

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์และการนำเสนอผลของกฤษฎี เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศึกษาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
SS	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Sum of Squares)
MS	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Sig)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครู ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและวิทยาลัยที่สังกัด โดยหาค่าความถี่(Frequency) และค่าร้อยละ(Percentage) ดังรายละเอียดตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและครู จำแนกตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	15	12.50
ครู	105	87.50
รวม	120	100.00
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	73	60.83
ปริญญาโท	44	36.67
อื่น ๆ	3	2.50
รวม	120	100.00
ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	5	4.17
5 - 10 ปี	13	10.83
11- 20 ปี	17	14.17
ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป	85	70.83
รวม	120	100.00
วิทยาลัยที่สังกัด		
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	40	33.33
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	46	38.33
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	34	28.33
รวม	120	100.00

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารและครู การวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกตามตัวแปรอิสระได้ คือตำแหน่ง พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูคิดเป็นร้อยละ 87.50 และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 12.50 ระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและครู มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.83 รองลงมาระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 36.67 และวุฒิการศึกษาอื่นๆ (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ ประสบการณ์การทำงานพบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและครู มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมา

มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.17 อยู่ระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.83 และต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ วิทยาลัยที่สังกัด พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและครู ปฏิบัติงานอยู่ที่พัทลุง คิดเป็นร้อยละ 38.33 รองลงมาสงขลา คิดเป็นร้อยละ 33.32 และสตูล คิดเป็นร้อยละ 28.33 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D) นำเสนอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวม (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	4.02	0.86	มาก
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	3.58	1.06	มาก
3. การประชุมวิชาการ	3.53	1.12	มาก
โดยภาพรวม	3.71	0.80	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวมของการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้

ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมหลัก ($\bar{X}=4.02$) รองลงมา คือ การบริหารสำนักงาน องค์กร ($\bar{X}=3.58$) และการประชุมวิชาการ ($\bar{X}=3.53$)

เมื่อแยกพิจารณาแต่ละด้านเป็นรายข้อปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
การดำเนินกิจกรรมหลัก				
1. ท่านได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพของสมาชิกโดยการปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง ตามปรัชญาการศึกษาเกษตร	4.26	0.75	มากที่สุด	1
2. ท่านได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่ก่อให้เกิดความรักศรัทธา และความภาคภูมิใจในวิชาชีพเกษตร	4.12	0.76	มาก	6
3. ท่านส่งเสริมเพื่อให้สมาชิกมีทักษะผ่านเกณฑ์สมรรถนะทางวิชาชีพ	4.17	0.81	มาก	3
4. ท่านได้สนับสนุนให้สมาชิกสนใจกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทำโครงการผลิตด้วยความขยันมีรายได้ผ่านเกณฑ์ระดับสมาชิก	4.11	0.83	มาก	8
5. ท่านเปิดโอกาสให้สมาชิกร่วมกิจกรรมหลักที่สนใจนอกชมรมได้อย่างเสรี	4.05	0.83	มาก	14
6. ท่านให้สมาชิกชมรมวิชาชีพเข้าร่วมกิจกรรมหลักที่ชมรมวิชาชีพจัดขึ้น และกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นทุกภาคเรียน	4.11	0.91	มาก	8
7. ท่านได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมธุรกิจ และออมทรัพย์ให้สมาชิกสามารถดำเนินธุรกิจระหว่างเรียนได้	3.78	1.02	มาก	22

ตาราง 4 (ต่อ)

	การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	
8.	ท่านได้ดำเนินกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างสมาชิกให้มี พฤติกรรมในการออมทรัพย์	3.78	0.94	มาก	22
9.	ท่านสนับสนุนสมาชิกชมรมต่าง ๆ ทำโครงการหารายได้ จากโครงการผลิตเพื่อการออมทรัพย์	4.10	0.93	มาก	12
10.	ท่านได้พัฒนาสมาชิกให้เกิดบุคลิกลักษณะความเป็นผู้นำ ทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ	4.08	0.77	มาก	13
11.	ท่านได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำในที่ประชุมให้แก่สมาชิก เช่น มนุษยสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสาร การขจัดความขัดแย้ง การมอบอำนาจหน้าที่ การตัดสินใจ และวินิจฉัยสั่งการ การประสานงาน และประเมินผลงาน	4.11	0.83	มาก	8
12.	ท่านได้ดำเนินกิจกรรมที่สามารถเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภาระหน้าที่ของผู้นำ	3.99	0.79	มาก	16
13.	ท่านได้ดำเนินกิจกรรมที่สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีงาม	4.20	0.78	มาก	2
14.	ท่านสนับสนุนคุณธรรมกษัตริย์ของโครงการเสริมสร้าง ผู้นำที่ดี	3.97	0.83	มาก	17
15.	ท่านดำเนินการให้สมาชิกสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และมีมโนทัศน์ได้	4.05	0.78	มาก	14
16.	ท่านได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิต ที่ช่วยให้สมาชิก มี ความตระหนักรู้ในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและรักษา ผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.16	0.80	มาก	4
17.	ท่านสนับสนุนชมรมเสนอโครงการเพื่อชีวิตโดยไม่หวัง ประโยชน์ตอบแทน เพื่อให้มีร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ที่สมบูรณ์	4.13	0.78	มาก	5
18.	ท่านได้ดำเนินกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาและกษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.82	มาก	8

ตาราง 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
อย่างมีความสุข				
19. ท่านได้ดำเนินการและทักษะที่ส่งเสริมชาติ ศาสนา สถาบัน พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.12	0.81	มาก	6
20. ท่านสนับสนุนกิจกรรมการแสดงดนตรี ขับร้อง คาวบอย นันทนาการให้แก่สมาชิก	3.85	1.07	มาก	21
21. ท่านดำเนินการดูแลคณะกรรมการชมรมวิชาชีพจัดทำโครงการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก และไม่ซ้ำซ้อน	3.88	0.88	มาก	20
22. ท่านดำเนินการกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ของคักอื่น	3.91	0.98	มาก	19
23. ท่านสนับสนุนโดยเน้นให้สมาชิกปฏิบัติโครงการต่อเนื่อง ด้วยระบบบริหาร PDCA ทุกภาคเรียน	3.99	0.86	มาก	15
24. ท่านได้ดำเนินกิจกรรมชมรมตามความต้องการทางสังคม	3.70	0.90	มาก	25
25. ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนหรือกิจกรรมของ สมาชิก และทัศนศึกษา	3.79	0.94	มาก	22
รวม	4.02	0.86	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก การมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) ผลการพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากค่าเฉลี่ยข้อมากที่สุด คือ ข้อ 1 ท่านได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพของสมาชิกโดยการปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง ตามปรัชญาการศึกษาเกษตร ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมา คือ ข้อ 13 ท่านได้ดำเนินกิจกรรมที่สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีงาม ($\bar{X} = 4.20$) และมีค่าเฉลี่ยข้อที่น้อยที่สุดคือ ข้อ 24 ท่านได้ดำเนินกิจกรรมชมรมตามความต้องการทางสังคม ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	
การบริหารสำนักงานองค์การ				
26. ท่านดำเนินการกำหนดแนวทาง นโยบาย ในการบริหาร สำนักงานองค์การ	3.61	1.06	มาก	4
27. ท่านได้สนับสนุนในสมาชิกสร้างบทบาทในการเป็นหัวหน้า สำนักงาน และเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3.65	1.03	มาก	3
28. ท่านกับสมาชิกดำเนินการบริหารสำนักงานองค์การให้บรรลุ วัตถุประสงค์	3.70	1.07	มาก	2
29. ท่านดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาสำนักงานองค์การ	3.53	1.14	มาก	8
30. ท่านได้ดำเนินการงานข้อมูล และสารสนเทศขององค์การ	3.50	1.12	มาก	10
31. ท่านได้ดำเนินการงานสมาชิกขององค์การ	3.58	1.08	มาก	5
32. ท่านได้ดำเนินการงานสมาชิกวิสามัญขององค์การ	3.47	1.08	มาก	11
33. ท่านได้สนับสนุนการบริการ และอำนวยความสะดวกกับ สมาชิกวิสามัญคือ การสรรหาตัวแทนจัดหาวัสดุอุปกรณ์	3.71	1.06	มาก	1
34. ท่านได้อำนวยความสะดวกงานธุรกิจ และหารายได้ เช่น การเป็นเจ้าของหุ้น การดำเนินการในวัสดุอุปกรณ์ สินทรัพย์ แรงงาน ฯลฯ	3.55	0.99	มาก	6
35. ท่านได้ดำเนินการในแผนพัฒนาบุคลากร งานวิเทศสัมพันธ์ และงานสิทธิประโยชน์	3.55	1.03	มาก	6
36. ท่านได้ดำเนินงานในสำนักงานเพียงพอกับความต้องการ ของสมาชิก และมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น	3.53	1.04	มาก	8
รวม	3.58	1.06	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารและครุมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูดด้านการบริหารสำนักงานองค์การ การมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.58$) ผลการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อผู้บริหารและครุมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากค่าเฉลี่ยข้อที่มากที่สุด คือ ข้อ 33 ท่านได้สนับสนุนการบริการ และอำนวยความสะดวกกับสมาชิกวิสามัญ คือ การสรรหาตัวแทน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{x}=3.71$) รองลงมา คือ ข้อ 28 ท่านกับสมาชิกดำเนินการบริหารสำนักงานองค์การให้บรรลุวัตถุประสงค์ ($\bar{x}=3.70$) และจากค่าเฉลี่ยข้อที่น้อยที่สุด คือ ข้อ 32 ท่านได้ดำเนินการงานสมาชิกวิสามัญขององค์การ ($\bar{x}=3.47$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารและครุ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูด ด้านการประชุมวิชาการ ($n=120$)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	
การประชุมวิชาการ				
37. ท่านดำเนินงานในกิจกรรมวิชาการ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4.05	0.87	มาก	1
38. ท่านดำเนินการจัดสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภทกลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม	3.88	0.95	มาก	2
39. ท่านดำเนินการจัดสัมมนาผลงานทางวิชาการ ประเภท การทดลอง การวิจัย และการประกวดนิทรรศการ	3.65	0.98	มาก	5
40. ท่านดำเนินการกิจกรรมจัดการประกวด“สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่”	3.23	1.32	ปานกลาง	14
41. ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสมาชิก และผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับองค์การ	3.52	1.17	มาก	7
42. ท่านดำเนินการพิจารณาคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น	3.30	1.21	ปานกลาง	13

