



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. เอกสารวิจัย. ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **หนังสือเรียนภาษาไทย ท ๒๐๓ ท ๒๐๔ หลักภาษาไทย เล่ม ๒**. (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสุขภาพจิต. (2547). **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤติกา จันทรเกษม. (2553). **การใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปความภาษาอังกฤษและการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. (2524). **แนวการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัญญา ยี่ดวง. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับคาบเส้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญารัตน์ ตุงตามชาติ. (2551). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำโดยใช้และไม่ใช้เพลงและภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา เชื่อมศรีจันทร์. (2552). **หลากสีสันกับภาษาไทย** (Online). <http://www.thaigoodview.com/> 14 ธันวาคม 2554,
- กุกยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.
- เขมิกา ห่อประหลาด. (2550). **การสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรา สมพล. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จินดา อุ่นทอง. (2549). **การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาชุย. (2543). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: ศิลปะบรรณาการ.

- จุมพล บุญฉ่ำ. (2548). ผลการสอนโดยวิธีการจำผ่านสายตาจากการใช้บัตรภาพเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยของเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้. ปรินญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2545). เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาคาร
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2547). ภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้. เอกสารประกอบวิชา 463430 พื้นฐานความบกพร่อง. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดารณี อุทัยกิจ, ชาญวิทย์ พรนภดลและคณะ. (2550). แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิซึม. ศูนย์วิจัยการศึกษาเพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- เดลินิวส์. (2552). อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปัญหาที่ท้าทาย. (8 กรกฎาคม 2552), 22
- เดือนใจ กรวยกระโทก. (2543). การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและการเขียนสะกดคำของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ. ปรินญาวิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวัลย์ มาศเจริญ. (2550). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด.
- นภดล จันทรพิบูล. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน
- นิภา ศรีโพธิ์โรจน์. (2553). สถิตินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิมลชัย. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- เบญจพร ปัญญา. (2545). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- บันดดา ปานะนิล. (2554). การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้. ปรินญาวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปรีศนา พลหาญ. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะหลักเกณฑ์ทางภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี.
- บุญณภา เพ็งพันธ์. (2552). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
ด้วยการสอนอ่านคำ โดยใช้สีเป็นตัวกำหนดหน่วยเสียงในมาตราตัวสะกด แม่กด. ปรินญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2542). การอ่าน. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒน์
- ผดุง อารยะวิญญู. (2554). วิธีสอนเด็กแอลดี. พิมพ์ครั้งที่ 1/2554. กรุงเทพมหานคร: บริษัทดีลิ่งจำกัด.  
\_\_\_\_\_. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ร้าไทยเพรสจำกัด.  
\_\_\_\_\_. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สำหรับเด็กที่อ่านไม่ออก  
เขียนไม่ได้. คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
\_\_\_\_\_. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ Learning Disabilities. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ-  
มหานคร: บริษัท ร้าไทยเพรสจำกัด.  
\_\_\_\_\_. (2542). เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทรวิโรฒ.  
\_\_\_\_\_. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ-  
เทรตติ้ง.
- พจนา เขียนสะอาด. (2547). การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่าน  
และการเขียนเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกับเทคนิค  
CIRC. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ.  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรทิพย์ ชาตะรัตน์. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพสื่อหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับ  
ประชาชน “ตามอัธยาศัย”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พรทิพย์ สองภักดี. (2550). การพัฒนาความสามารถในการเขียนพยัญชนะ ก ฅ ฎ ฏ ญ ฌ ฎ  
ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้แบบฝึกมิ่งขวัญ. สารนิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทรวิโรฒ.
- พรรษา บุญนายีน. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วม โดยใช้แบบฝึก  
สะกดคำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). สมอเรียนรู้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: ศาลาแดง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่  
ล่าสุด). กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒประสานมิตร.

- พิศเรณู รัตน์วิจารณ์. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านแจกลูกคำตามมาตราตัวสะกดไทยของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน. ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาลี เทวกุล ณ อยุธยา. (2550). การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับต้น. ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มุทิตา แก้วคำแสน. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.
- รุ่งทิพย์ แก้วมณีชัย. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ผลงานทางวิชาการ (Online) <http://www.kroobannok.com/15> มีนาคม 2555.
- วรรณิ คณะสุวรรณ (2554). หัวหน้าฝ่ายวิชาการ. รายงานโครงการวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดเลียบ.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วรสุดา บุญยไวโรจน์. (2536). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. (2537). หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วีรนุช สมยอม. (2548). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2550). ทักษะศิลปะเพื่อการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ฟ้าไทยเพรสจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2541). ปัญหาที่ยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2537). รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร ธัญญาเจริญ. (2552). การสอนอ่านเป็นคำโดยใช้ภาพประกอบเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านคำประสมสระเดี่ยวของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร วงศ์ขาลี. (2542). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศศิพิมพ์ ศรีกิจ. (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียนแบบควบคุม ไปสู่การเขียนแบบอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี: ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สกุณา นองมณี. (2550). การศึกษาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระโอะลดรูปของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหอยโข่งโดยใช้ชุดฝึกสะกดคำ. เอกสารผลงานวิชาการประกอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เซ็นจูรี่.
- สมคิด บุญบูรณ์. (2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมทรัพย์ สุขอนันต์. (2546). ภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้. เอกสารประกอบวิชา 463 430 พื้นฐานภาวะความบกพร่อง. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สาวิตรี สุวรรณ. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการสายครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มงานตำแหน่งและอัตรากำลังสำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- \_\_\_\_\_. (2541). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2537). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). คู่มือการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานฯ.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุปราณี เมฆขจร. (2549). ผลการสอนโดยการเชื่อมโยงคำและภาพในเรื่องเล่าเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำศัพท์ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุไพรมา สีสามณี. (2553). ศึกษาความสามารถในการอ่านคำและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่าน จากการสอนโดยผสมผสานวิธีโฟนิกส์กับวิธีพหุสัมผัส. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี จอดนอก. (2551). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ. (2543). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพมหานคร: อี เค บุคส์.
- อมรรัตน์ วารินกัญ. (2551). ความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยการสอนอ่านด้วยบัตรคำกับการสอนด้วยบัตรคำประกอบภาพ. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรวรรณ บุญสมปาน. (2551). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรัญญา เชื้อทอง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมโดยใช้บทร้อยกรอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2533). เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนด้านการอ่านโดยวิธีสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ นานาผล. (2551). การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. นครศรีธรรมราช: ศูนย์การศึกษาพิเศษ.
- อำภาพร ระนาภูศิลป์. (2554). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.