

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องศึกษาความสามารถในการเขียนคำประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ซึ่งผู้วิจัยได้มีการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับเชาวน์ปัญญา (IQ)
2. ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตราสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน
3. เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา โดยใช้สถิตินอนพารามตริกของวิลคอกซอน (The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับเชาวน์ปัญญา (IQ) ดังรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับเชาวน์ปัญญา (IQ)

ที่	เพศ	อายุ	IQ
1	หญิง	8 ปี 1 เดือน	90
2	หญิง	9 ปี 7 เดือน	92
3	ชาย	9 ปี 5 เดือน	91
4	หญิง	9 ปี 3 เดือน	90
5	ชาย	9 ปี 6 เดือน	93
6	ชาย	8 ปี 10 เดือน	95

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 6 คน เป็นนักเรียนชาย 3 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีอายุระหว่าง 8 ปี 1 เดือน – 9 ปี 6 เดือน มีระดับเชาวน์ปัญญาปกติ ตั้งแต่ 90 ขึ้นไป

2. การศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4 ความสามารถด้านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อน-หลัง การทดลอง โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำ

ตัวอย่าง คนที่	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	คะแนนเต็ม 20	ร้อยละ	ระดับ ความสามารถ	คะแนนเต็ม 20	ร้อยละ	ระดับ ความสามารถ
1	8	40	ควรปรับปรุง	20	100	ดีมาก
2	3	15	ควรปรับปรุง	19	95	ดีมาก
3	9	45	ควรปรับปรุง	20	100	ดีมาก
4	2	10	ควรปรับปรุง	19	95	ดีมาก
5	3	15	ควรปรับปรุง	20	100	ดีมาก
6	2	10	ควรปรับปรุง	18	90	ดีมาก
\bar{X}	4.5	22.5	ควรปรับปรุง	19.33	97.67	ดีมาก
S.D.	3.14			0.82	-	

จากตาราง 4 แสดงว่าก่อนการทดลองคะแนนความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 22.5 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉพาะรายบุคคล พบว่าคะแนนอยู่ในระดับควรปรับปรุงทุกคน ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อนการทดลอง จึงอยู่ในระดับต่ำ และ พบว่าหลังการทดลองคะแนนความสามารถในการเขียนคำ โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 97.67 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉพาะรายบุคคล พบว่าคะแนนอยู่ในระดับดีมากทุกคน ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา หลังการทดลอง จึงอยู่ในระดับดีมาก

3. เปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านควนโส ก่อนและหลังได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา วิเคราะห์โดยใช้สถิติ นอนพารามเมตริก ทดสอบแบบวิลคอกสัน (The Wilcoxon Matched Pair Signed-Ranks Test) ดังรายละเอียดตาราง 5

ตาราง 5 คะแนนความสามารถการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านควนโส โดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนคำก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

คนที่	คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		ผลต่างของ คะแนน D=Y-X	ลำดับที่ของ ความ แตกต่าง	ลำดับเครื่องหมาย	
	ก่อนการ ทดลอง (X)	หลังการ ทดลอง (Y)			+	-
	1	8	20	12	2	2
2	3	19	16	3	3.5	-
3	9	20	11	1	1	-
4	2	19	17	4	5.5	-
5	3	20	17	4	5.5	-
6	2	18	16	3	3.5	-
					T+ = 21	T- = 0*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 แสดงว่า หลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน นักเรียนมีความสามารถ ด้านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการทดลองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ด้านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา มีความสามารถทาง การเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ สูงกว่าก่อนการทดลอง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน โรงเรียนบ้านควนโส อำเภอกวนเนียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยมีขั้นตอนการวิจัย สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน

2. เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน โรงเรียนบ้านควนโส จำนวน 6 คน ได้จากการเลือกโดยวิธีเจาะจง โดยใช้แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้และออทิซึม KUS-SI Rating Scales: ADHD/ LD/ Autism (PDDs) การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน ๆ ละ 60 นาที รวม 20 ครั้ง โดยใช้เนื้อหาคำพื้นฐานจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชุดภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นคำที่ประสมด้วยสระอะ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนและพบเจอบ่อย ๆ โดยแบ่งตามมาตราตัวสะกด แม่กง แม่กก แม่กด แม่กน แม่กบ รวมจำนวน 20 คำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคำ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ประกอบด้วย แบบฝึกการเขียนคำละ 5 แบบฝึก รวม 20 คำ แผนการสอนเขียนคำ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ทุกแผน จำนวน 20 แผน และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำ ก่อนเรียนหลังเรียน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ สถิตินอนพาราเมตริก ทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test