

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการบริหาร โครงการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3	
ผู้วิจัย	นางสาวชิตะ หริหน่าย	ปีการศึกษา 2556
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 2) ศึกษาระดับการบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูหัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 520 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 780 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 29 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 และแบบสอบถามการบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 26 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม ครูหัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านเทคนิค และด้านความรอบคอบอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X}=3.59$) ด้านเทคนิค ($\bar{X}=3.50$) และด้านความรอบคอบ ($\bar{X}=3.39$) 2) ระดับการบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม ครูหัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวางแผนโครงการ ($\bar{X}=3.53$)

ด้านการดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{X} = 3.52$) และด้านการประเมินผลโครงการ ($\bar{X} = 3.51$) และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการบริหารโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3 มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r = .71$) และมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



Thesis Title	The Relationship between Administrative Skills and Project Management Skills of School Administrators in Songkhla Primary Education Service Area Office 3	
Researcher	Miss Seedah Reenai	Academic year: 2013
Degree	Master of Education Program in Educational Administration	
Advisors	1. Dr.Pattamaporn Chalertpet 2. Dr.Matee Di-sawat	

Abstract

This study aims to 1) investigate the levels of administration skills of school administrators in Songkhla Primary Education Service Area Office 3; 2) examine the levels of project management skills of the these administrators and 3) to explore the relationship between the administrators administration skills and their project management skills. This study is a survey research. The study sample consisted of 520 people from a total population of 780 of four groups of teacher leaders in academic administration, personnel management, budget management and general administration. The instruments used to collect data were a 29 items questionnaire on the administration skills of the administrators with a confidence level of .90 and a 26 items questionnaire on the project management skills of the administrators with a confidence level of .89. The obtained data were analyzed for descriptive statistics: frequency, percentage, means and standard deviation. Pearson correlation coefficient was performed for the level of correlation of the two variables.

The results revealed that 1) the overall administration skills of the school administrators in Songkhla Primary Education Service Area Office 3 viewed by the four groups of teacher leaders were at a moderate level. Considering different areas of the administration skills of the school administrators, their interpersonal skills were at a high level ($\bar{x} = 3.59$), while their technical skills ($\bar{x} = 3.50$) and conceptualizing skills ($\bar{x} = 3.39$) were at a moderate level. 2) The overall level of project management skills of the school administrators in Songkhla Primary Education Service Area Office 3 rated by four groups of teacher leaders was at a high level. All areas of project management skills were at a high level, ranging from project planning ($\bar{x} = 3.53$) and project implementation ($\bar{x} = 3.52$) to

project evaluation ($\bar{x} = 3.51$). 3) There are high and positive correlations between the administration skills and the project management skills of school administrators in Songkhla Primary Education Service Area Office 3 ($r = .71$) at a significant 0.01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สถิตย์ ประสิทธิ์ถาวรณ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดร.ศรุตพงษ์ ภูวิชวรานนท์ อาจารย์वरณี กองพิธิ อาจารย์โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ดร.นงนภัสส์ มากชูชิต อาจารย์โปรแกรมวิชาการวัดผล และประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา และนางปราณี สุวรรณะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่คอยช่วยเหลือ ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแต่บิดามารดา บุรพาจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชิต๊ะ หรีหน่าย

ธันวาคม 2556