

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	44
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพ	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
แบบแผนการวิจัย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	85
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	91
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	96
ขอบเขตของการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	109
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	111
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	174
ภาคผนวก ง ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	174
ประวัติผู้วิจัย	178



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง	84
2 แสดงคำหรือวลี ที่นำไปใช้ในการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร	85
3 กำหนดการรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียง เป็น ซ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน นิทานภาพคำควบไม่แท้ ทร	89
4 คะแนนความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพคำควบ ไม่แท้ ทร	94
5 คะแนนความสามารถในการอ่านคำควบไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ ของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังการสอน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ภาพคำควบไม่แท้ ทร	95
6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานภาพ คำควบไม่แท้ ทร	175
7 ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านคำควบ ไม่แท้ ทร ออกเสียงเป็น ซ	176
8 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	177

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

