

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้ให้ความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 7 ไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และในมาตรา 34 คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (ราชกิจจานุเบกษา, 2545)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลafortung สดุดเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือเรียกย่อว่า อกท . ในปี พ.ศ. 2545 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยไว้ในพระราชูปถัมภ์ โดยทรงเสด็จในพิธีเปิดงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ เป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555 จัดเป็นครั้งที่ 34 ระหว่างวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2556 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยมีสถานศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศมาร่วมกิจกรรมภายใต้ “หลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ เป็นของสมาชิก ดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก

โดยที่การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ได้จัดเวียนไปตามภาคต่าง ๆ ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีหรือวิทยาลัยประมงเพื่อให้สมาชิกที่เป็นนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีวิทยาลัยประมง วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ จำนวน 50 แห่ง มาร่วมประชุม เพื่อนำวิชาที่สำคัญ ๆ มาเป็นทักษะในการแข่งขัน เพื่อทดสอบ แสดง ความรู้ ความสามารถ และนำผลงานของนักศึกษามาจัดแสดงเผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบ เป็นการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในด้านความรู้ทักษะ ๆ สำหรับการประชุมวิชาการ ระดับภาค มีการแข่งขันในกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมวิชาการ ได้แก่ การสัมมนา กิจกรรมหลัก การสัมมนาการทดลองวิจัย การประกวดนิทรรศการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพ กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ได้แก่ การเชิดชูเกียรติสมาชิก การเชิดชูเกียรติหน่วย การเชิดชูเกียรติหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่นกิจกรรมเผยแพร่ผลงานขององค์กร ได้เผยแพร่แสดงผลงานการประกวดแสดง ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ การจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ การฝึกอบรมอาชีพ กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ได้แก่ การประกวด แสดง นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย การจัดขบวนพาเหรด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554: 5)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล การดำเนินงานมุ่งให้ความสำคัญกับการสนับสนุนให้มีการประชุมทางวิชาการขององค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงต้องการแก้ไขปัญหาความร่วมมือด้านวัตถุประสงค์ดังกล่าว เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารและครูสนใจเพิ่มขึ้น โดยการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมทุกคน และไม่ให้หวังแต่จะได้ชัยชนะจากการแข่งขัน แต่เพื่อการมีส่วนร่วม และได้สนองนโยบาย 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 3 เรื่อง คือ 1) ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Democracy) มีจิตสำนึก และรังเกียจการซื้อสิทธิ์ขายเสียง) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(Decency) 3) ห่วงไกลยาเสพติด(Drug) มีความดี เก่ง มีความสุข และภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในหมวดของการสร้างเด็ก และเยาวชนให้เป็นคนดี ซึ่งเกี่ยวข้องกับ 1 คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 49 ตัวอย่างที่ 15 1) การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ) ด้านความเป็นประชาธิปไตยตามวัตถุประสงค์องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 คือตัวอย่างที่ 15 2) ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ความเสียสละ จิตสาธารณะ ความประหยัด และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามการดำเนินกิจกรรมหลัก ด้านกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม ความเป็นผู้นำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต3 คือ ตัวอย่างที่ 11 3) ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด ตามการดำเนินกิจกรรมหลัก ด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต โดยตั้งใจฝึกผู้เรียนให้เป็นไปตามดังกล่าวเต็มรูปแบบ และคณะผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลาได้ตั้งความหวังไว้ในแผนกลยุทธ์พัฒนาองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้หลัก SMART Plan ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สงขลา ว่าได้คะแนนรวมอันดับ 1-3 ของการประชุมวิชาการ ระดับภาค และอันดับ 3-5 ในระดับชาติต่อไป (สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ, 2552)

ในการดำเนินงานขององค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้เริ่มขยายงานมากขึ้นในปีการศึกษา 2522 โดยในช่วงแรก ๆ นั้น นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างมากอันมีผลจากการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร

ทำให้เกิดการแข่งขันในระดับ หน่วยสงขลา ในแต่ละทักษะที่มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 10-30 ของแต่ละรายการ มีการจัดนิทรรศการที่มากกว่า 10 เรื่อง (นิรนาม, 2553)

