

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(6)
สารบัญภาพ .....	(7)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ .....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนสะกดคำ .....	23
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก .....	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	<b>50</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	50
แบบแผนการวิจัย .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	53
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....	58
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	<b>61</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
<b>บทที่ 5</b> สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	<b>65</b>
สรุปผลการวิจัย .....	66
อภิปรายผล .....	66
ข้อเสนอแนะ .....	68
บรรณานุกรม .....	70
ภาคผนวก .....	79
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	82
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	88
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการวิจัย .....	92
ประวัติผู้วิจัย .....	145

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กำหนดการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ .....	57
2 เกณฑ์การประเมินผลความสามารถการเขียนคำ จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน .....	58
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับเชาวน์ปัญญา (IQ) .....	62
4 ความสามารถด้านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อน-หลังการทดลอง โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ .....	63
5 คะแนนความสามารถการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านควนโส โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำก่อนการทดลองและหลังการทดลอง .....	64
6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา .....	89
7 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	90
8 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบวัดความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ .....	91

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
2	แบบแผนการทดลอง .....	52