ตาราง 6 (ต่อ)

	การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการมีส่วนร่วม			ลำดับ
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	
43.	ท่านได้ดำเนินการ ควบคุมการแสดงผลงาน และบุคคล ของหน่วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	3.32	1.23	ปาน กลาง	12
44.	ท่านได้ดำเนินการในการตัดสินใจ พิจารณา การประกวด “การแสดงผลผลิตทางการเกษตร”	3.33	1.25	ปาน กลาง	11
45.	ท่านดำเนินการ จัดแสดงผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3.34	1.23	ปานกลาง	9
46.	ท่านดำเนินการ จัดเสนอผลงานวิชาการของครู และ สถานศึกษา	3.34	1.10	ปาน กลาง	9
47.	ท่านดำเนินการจัดเสนอผลงานการบูรณาการกิจกรรมองค์กร เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับ การเรียนการสอนของครู	3.61	1.09	มาก	6
48.	ท่านได้ดำเนินการ ในกิจกรรมอนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	3.68	1.06	มาก	4
49.	ท่านดำเนินการจัดขบวนพาเหรดเพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม และผลงานขององค์การ	3.40	1.23	ปาน กลาง	8
50.	ท่านได้ดำเนินการในการประชุมวิชาการ เพียงพอกับ ความต้องการของตนเองที่จะส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว นำเสนอ และร่วมแสดงออก	3.73	1.02	มาก	3
รวม		3.53	1.12	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคต
แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการประชุมวิชาการ การมีส่วนร่วมใน
การบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาศ ($\bar{X}=3.53$) ผลการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหาร

และครู มีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและปานกลางจากค่าเฉลี่ยข้อที่มากที่สุด คือ ข้อ 37 ท่านดำเนินงานในกิจกรรมวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.05$) รองลงมา คือ ข้อ 38 ท่านดำเนินการจัดสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภทกลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม ($\bar{x} = 3.88$) และค่าเฉลี่ยข้อน้อยที่สุด คือ ข้อ 40 ท่านดำเนินการกิจกรรมจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ($\bar{x} = 3.23$)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ

การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามตำแหน่งระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และวิทยาลัยที่สังกัด นำเสนอตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามตำแหน่งระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และวิทยาลัยที่สังกัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ได้แก่ จำแนกตามตำแหน่ง วิเคราะห์โดยการหาค่าที (Independent- t test) ปรากฏผลดังนี้

สมมติฐานข้อ 1) ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ ที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามตำแหน่ง (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในภาคแห่งประเทศไทย	ผู้บริหาร		ครู		t	P
	n=15		n=105			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	4.60	0.35	3.94	0.66	6.03	0.00**
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	4.17	0.57	3.50	0.96	3.87	0.00**
3. การประชุมวิชาการ	4.08	0.50	3.46	0.94	3.94	0.00**
โดยภาพรวม	4.29	0.42	3.63	0.80	4.94	0.00**

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในภาคแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ตามตำแหน่ง พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในภาคแห่งประเทศไทยโดยภาพรวม และด้านการดำเนินกิจกรรมหลักด้านการบริหารสำนักงานองค์การ ด้านการประชุมวิชาการมากกว่าครู

สรุป ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในภาคแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่ม ได้แก่ จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และวิทยาลัยที่สังกัด วิเคราะห์โดยการหาค่าเอฟ (F-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Analysis) ปรากฏผลดังนี้

สมมติฐานข้อ 2) ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในภาคแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
 กุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามระดับ
 การศึกษา (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=74)		ปริญญาโท (n=44)		อื่น ๆ (n=2)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	3.96	0.70	4.11	0.58	4.32	0.79
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	3.56	0.98	3.59	0.92	3.91	0.77
3. การประชุมวิชาการ	3.49	1.02	3.58	0.74	4.07	0.81
โดยภาพรวม	3.67	0.86	3.76	0.68	4.10	0.79

จากตาราง 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและ
 เทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ โดยภาพรวม
 พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
 ทุกด้าน โดยค่าเฉลี่ยข้อมากที่สุด คือ ผู้บริหารและครูที่มีระดับการศึกษาอื่น ๆ โดยมีส่วนร่วมใน
 การบริหารมีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) รองลงมา คือ ระดับการศึกษาปริญญาโท มีส่วนร่วมใน
 การบริหารมีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) และระดับการศึกษาปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการบริหาร
 มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) ซึ่งไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่ยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 9 แสดงความแปรปรวน และค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหาร
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนก
ตามระดับการศึกษา (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	แหล่งความ แปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	ระหว่างกลุ่ม	2	0.88	0.44	1.01	0.37
	ภายในกลุ่ม	117	51.31	0.44		
	รวม	119	52.20			
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.24	0.12	0.13	0.88
	ภายในกลุ่ม	117	107.07	0.92		
	รวม	119	107.31			
3. การประชุมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.79	0.39	0.46	0.63
	ภายในกลุ่ม	117	99.52	0.85		
	รวม	119	100.31			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.54	0.27	0.42	0.66
	ภายในกลุ่ม	117	74.80	0.64		
	รวม	119	75.34			

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า
ผู้บริหารและครูกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคต
แห่งประเทศไทย โดยภาพรวม และด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ
ด้านการประชุมวิชาการ ไม่แตกต่างกัน จึงไม่ต้องทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ
เชฟเฟ้ (Scheffe)

สรุป ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อ 3) ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทัศนศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล เน้นตามประสบการณ์การทำงาน (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	ประสบการณ์การทำงาน							
	ต่ำกว่า 5 ปี (n=5)		5 – 10 ปี (n=13)		10 – 20 ปี (n=17)		20 ปีขึ้นไป (n=85)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	4.44	0.30	4.43	0.28	4.13	0.56	3.91	0.70
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	4.14	0.49	4.44	0.33	3.77	0.88	3.38	0.96
3. การประชุมวิชาการ	4.30	0.32	4.40	0.43	3.50	1.15	3.36	0.86
โดยภาพรวม	4.29	0.34	4.42	0.34	3.80	0.83	3.55	0.79

