

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ

ผู้วิจัย

นางจินตนา ชอบแต่ง ปีการศึกษา 2556

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ปริดา เบ็ญการ

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะที่มีตัวสะกดตรงมาตราของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านควนโส อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคำ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก และ 2) หลังการสอนนักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตราสูงกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ

ผู้วิจัย

นางจินตนา ชอบแต่ง ปีการศึกษา 2556

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ปริดา เบ็ญการ

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะที่มีตัวสะกดตรงมาตราของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านควนโส อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคำ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก และ 2) หลังการสอนนักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตราสูงกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>ThesisTitle</b>	A study on ability in writing regular words with “a” short vowel sound of students with learning disabilities using words writing skill drills.
<b>Researcher</b>	Mrs. Jintana Chobtaeng <b>Academicyear:</b> 2013
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Special Education
<b>Advisors</b>	1. Assistant Professor Dr.Patcharee Chewpatanagul 2. Dr.Preeda Benkarn

### Abstract

This research aimed to study the student ability in the “a” compound word with regular-spelled. Thai words of learning disabilities by using word writing skill drills in before and after used the skill drills. The research used purposive sampling which came from the student who studied in semester 2 academic year 2012 in Ban Kwan So School, Amphore Kwannieng, Prathomsuksa Songkhla Education Service Area Office 2. By choosing six Learning Disabilities (LD) students who were given the word writing skill drills and they will thought together with the “a” compound word with regular-spelled in Thai. This research used descriptive statistics including: mean,SD, and the Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test.

This research found that the abilities in the “a” compound word with regular-spelled. Thai words of learning disabilities was in good level and the abilities in the “a” compound word with regular-spelled Thai words of learning disabilities with word writing skill drills was significantly higher than before using it at .05 level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.กฤษยา ก่อสุวรรณ กรรมการและเลขานุการหลักสูตรที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้แนวคิดวิธีการคำแนะนำตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิดและตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้ถ่ายทอดความรู้แนวคิดระเบียบวิธีวิทยาทางการศึกษาพิเศษเป็นอย่างดีตลอดเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ นายวัลลภ สุวรรณชาติ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 นายไสว หนูนง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคงคาดี นางสาวนพร จุทอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยลึก นางขวัญเรือน อรุณรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษวิชาภาษาไทยและนางมาลี เพชรตีบ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหารเทิงสี่ประศาสตร์ ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้การแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณนายนพพร จันทวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควนโศ คณะครู นักเรียน ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมดที่คอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแต่ บิดา มารดา บุรพจารย์ ที่ให้ความรักความห่วงใยตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

จินตนา ขอบแตง

ตุลาคม 2556