

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร

ผู้วิจัย นางลัดดา แก้วเพชร ปีการศึกษา 2556

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.ปริดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ก่อนและหลังการสอน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน มีพื้นฐานการอ่านอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านห้วยชัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร แผนการสอนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพ คำควบไม่แท้ ทร และแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ดำเนินการทดลองตามแผนการทดลองแบบ One Group Pretest–Posttest Design ใช้สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed–Ranks Test

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หลังการสอน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร อยู่ในระดับดีมาก 2) ความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร หลังการสอน สูงกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A study on reading ability in irregular diphthongs T–R of students with learning disabilities using visual storybooks for reading improvement
Researcher	Mrs.Ladda Kaewphat Academic year: 2013
Degree	Master of Education Program in Special Education
Advisors	1. Assistant Professor Dr.Pacharee Chewpatanagul 2. Dr.Preeda Benkarn

Abstract

The purpose of this study was to study the capability in irregular diphthongs T–R with learning disabilities using visual storybooks for reading improvement, and to compare the capability of irregular diphthongs T–R of students with learning disabilities before and after applying the visual storybooks for reading improvement. The six learning disabilities students were selected who have reading ability with normal intelligence, on Prathomsuksa 4, second semester, 2013 at Banhuaychan School, Educational Service Area Office 2, Chumphon Province. The instrument for this study was visual storybooks for reading improvement on irregular diphthongs T–R for Supplementary Reading. The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test was used for comparison on the capability of word reading before and after applying visual storybooks for reading improvement in Supplementary Reading.

The Findings was as follows:

1. The capability of irregular diphthongs T–R after applying the visual storybooks for reading improvement of Learning Supplementary Reading was at the superb level.
2. The capability on irregular diphthongs T–R of after applying the visual storybooks for reading improvement of Supplementary Reading increased, significant at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ษ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพ คำควบไม่แท้ ทร ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับคำแนะนำ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเมตตาและความเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล และ ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งท่านอาจารย์จากภาคการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และประสบการณ์ อีกทั้งได้กรุณาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำปรึกษาและกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการเสาวลักษณ์ สวัสดิโกมล, นางอุบล บุญมี, นางยินดี ทองคำ นางพวาทอง สังก้าว และนางรोजना แก้วสุข ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณนายสุวิทย์ สิ้นลัทธิธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยชัน และคณะครูทุกคน ที่ได้เอื้อเฟื้อสถานที่และให้ความร่วมมือ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบใจนักเรียนทุกคน ที่ได้ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทดลองครั้งนี้ด้วยความจริงใจ

ขอขอบคุณนายสนอง แก้วเพชร และนายเลอพงศ์ แก้วเพชร ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ตลอดจนเพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่คอยสนับสนุน เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจให้เสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบูรพาจารย์บูรพคณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ลัดดา แก้วเพชร

ตุลาคม 2556