จากตาราง 10 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทัศนศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบโดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยข้อที่มากที่สุด คือ ผู้บริหาร และครู ที่มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 5 – 10 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.42$) รองลงมา คือ ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ($\bar{x}=4.29$) ประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 11 – 20 ปี ($\bar{x}=3.80$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป ($\bar{x}=3.55$)

ตาราง 11 แสดงความแปรปรวนและค่าสถิติ เปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหาร
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	แหล่งความ แปรปรวน		Df	SS	MS	F	P
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	ระหว่างกลุ่ม		3	4.31	1.44	3.48	0.02*
	ภายในกลุ่ม		116	47.89	0.41		
	รวม		119	52.20			
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	ระหว่างกลุ่ม		3	15.39	5.13	6.48	0.00**
	ภายในกลุ่ม		116	91.91	0.79		
	รวม		119	107.31			
3. การประชุมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม		3	15.18	5.06	6.89	0.00**
	ภายในกลุ่ม		116	85.13	0.73		
	รวม		119	100.31			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม		3	10.63	3.54	6.35	0.00**
	ภายในกลุ่ม		116	64.71	0.56		
	รวม		119	75.34			

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
พบว่า ผู้บริหารและครู กลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การ
เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยโดยภาพรวม ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ ด้านการประชุม
วิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก มี

ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวม จำแนก
ตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ (n=120)

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปีขึ้นไป
		(n=5)	(n=13)	(n=17)	(n=85)
		4.29	4.42	3.80	3.55
ต่ำกว่า 5 ปี	4.29	-	0.13	0.49	0.74
5-10 ปี	4.42		-	0.62	0.87*
11-20 ปี	3.80			-	0.25
21 ปีขึ้นไป	3.55				-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของ
ผู้บริหารและครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวม จำแนก
ตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานต่างๆ
มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน
1 คู่ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ทำงานอยู่ระหว่าง 5 - 10 ปี มีส่วนร่วมในการบริหาร
มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
 อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
 กุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สหุุดด้านการดำเนินกิจกรรม
 หลัก จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ (n=120)

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		(n=5)	(n=13)	(n=17)	(n=85)
		4.44	4.43	4.13	3.91
ต่ำกว่า 5 ปี	4.44	-	0.01	0.31	0.53
5-10 ปี	4.43		-	0.30	0.52
11-20 ปี	4.13			-	0.22
21 ปี ขึ้นไป	3.91				-

จากตาราง 13 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สหุุด ด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก จำแนก
 ตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำสั้น
 มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยด้านการดำเนินกิจกรรมหลัก
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตารางที่ 11 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่าง
 ด้านการดำเนินกิจกรรมหลักเป็นรายคู่ ไม่พบรายคู่ใดมีความแตกต่างต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร
 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
 บรมราชกุมารี

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
 อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราช
 กุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการบริหารสำนักงาน
 องค์การ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ (n=120)

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า 5	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		ปี (n=5)	(n=13)	(n=17)	(n=85)
ต่ำกว่า 5 ปี	4.14	-	0.30	0.37	0.76
5-10 ปี	4.44		-	0.67	1.06*
11-20 ปี	3.77			-	0.39
21 ปี ขึ้นไป	3.38				-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการบริหารสำนักงาน องค์การ
 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน
 ต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์
 ทำงานอยู่ระหว่าง 5 -10 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ
 มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
 อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
 กุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สดุด้านการประชุมวิชาการ
 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ (n=120)

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{x}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		(n=5)	(n=13)	(n=17)	(n=85)
ต่ำกว่า 5 ปี	4.30	-	0.10	0.80	0.94
5-10 ปี	4.40		-	0.90*	1.04*
11-20 ปี	3.50			-	0.14
21 ปี ขึ้นไป	3.36				-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สดุด ด้านการประชุมวิชาการ จำแนกตาม
 ประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มี
 ส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการประชุมวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ทำงานอยู่ระหว่าง 5 -10 ปี มี
 ส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการประชุมวิชาการ มากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน
 อยู่ระหว่าง 11 - 20 ปี และตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

