

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการ อ่านคำ
ผู้วิจัย	นางวรรณิ คณะสุวรรณ ปีการศึกษา 2556
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ปริดา เบ็ญการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านคำ 2) ศึกษาความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว ระหว่างก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านคำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดเลียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว แบบฝึกการอ่านคำ และแบบทดสอบความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว ก่อนและหลังการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยว หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านคำ อยู่ในระดับดีมาก 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านคำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

<b>Thesis Title</b>	A Study on the Ability in Reading Single Vowel words of Students with Learning Disabilities Using word Reading Drills
<b>Researcher</b>	Mrs. Wannee Kapasuwa <b>Academic year:</b> 2013
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Special Education
<b>Advisors</b>	1. Assistant Professor Dr.Pacharee Chewpatanagul 2. Dr.Preeda Benkan

### Abstract

This research aimed to 1) study the reading ability in Thai on Single-Diphthong words of student who has learning disabilities after learning by using reading skill drills; 2) study student reading ability of Thai Single-Diphthong words before and after using reading skill drills. Five learning disability students were purposive selected from Wat Leab School, Prathomsuksa 2 and 3 who studied in semester2 academic year 2012. This research used lesson plans of Single-Diphthong reading skill drills, general reading skill drills, and Single-Diphthong reading ability test, The tests were used before and after learning. The results were analyzed and presented in mean, percentage, S.D., and the results from Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test.

This research found that 1) students who has learning disability had ability to read Single-Diphthong words after learning by using the reading skill drills in very good level; 2) students who has learing disability had ability to read Single-Diphthong words before and after used the reading skill drills with significant difference at 0.5 level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดร.สธน เสนาสวัสดิ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ดร.กฤษยา ก่อสุวรรณ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ด้านการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณนางสาวศศิกันต์ รัตนศรี ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สงขลา เขต 2 นายวัลลภ สุวรรณชาติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สงขลา เขต 2 นางอุไร ขวัญรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านต้นสำน นางสุเพ็ญศรี ปรัชญาโยธิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ และนางนงเยาว์ ธรรมโร ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณนางสาววิชญารัตน์ พรหมจรรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเลียบ และคณะครูโรงเรียนวัดเลียบทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัย และ อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่คอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตา แต่บิดา มารดา บุรพจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

วรรณิ คณะสุวรรณ

กันยายน 2556