

สารบัญ

| | หน้า |
|--|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (2) |
| กิตติกรรมประกาศ | (4) |
| สารบัญ | (5) |
| สารบัญตาราง | (7) |
| สารบัญภาพ | (8) |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| | |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 10 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 12 |
| วรรณคดีเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 18 |
| การสอนแบบโมเดลชิปปา | 25 |
| หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 30 |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 38 |
| ความพึงพอใจ | 50 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 54 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 59 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 59 |
| แบบแผนการวิจัย | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 60 |
| การสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือ..... | 60 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 64 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ | 67 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 77 |
| สรุปผล | 77 |
| อภิปรายผล | 79 |
| ข้อเสนอแนะ | 83 |
| บรรณานุกรม | 85 |
| ภาคผนวก | 91 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ..... | 92 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 94 |
| ภาคผนวก ค การหาคคุณภาพเครื่องมือ..... | 100 |
| ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 138 |
| ประวัติผู้วิจัย | 152 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 แบบแผนการทดลอง | 59 |
| 2 แสดงจำนวนข้อสอบที่สร้างไว้ก่อนนำไปหาคุณภาพและจำนวนข้อสอบที่ต้องการ | 63 |
| 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนระหว่างการสอน โดยใช้โมเดลชิปปากับโมเดลชิปปาร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (n = 35 คน) | 72 |
| 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้โมเดลชิปปา ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างก่อนและหลังเรียน (n = 35 คน) | 72 |
| 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้โมเดลชิปปา ระหว่างก่อนและหลังเรียน (n = 35 คน) | 73 |
| 6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนระหว่างการสอน โดยใช้โมเดลชิปปากับโมเดลชิปปาร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (n = 35 คน) | 73 |
| 7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนระหว่างการสอน โดยใช้โมเดลชิปปากับโมเดลชิปปาร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (n = 35 คน) | 74 |
| 8 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนโดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 75 |
| 9 แสดงคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีสอนใช้โมเดลชิปปาเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา จากผู้เชี่ยวชาญ | 139 |
| 10 แสดงคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีสอนใช้โมเดลชิปปาร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องกาพย์ พระไชยสุริยาจากผู้เชี่ยวชาญ | 142 |
| 11 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 145 |
| 12 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ สอนโดยใช้โมเดลชิปปากับการสอนโดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 147 |
| 13 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่องกาพย์ พระไชยสุริยา | 148 |
| 14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบ | 148 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6 |
| 2 รูปเล่มหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E – book เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 136 |
| 3 ประวัติผู้แต่ง | 136 |
| 4 เนื้อหาเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา | 137 |
| 5 การลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง | 137 |