สรุป ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สดุด ที่มีประสบการณ์
 การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระ
 ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงขอรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อ 4) ผู้บริหารและครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ที่สังกัดวิทยาลัยต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แตกต่างกัน

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล จำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัด (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	วิทยาลัยที่สังกัด					
	สงขลา (n=40)		พัทลุง (n=46)		สตูล (n=34)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	3.90	0.71	4.01	0.69	4.17	0.54
2. การบริหารสำนักงานองค์การ	3.07	1.06	3.65	0.84	4.08	0.61
3. การประชุมวิชาการ	3.10	0.96	3.53	0.84	4.06	0.68
โดยภาพรวม	3.36	0.84	3.73	0.76	4.10	0.59

จากตาราง 16 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลจำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัด เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบโดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานอยู่วิทยาลัยที่สังกัดต่างกัน มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานอยู่ที่สตูลมีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.10$) รองลงมา คือ พัทลุง ($\bar{x} = 3.73$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สงขลา ($\bar{x} = 3.36$)

ตาราง 17 แสดงความแปรปรวนและค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหาร
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลจําแนก
ตามวิทยาลัยที่สังกัด (n=120)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	แหล่งความ แปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. การดำเนินกิจกรรมหลัก	ระหว่างกลุ่ม	3	4.31	1.44	3.48	0.22
	ภายในกลุ่ม	116	47.89	0.41		
	รวม	119	52.20			
2. การบริหารสำนักงาน องค์การ	ระหว่างกลุ่ม	3	15.39	5.13	6.48	0.00**
	ภายในกลุ่ม	116	91.91	0.79		
	รวม	119	107.31			
3. การประชุมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	15.18	5.06	6.89	0.00**
	ภายในกลุ่ม	116	85.13	0.73		
	รวม	119	100.31			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	10.63	3.54	6.35	0.00**
	ภายในกลุ่ม	116	64.71	0.56		
	รวม	119	75.34			

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร
ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลจําแนกตามวิทยาลัยที่สังกัดพบว่า ผู้บริหาร
และครูกลุ่มที่ปฏิบัติงานอยู่วิทยาลัยที่สังกัดต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย
ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน
การดำเนินกิจกรรมหลักไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารสำนักงานองค์การ และด้านการประชุม

วิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวม จำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัดเป็นรายคู่ (n=120)

วิทยาลัยที่สังกัด	สงขลา	พัทลุง	สตูล
	(n=40)	(n=46)	(n=34)
\bar{x}	3.36	3.73	4.10
สงขลา	3.36	-	0.74*
พัทลุง	3.73	-	0.37
สตูล	4.10		-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยภาพรวม จำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัด เป็น รายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่ปฏิบัติงานอยู่วิทยาลัยที่สังกัดต่างกัน มีส่วนร่วมใน การบริหาร องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่ม ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สตูล มีส่วนร่วมในการบริหาร องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยภาพรวม มากกว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สงขลา

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการบริหารสำนักงาน
องค์การ จำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัดเป็นรายคู่ (n=120)

วิทยาลัยที่สังกัด	สงขลา (n=40)	พัทลุง (n=46)	สตูล (n=34)
	\bar{x}		
	3.07	3.65	4.08
สงขลา	3.07	-	0.58*
พัทลุง	3.65	-	0.43
สตูล	4.08	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ
วิทยาลัยที่สังกัดเป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่ปฏิบัติงานอยู่วิทยาลัยที่สังกัดต่างกันมีส่วนร่วม
ในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการบริหารสำนักงานองค์การ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงาน อยู่ที่สตูล และพัทลุง ค่าเฉลี่ย
การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการบริหารสำนักงานองค์การมากกว่ากลุ่มที่ปฏิบัติงาน
อยู่ที่สงขลา

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี กรณีศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลด้านการประชุมวิชาการ
จำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัดเป็นรายคู่ (n=120)

