



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2542). **สภาพการจัดเรียนร่วมสำหรับคนพิการในโรงเรียนปกติในประเทศไทย** รายงาน. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). **คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการและคนทุพพลภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ข). **รายงานสภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กและเยาวชนพิการในโรงเรียนปกติ ในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์.
- _____. (2543 ก). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา คณะอนุกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรแก้ว จันทภาษา. (2549). **แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม** (Online). <http://hom.kk.ac.th>, 5 มีนาคม 2555.
- กิ่งกาญจน์ พุเกษม. (2551). **ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์. (2554). **วิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท คอมมาดีไอซ์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1, สำนักงาน. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี**. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. (อัดสำเนา).
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2, สำนักงาน. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี**. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. (อัดสำเนา).
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3, สำนักงาน. (2554). **แผนปฏิบัติการประจำปี**. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3. (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2550). **รูปแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กและคนพิการ** รายงาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554.** (อัครา).
- ชาย โปธิสิตา. (2550). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. (2543). **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาล ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ทนันชัย อินทนาชัย. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วมกับเด็กปกติในจังหวัดพิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- นิษยา ทองจันทร์. (2549). **การศึกษาความต้องการของครูและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.**
- บังอร ต้นปาน. (2535). **ปรัชญาการเรียนร่วม เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.**
- บุญเกิด วิเศษรินทอง อุดมศักดิ์ สุนทรโรจน์ และศักดิ์พงศ์ หอมหวาน. (2552). **ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2547). **การวิเคราะห์และแปรความหมายของข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เบญจจา ชลธารันนท์. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.**
- _____. (2548). **การสังเคราะห์ด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพัฒนา.**
- _____. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บริษัททำไทยเพรส จำกัด.**

- _____. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- พัชร จิวพัฒนกุล. (2542). การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย. เอกสาร ตำรา ประกอบการสอน รายวิชาการศึกษาระบบเรียนรวม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พิมพ์ชนก สุวรรณโชติ. (2553). ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง **ซีท (SEAT Framework)** ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และสุวพิชชา ประสิทธิ์ชัยกิจ. (2553). ความหมายการเรียนร่วม. เอกสารตำราประกอบการสอนรายวิชา ES 501 ความรู้ทั่วไปด้านการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิรพัฒน์ ชูชัย. (2548). ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2547). แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Online). <http://www.kirk.ac.th>, 5 มีนาคม 2555.
- มยุรฉัตร ชรรณวิสิทธิ์. (ม.ป.ป.). แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Online). Org/blogs.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. (2542). เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก, หน้า 115.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลักขณา กุลแจ็ก. (2553). ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง **ซีท (SEAT Framework)** ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วรวรรณ ชนพรชัยทิพย์. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล ตามทัศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). **สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย.
- วีระพงษ์ เทียมวงษ์. (2547). **การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริจันทร์ ภักดีโต. (2550). **สภาพและปัญหาการบริหารงานแบบเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต2**. หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. (2545). **รายงานการวิจัย การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.**
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). **การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ่อน แกรมมีจำกัด.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 3. **สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ**. (2545). **การศึกษาพิเศษ**. เอกสารประกอบการอบรมครูการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรกรมสามัญศึกษา.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส. **สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ**. (2553). **เอกสารรายงานผลการจัดการเรียนร่วมประจำปี 2553**.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **สำนักนายกรัฐมนตรี**. (2542) **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2545). **รายงานการวิจัยการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว.

- _____. (2547). รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษของหน่วยงานต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็ก และเยาวชนพิการ. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2550). แนวทางการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมไปสู่ความสำเร็จ. เอกสารประกอบการประชุม สัมมนาการบริหารจัดการเรียนร่วม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2550 ณ โรงแรม เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.
- สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). สภาพการจัดการศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สชาติริ วัชรานุกฤษ. (2553) การศึกษาสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) เป็นฐานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สมบุญณ์ อาศิริพจน์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียน โครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศรี พนมวิจิตร. (2546). ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมศักดิ์ ไชยโชติ. (2550). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมเต็มเวลาในโรงเรียนปกติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุกัญญา รัตน์สังข์. (2547). การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในโครงการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรดิษฐ์ เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.

แอนนา จุมพลเสถียร. (2547). เข้าใจถึงผู้บริโภคด้วย Focus Group. (Online). <http://www.gotoknow.org>, 5 มีนาคม 2555.

อุบล เล่นวารี. (2542). การบริการและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร: ไร่ไฟเพชร

Ferguson, G.A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. Singapore:

Mc Graw Hill International Book Co.