แต่ปัจจุบันพบว่า การดำเนินงานขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ กล่าวคือ การไม่มีผู้สมัครแข่งขันในหลายทักษะ และไม่มีนักศึกษาจัดแสดงนิทรรศการด้วยตนเองเลย โดยเฉพาะในช่วง 10 ปีมานี้ นักศึกษาบางแห่งมีความสนใจกิจกรรมนี้ลดน้อยลงมากขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาครู ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีต่าง ๆ อ่อนแอทำให้เกิดปัญหาการเรียนรู้อื่น ๆ อื่นอาจส่งผลต่อคุณภาพของผู้ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2556) นอกจากนี้ในอดีตการแข่งขันกิจกรรมระดับภาค และระดับชาติ เป็นการแข่งขันเพื่อพัฒนาตัวนักศึกษา และเชื่อมความสัมพันธ์ในระดับสถาบัน แต่ปัจจุบันพบที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นผลการแข่งขันมากกว่าเพื่อการพัฒนาตัวผู้เข้าศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างครู และนักศึกษการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะมีการพัฒนาเฉพาะกลุ่มเท่านั้น (เรณูภา หนูวัฒนา, 2551) และสมาชิกประสบผลสำเร็จระดับต่ำในด้านกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การสัมมนาผลงานทางวิชาการ การประเมินตรวจเลื่อนระดับ และการดำเนินกิจกรรมของสมาชิก (สุเวช อินทร์, 2551)

นอกจากนี้ ในด้านหลักการดำเนินงานที่สำคัญคือ การให้นักศึกษาดำเนินงานเองนั้น พบว่านักศึกษาไม่ได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ด้วยยังไม่มีแผนปฏิบัติการของโครงการหลักเดิม และไม่ได้ประพฤติตามคติพจน์ เนื่องจากขาดความรับผิดชอบ และคุณภาพนักศึกษาต่ำ โดยสิ่งที่บ่งชี้ว่านักศึกษปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ คือ 1) มีความศรัทธา พอใจ ภูมิใจในงานนั้น 2) ติดตามข้อมูลข่าวสารแสดงออกถึงความสนใจ ค้นคว้า เรียนรู้ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง เศรษฐกิจ และวิชาการ 3) ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกลุ่ม และต่างกลุ่ม อันก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม มีทรรศนะใหม่ ๆ แก่ตนเอง 4) ให้ความสำคัญกับการประชุม การอบรม การนัดหมายตรงเวลา และกระตือรือร้นต่องานที่ตนรับผิดชอบ 5) ทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน(วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา, 2553)

ข้อมูลจากฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา มีความสอดคล้องกัน โดย พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผู้เรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา มาเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้อยละ 53 ส่วนในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวน ร้อยละ 38 ซึ่งนับว่าไม่เป็นไปตามการบริหารองค์การด้วยหลักประชาธิปไตย อันเนื่องจาก ผู้บริหาร และ ครูไม่เคร่งครัด ขาดความรับผิดชอบ ขาดการสร้างทัศนคติ ขาดชาตินิยม และอุดมการณ์ของชาติ ซึ่งก่อให้เกิดนักศึกษาชาตินิยม(สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

2553) ส่งผลให้นักศึกษาไม่สนใจกิจกรรมนี้ ทั้งที่เป็นการประกันความสามารถให้แก่ผู้จบการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และนับเป็นความภาคภูมิใจที่มีองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์เพื่อทรงนำไปพัฒนาประเทศเชื่อมกับโครงการอันเนื่องมาจากพระดำริอื่น ๆ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554)

ผลจากการขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นี้เอง ส่งผลต่อปัญหาคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพที่เป็นส่วนเกื้อหนุนการพัฒนาให้สมาชิกมีลักษณะความเป็น ผู้นำ การให้สมาชิกเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ทั้งยังส่งผลต่อสมาชิก ที่มีได้มีส่วนสร้างสรรค์เป็นเจ้าของกิจกรรมต่างๆ ขาดการมีส่วนร่วมในสิทธิ์เพื่อการสังเกตการณ์ การแสดงออก และเสนอแนะในระดับต่างๆ และไม่ได้มุ่งแข่งขันกิจกรรมเพื่อการพัฒนาความสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมให้มีวินัย และโอกาสในการเกิดการมีส่วนร่วมของทุก ๆ คน ทุก ๆ กลุ่มของผู้เรียน อันทำให้บุคคลมิได้มีส่วนสร้างสรรค์ ร่วมสิทธิ์ และพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยเฉพาะความร่วมมือจากผู้บริหาร และครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลาพัทลุง สตูล ที่เป็นคณะกรรมการและที่ปรึกษาสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา, 2553)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ศึกษาระดับการมีส่วนร่วม เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม และเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และครูที่สนใจในการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล

2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และ วิทยาลัยที่สังกัด

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล

### สมมุติฐานการวิจัย

สมมุติฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดดังนี้

1. ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีวิทยาลัยที่สังกัดต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

### ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีขอบเขตการวิจัยดังนี้

## 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สงขลาพัทลุง สตูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2555 มีผู้บริหาร จำนวน 15 คน และครู จำนวน 158 คน ประชากรทั้งสิ้นรวม 173 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2554)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารและครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สงขลาพัทลุง สตูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 120 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูป เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie,R.V.,and Morgan, 1970: 607-610) และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามรายวิทยาลัย จากนั้นจึงใช้การสุ่มแบบง่ายโดยวิธีการจับฉลาก

## 2. ขอบเขตตัวแปร

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร และครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลาพัทลุง สตูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2555 ได้แก่

### 2.1.1 ตำแหน่ง

- 1) ผู้บริหาร
- 2) ครู

### 2.1.2 ระดับการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี
- 2) ปริญญาโท
- 3) วุฒิอื่น ๆ

### 2.1.3 ประสบการณ์การทำงาน

- 1) ต่ำกว่า 5 ปี
- 2) 5 - 10 ปี
- 3) 11 - 20 ปี
- 4) ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

### 2.1.4 วิทยาลัยที่สังกัด

- 1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
- 2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

### 3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

- 2.2.1 การดำเนินกิจกรรมหลัก
- 2.2.2 การบริหารสำนักงานองค์การ
- 2.2.3 การประชุมวิชาการ

### 3. ขอบเขตเนื้อหา

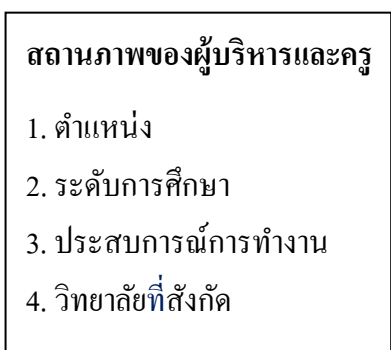
การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแนวคิดของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2547 อ้างถึงใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา , 2553) มี 3 กิจกรรม ดังนี้

- 3.1 การดำเนินกิจกรรมหลัก
- 3.2 การบริหารสำนักงานองค์การ
- 3.3 การประชุมวิชาการ

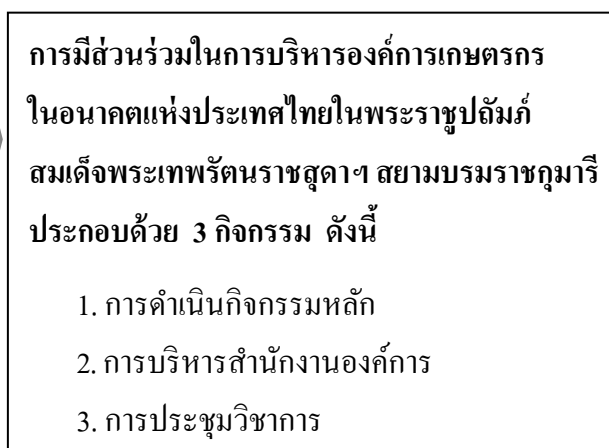
### กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ตามกรอบแนวคิดดังนี้

#### ตัวแปรอิสระ



#### ตัวแปรตาม



ภาพ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

## นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการบริหาร เป็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก การบริหารสำนักงานองค์การ การประชุมวิชาการ

2. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) หมายถึง องค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร อันมีกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก ภายใต้การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคม ก่อนจะเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ของประเทศไทย

3. การบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หมายถึง การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ การดำเนินกิจกรรมหลัก การบริหารสำนักงานองค์การ การประชุมวิชาการ

3.1 การดำเนินกิจกรรมหลัก หมายถึง การดำเนินงานด้านกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมาชิกด้านทักษะวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง ด้วยใจรัก มีสมรรถนะ มีรายได้ มีโครงการ และมีชมรม ด้านการหารายได้โดยการดำเนินธุรกิจ ได้ออมทรัพย์ และทำโครงการ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรม ความเป็นผู้นำโดยการฝึกบุคลิก ทักษะ บทบาท พฤติกรรม และทำโครงการ ด้านสร้างเสริมทักษะชีวิตโดยมีความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบ ทำโครงการ ประพฤติดี ร่วมกิจกรรมสถาบันหลัก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคมโดยมีความสัมพันธ์ และมีโครงการพัฒนา ทั้งนี้เป็นไปตามระบบ PDCA และสังคมต้องการ

3.2 การบริหารสำนักงานองค์การหมายถึง การดำเนินงานด้านการบริหารที่เป็นการบริการ เก็บ และแสดงข้อมูลในงานข้อมูล และสารสนเทศ การบริการ และอำนวยความสะดวก ซึ่งในงานสมาชิกเป็นการประสานการดำเนินกิจกรรมงานสมาชิกวิสามัญเป็นการประสาน และส่งเสริมกิจกรรมงานธุรกิจ และหารายได้เป็นการทำธุรกิจ และหารายได้ และงานหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นการบริการ และอำนวยความสะดวก ในงานอื่น ๆ เช่น งานพัฒนาวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร งานวิเทศสัมพันธ์ งานสิทธิประโยชน์โดยกำหนดแนวทางนโยบาย การสนับสนุน อำนวยความสะดวก



แก้หัวหน้าสำนักงานและเจ้าหน้าที่สำนักงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ แลปรับปรุง พัฒนาสำนักงานให้เพียงพอกับความต้องการของสมาชิก และเพื่อสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น

3.3 การประชุมวิชาการ หมายถึง การดำเนินงานด้านกิจกรรมวิชาการ เป็นการสัมมนา ผลงานทางวิชาการกลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรมและที่เกี่ยวข้องกับการทดลองวิจัย การประกวดนิทรรศการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพกิจกรรมเชิดชูเกียรติ เป็นการเชิดชูเกียรติสมาชิก ศิษย์เก่า ผู้ทำคุณประโยชน์ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานขององค์กร เป็นการแสดงผลงานและงบบุคลากรของหน่วย การประกวด แสดงผลผลิตทางการเกษตร การจัดแสดงผลผลิตภัณฑ์เกษตร การจัดเสนอผลงานวิชาการของครู และสถานศึกษา การจัดเสนอผลงานการบูรณาการกิจกรรมองค์กรกับการเรียนการสอนของครู กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เป็นการจัดขบวนพาเหรด

4. ตำแหน่ง หมายถึง ผู้บริหาร และครู โดยที่ตำแหน่งผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการบริหารงานวิทยาลัยหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งครู หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ทั้ง 2 ตำแหน่งนี้สังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล

5. ระดับการศึกษา หมายถึง วุฒิกการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร และครู

6. ประสบการณ์การทำงาน หมายถึง ระยะเวลาที่ได้ประกอบอาชีพทางการศึกษา โดยมีความรู้จากหน้าที่การทำงาน และได้พบเห็นกิจกรรมองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในช่วงทำงาน แบ่งเป็น 4 ช่วง ได้แก่ ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี 11-20 ปี ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

7. วิทยาลัยที่สังกัด หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหารและครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ มี 3 แห่ง คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีดังนี้

1. สามารถนำผลจากการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
2. ผลจากการศึกษาเป็นแรงส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทำให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และคิพจน์ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระพรรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เพื่อนำผลจากข้อเสนอแนะไปปรับปรุงระเบียบว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระพรรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระพรรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ของผู้บริหาร และครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