วิทยาลัยที่สังกัด	สงขลา (n=40)	พัทลุง (n=46)	สตูล (n=34)
	\bar{x}		
	3.10	3.53	4.06
สงขลา	3.10	-	0.96*
พัทลุง	3.53	-	0.53*
สตูล	4.06	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรใน
อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูลด้านการประชุมวิชาการจำแนกตามวิทยาลัยที่สังกัด
เป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มที่ปฏิบัติงานที่สังกัดวิทยาลัยต่างกัน ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
ในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการประชุมวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05
มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สตูล มีส่วนร่วมในการบริหารองค์การ
เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี ด้านการประชุมวิชาการ มากกว่ากลุ่มที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สงขลา และพัทลุง

4. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล (n=120)

ผู้ที่ตอบ และไม่ตอบข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	26	21.67
ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	94	78.33
รวม	120	100.00

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารและครูตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล พบว่า มีผู้บริหารและครูตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 21.67 และส่วนที่เหลือเป็นผู้บริหารและครูที่ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 78.33

ตาราง 22 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ของข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา พัทลุง สตูล (n=26) แยกความถี่ตามกลุ่มข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	Frequency	Percentage
การดำเนินกิจกรรมหลัก		
1. สนับสนุนนักศึกษาเสนอโครงการ ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมหลักอย่างต่อเนื่อง โดยมีป้ายแสดงให้นักศึกษาคิดเอง และดำเนินกิจกรรม สรุป ให้มีการดำเนินกิจกรรมหลักโดยนักศึกษามรรม เพื่อทำโครงการ	8	30.77
2. ควรมีการกำหนดกิจกรรม ภาคเรียนละก็กิจกรรม เพื่อให้สมาชิกองค์การได้ฝึกทักษะบ่อย ๆ โดยการเรียนรู้ คิด ทำ ปรับปรุง แก้ไข ฝึกปฏิบัติจริง โดยนักศึกษาจริง ๆ สรุป ให้ดำเนินกิจกรรมหลักทุกภาคเรียนโดยนักศึกษองเอง และฝึกปฏิบัติในโครงการบ่อย ๆ จนเกิดความรู้ เข้าใจในทักษะ	5	19.23
3. ควรกระตุ้นนักศึกษา และมีการติดตาม ให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ สมาชิกต้องปฏิบัติกิจกรรมหลักอย่างสนใจ สรุป สร้างความสนใจโดยแนะนำกิจกรรมหลักแก่นักศึกษา	4	15.39
4. การดำเนินกิจกรรม ควรให้ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วม ในกิจกรรมหลัก สรุป ให้วิชาทุกแผนกวิชาดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา	2	7.69
5. ได้เป็นที่ปรึกษาของสมาชิก	1	3.84
การบริหารสำนักงานองค์การ		
6. ควรมีระบบบริหารฯ ที่ชัดเจนให้กับคณะกรรมการ แต่ให้มีความพร้อมในการจัดการและบริการแก่สมาชิก เพื่อให้องค์การพัฒนาไปสู่หน่วยดีเด่น ให้นักศึกษาเข้าร่วม โดย	5	19.23

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ		Frequency	Percentage
การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตร ในอนาคตแห่งประเทศไทย			
การบริหารสำนักงานองค์การ(ต่อ)			
เข้าใจในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร สรุป ให้ดำเนินการบริหารอย่างจริงจัง ตามบทบาทหน้าที่			
7.	คณะกรรมการควรกระตือรือร้น ในการดำเนินการ และพบปะสมาชิก และให้นายกองการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินกิจกรรมอย่างอิสระ เพื่อสร้างบทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ และเข้าใจการบริหารขององค์กร สรุป ให้คณะกรรมการเร่งดำเนินงานให้เร็วขึ้น ให้กำลังใจสมาชิกในการเข้าใจการบริหารองค์การ	5	19.23
8.	ฝ่ายบริหารจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และควรจัดบุคลากรสนับสนุน คอยให้คำแนะนำ ติดตาม และต้องมีส่วนร่วมคือนักศึกษา รวมถึงครูต้องกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม สรุป ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน และครู ควรได้ร่วมกันดูแล	4	15.39
9.	ควรทำความสะอาด มีอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกพอสมควร มีระเบียบตลอดบริเวณสำนักงาน ป้ายสำนักงาน ควรเป็นวัสดุที่ถาวร มีภาพลักษณ์ที่ดี สรุป ให้สำนักงานมีความสะอาด อุปกรณ์พร้อม มีระเบียบ และสวยงาม	4	15.39
การประชุมวิชาการ			
10.	สนับสนุนในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติควรมีการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับหน่วย ระดับภาค ระดับชาติ โดยมีงบประมาณสนับสนุนเต็มที่ และได้เข้าร่วมงาน ควรให้ความร่วมมือทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูนำเสนอผลงาน และให้	7	26.92

