



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2545). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กันดา สุขกระจ่าง. (2550). *การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครา).
- กรุณา พูลสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ด้านการอ่านโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านด้วยบัตร้อยกรอง*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครา).
- กุศยา แสงเดช. (2545). *หนังสือส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- เกริก ชื่นพันธ์. (2538). *การเล่นนิทาน*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- จรัสกษณ์ จิรวินิจฉัย. (2546). *คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้-การอ่าน*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- จักรภัทร พงศ์ภัทร์. (2546). *คู่มือการเขียนหนังสือเสริมประสบการณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- จินตนา ไบกาชویی. (2542). *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ กินวงศ์. (2526). *การศึกษาเด็กโครงการตำรา*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). *การศึกษาเด็ก*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์ โพรเกรสซิฟ จำกัด.
- ณัฐธิยา ภูขามคม. (2552). *การใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้*. ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัครา).

- ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- คารณิ ดิทธิ. (2551). การสอนเขียนภาษาไทยแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยวิธีสอนเขียนจากนิทานอ่านง่าย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา).
- คารณิ ศักดิ์ศิริผล. (2554). “เทคนิคการสอนทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.” ใน เอกสารประกอบการอบรมครูหลักสูตรเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2554. ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2554. สงขลา: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 63.
- คารณิ อุทัยรัตนกิจ ชาญวิทย์ พรนภดลและคณะ. (2549). แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม. เอกสารวิจัย โดยความร่วมมือของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาและสาขาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ทัศนีย์ สุขเกษม. (2527). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชนะการพิมพ์.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ้อ 1999.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2533). สถิตินอนพารามเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- นิหส์ลิ่ง เจะยามา. (2554). ผลการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัดสำเนา).
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2538). การสร้างและการสอนประสบการณ์ภาษาของมนุษย์. เอกสารประกอบคำบรรยาย ณ สำนักงานศึกษาธิการเขต 8. จังหวัดเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2543). คู่มือการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครสำเนา).
- _____. (2542ก). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- _____. (2542ข). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: จำไทยเพรส.
- _____. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: แว่นแก้ว.
- _____. (2554ก). วิธีสอนเด็กแอลดี. กรุงเทพมหานคร: ซี. อินเตอร์ ฟอรัม.
- _____. (2554ข). แบบคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ซี.อินเตอร์ ฟอรัม.
- _____. (2554ค). อาร์ ที ไอ กระบวนการสอนในแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: ดิลิงค์.
- ผดุง อารยะวิญญูและสุวิทย์ พวงสุวรรณ. (2554). วิธีสอนเด็กแอลดี. นครปฐม: ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.
- พรจันทร์ จันทร์วิมล. (2529). การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: รักลูก.
- พวาทอง ส่องขาว. (2551). รายงานการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนบ้านนาเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. (อัครสำเนา).
- พัชรี จิวพัฒนกุล. (2550). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. สงขลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- แม่นมมาศ ขวลิขิต. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- เยาวพา เดชคุปต์. (2542). กิจกรรมสำหรับเด็กประถม. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. (2550). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- รัตนวรรณ นิลพัฒน์. (2550). การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดมาตราตัวสะกด เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสาระการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ชุมพร: โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. (อัครสำเนา).
- รัตพร ชังธาดา. (2531). หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- วรรณิ โสมประยูร. (2553). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้าวิชาการ.
- วรัญญา เอี่ยมสำอาง. (2551). **ผลของการสอนอ่านภาษาไทยจากนิทานอ่านง่าย ต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัคร์ตำเนา).
- วินัดดา ปิยศิลป์. (2545). **ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร: บิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- วินัดดา ปิยศิลป์. (2554). “Learning Disorder มุมมองทางการแพทย์.” ใน **เอกสารประกอบการอบรมครูหลักสูตร เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2554**. ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2554. สงขลา: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 43-46.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). **หลักสูตรและการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ช่างทอง.
- วิไล มาศจรัส. (2551). **เทคนิคการเขียนการเล่านิทาน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- วิไล เวียงวิระ. (2528). **เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2519). **จิตวิทยาฝ่ายภาษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา.
- . (2545). **จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). **การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: P.A.ART & PRINTING.
- . (2546). **การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: ธนชัยการพิมพ์.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือ แอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรเตรียมรับการประเมินการดำรงวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ปรับปรุงใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.
- สนิท สัตย์ภาส. (2545). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น**. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- สมาน แต้มพิมาย. (2543). **การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคร์ตำเนา).
- สมคิด บุญบูรณ์. (2546). **การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคร์ตำเนา).

- สมลักษณ์ ภาพันธ์. (2547). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริม
การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). **สร้างด้วยใจเพื่อเด็กแอลดี**.
กรุงเทพมหานคร: ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). **ความรู้พื้นฐานและแนวทางพัฒนานักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มการจัดการศึกษาเรียนร่วม
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2551). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร: เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2543). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุไพรมา ลีลามณี. (2553). **ศึกษาความสามารถในการอ่านคำ และแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่าน จากการสอนโดยผสมผสานวิธีโฟนิกส์
(Phonics) กับวิธีพหุสัมผัส (Multi - Sensory Approach)**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- เสริมศรี หอทิมาวรวงศ์. (2539). **เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 -8**.
กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- เสาวนีย์ ชนะสาร. (2553). **การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความและความสนใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน จากการสอนอ่าน
ตามแนวการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- อรัญญา เชื้อทอง. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ในสถานศึกษา โดยบทร้อยกรอง**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
ด้านการอ่าน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).

- อัมพา นกอ้อม. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมทางภาษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- อารมณ สุวรรณपाल. (2532). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์.
- Clore, G. L., ;& M. B. Robert. (1978). **The effects of children's stories on behavior and attitude: Modeling and vicarious role playing.** Resources in Education (ERIC) 13, 4 (April): 156.
- Heinich, Robert, Molenda Michael; & Jamess D. Russel. (1982). **Instructional Medias and the New Technologies of Instruction.** New York: Wiley & Sons.
- Marry; & Bertram. (1997). **Instructional Strategies used by General Educations and Teachers of Students with Learning Disabilities.** Remedial and Special Education.
- Smith, A. James. (1973). **Creative Teaching of the Language Arts in Elementary School.** Boston: Ally and Bacon, Inc.,
- Williams,E.(1986). **Reading in the Language Classroom.**London: Macmilan Publisher.