comparing two Teaching Sequences. Learning Disabilities Research and Practice. 18 (2): 99-111.
- Gagnon, J,C, and Krezmgies, M. (2005). **Effective Instructional Strategies for Correctional Education Programs**. (online). <http://www.edjj.org/conf/cd>. (2013 January24)
- Geary, D.C., (2004). **Mathematics and Learning Disabilities**. Journal of Learning Disabilities. January/February, 37: 4-15.
- Huntington. D.J. (1995). **“Instruction in Concrete, Semi-concrete, and Abstract Representation as an Aid to the Solution of Relational Problems by Adolescents with Learning Disabilities.”** Doctoral Dissertation. University of Georgia. 1994. Dissertation Abstracts Intonation. 56 (2): 512 A.
- International Dyslexia Association. **Mathematics and Dyslexia Perspectives** (online). <http://www.lndonline.org/Subreribe.Html>, 25 May 2013.
- Jones. E.D. Wilson Rich and Bhojwani Shalini. (1997). **Mathematics Instruction for Secondary Student with Learning Disabilities**.
- Konold, K. B. (2005). **“Using the Concrete-Representational-Abstract Teaching Sequence to Increase Algebra Problem Solving Skills.”** Doctoral Dissertation, University of Nevada, 2004. Dissertation Abstracts International. 65(8): 2949 A.
- Lerner. J.W. (2000). **Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies**. Northeastern Illinois University.
- Maccini, P., and Gagnon, J. (2006). **Mathematics Strategy Instruction (SI) for Middle Shool Students with Learning Disabilities**. (online). <http://www.k8accesscenter.org/trainingresources/massini.asp>, 26 March 2013.

- Maccini, P., and Ruhl, K. L. (2000). **Effects of a Graduated Instructional Sequence on the Algebraic Subtraction of Integers by Secondary Students eight Learning Disabilities.** *Education and Treatment of Children* 23 (4): 465-489.
- Maccini, P., and Hughes, C. A. (2000). **Effects of a Problem Solving Strategy on the Introductory Algebras Performance of Secondary Students with Learning Disabilities.** *Learning Disabilities Research & Practice* 15 (1): 10-21.
- Miller, Susan Peterson; Mercer, Cecil D.(1993). **Using Data to Learn Concrete Semiconcrete Abstract Instruction for Students with Math Disabilities:** *Learning Disabilities Research & Practice*, vol.8(2), 89-96.
- NCTM. (1998). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.** Virginia: The National Council of Teacher or Mathematics (online). www.nctm.org/standards/conted.aspx?id=16909, 21 July 2012.
- NJCLD. (2009). **Determining Appropriate Assessment Accommodations for Students with Disabilities.** Reserved (online). <http://www.ldonline.org/njcild/>, 29 January 2013.