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ		
การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	Frequency	Percentage
การประชุมวิชาการ(ต่อ)		
นักศึกษาเข้าร่วมงาน สรุปล ให้มีการประชุมวิชาการ ให้ โอกาสครู นักศึกษา เข้าร่วมงาน		
11. การประชุมวิชาการในระดับหน่วย ควรกระตุ้นสมาชิกให้ เข้าร่วมในกิจกรรม ระดับภาค ควรจะรวมทักษะเพื่อวัด ความสามารถระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดงตามเกณฑ์ ไม่จำเป็นต้องมีเฉพาะนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน อันเป็น การจุดประกายแก่นักศึกษา นอกจากนี้ระดับหน่วย ควร กระตุ้นให้นักศึกษาจัดนิทรรศการ ขบวนพาเหรด ละคร สั้น ประกอบดนตรีสด ในภาคกลางคืนเสนอให้จัดดนตรี หนังตะลุง ระดับภาคควรจัดทัศนศึกษา ระดับชาติ เสนอ ให้ทำเอกสารแจกนักศึกษา ครู บุคลากร	6	23.08
12. สมาชิกตัวแทนของวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุม ควรจัดการ ให้มีความสำคัญ ซึ่งในระดับภาค นักศึกษาไม่สมัครใจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ จึงควรจัดหารางวัล ที่มีมูลค่า เพื่อเป็นแรงจูงใจให้การสนับสนุน เพื่อให้โอกาสนักศึกษา สรุปล ให้มีความสำคัญ ให้รางวัล แก่ผู้เป็นตัวแทน	5	19.23
13. ควรกำหนดทิศทางและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนมีการติดตาม ประเมินผลที่เป็นรูปธรรมในทุกๆระดับ ควรสรรหาคณะ อนุกรรมการตัดสินทุกระดับโดยอาศัยบุคลากรจากภายนอก สรุปล กำหนดผู้รับผิดชอบ ให้เป็นบุคคลภายนอก	3	11.54
14. การแข่งขันทักษะ เสนอให้จัดหาผู้สนับสนุน รางวัล เพื่อ ให้คุ้มค่าและเป็นแรงจูงใจระดับภาคเสนอให้จัดทัศนศึกษา แก่นักศึกษา ระดับชาติ เสนอให้ทำเอกสารที่มีเนื้อหาใน งานแจก โดยไม่คิดมูลค่าแก่นักศึกษา ครู บุคลากร อีกทั้ง	3	11.54

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ			
การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การเกษตร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	Frequency	Percentage	
การประชุมวิชาการ (ต่อ)			
ประชาสัมพันธ์ สร้างกิจกรรม ให้ประชาชน สนใจ และ เข้าเยี่ยมชมงานมากขึ้น สรุป หาผู้สนับสนุน ผู้ให้รางวัล			
15. เลือกสถานที่ให้เหมาะสมกับการเผยแพร่ผลงาน ให้บุคคล ภายนอกเข้าเยี่ยมชมให้มากที่สุด จะได้คุ้มกับการลงทุน	2	7.69	
16. ควรจะจัดการประชุมวิชาการ โดยเริ่มต้นจากชุมนุมต่างๆ ในการพัฒนากิจกรรมให้เจริญทุกด้าน และให้มากขึ้น	2	7.69	
17. นำกิจกรรมอื่น ๆ เข้าร่วม ทำให้การประชุมระดับชาติ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการ	1	3.85	
18. ควรให้ฝ่ายวิชาการหรือฝ่ายวางแผนหรือฝ่ายบริหารทรัพย์สิน เข้ามาบทบาทเพิ่มขึ้นในการดำเนินการทุกระดับ	1	3.85	
19. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนจำหน่ายผลผลิตหารายได้	1	3.85	
20. ควรยกเลิกบางทักษะที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของ สมาชิก	1	3.85	