

จำนวน ๒ เล่ม
23 S.A. 2557

คือเกียรติคุณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
บันทึกขารางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เล่มที่ ๔

จัดพิมพ์โดย	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีที่พิมพ์	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
จำนวนพิมพ์	๓๐๐ เล่ม
สถานที่พิมพ์	พิมพ์การ ๑๗๗/๑ ม.๗ ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร./แฟกซ์ ๐๗๔-๒๒๓๓๑๘
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผศ.นิตยา รัชฎูพาณิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
บรรณาธิการ	นางสาวจิรภา คงเขียว
บรรณาธิการผู้ช่วย	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
กองบรรณาธิการ	นางสาวภาวิดา ตุลารณ นางสาวสุภาพร ชุนทอง นางสาวณัฐพร พันธุ์รัตน์
ศิลปกรรมรูปเล่ม	พิมพ์การ บ้านกรวฟฟิค
ออกแบบปก	กำพล นาคทิม

คำนำ

ภาคภูมิใจยิ่ง ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีโอกาสจัดพิมพ์ **คือเกียรติคุณ...** มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษารางวัลพระราชทาน เล่มที่ ๔ เพื่อบันทึกเรื่องราวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นคนที่ ๘ ในเวลา ๙ ปี มหาวิทยาลัยของเราจึงยังคงเป็นสถาบันการศึกษา ที่มีนักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานต่อเนื่องกันมากที่สุดของประเทศ ตั้งแต่แรกเริ่ม ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ - ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นปีแรกที่แยกนักศึกษาพิการ ออกจากนักศึกษาปกติ ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

นายสุรเดช สุริยานิช นักศึกษารางวัลพระราชทานคนที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ นักศึกษาประเภทพิการ ซึ่งตาบอดด้วยโรคต้อหินเฉียบพลันเมื่ออายุได้ ๑๗ ปี ได้รับรู้จากการตรวจสุขภาพในการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าจะต้องสูญเสียการมองเห็นในไม่ช้า แล้วอีกเพียงสามสัปดาห์ต่อมา นายสุรเดช สุริยานิช ก็กลายเป็นคนตาบอดโดยสิ้นเชิง

“...คนตาบอดก็สามารถเรียนหนังสือได้ คนตาบอดก็สามารถใช้ชีวิตได้เหมือนกับคนสายตาปกติทั่วไป แต่คนตาบอดคนนั้นจะต้องมีความพยายามและได้รับการพัฒนา” คำให้สัมภาษณ์ทางสถานีโทรทัศน์ ของศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์ คนตาบอดผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ได้ปลุก **“ปัญญาไร้ขีด”** ให้นายสุรเดช สุริยานิช ลุกขึ้นจากหลุมดำของชีวิตฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจของตน เข้าสู่ระบบการศึกษา และอุทิศตนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการทางสายตา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับนานาชาติ และระดับโลก เป็นที่ประจักษ์ควรแก่การชื่นชมยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีงามยิ่ง

สำหรับการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประเภทนักศึกษาทั่วไป นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการพิจารณาในระดับรองลงมา ให้ได้รับรางวัลชมเชยของกระทรวงศึกษาธิการ

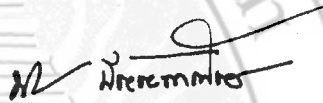
นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชาดนตรีไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีผลงานและเกียรติคุณที่ได้รับยกย่อง ทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์

นายสุรเดช สุริยวานิช นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา
๒๕๕๕ (นักศึกษารางวัลพระราชทานคนที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ นักศึกษารางวัลชมเชยของกระทรวงศึกษาธิการ

ล้วนคือเพชรที่เกิดจากการเจียรไน ของครุมืออาชีพ

และนี่ คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ของเรา ที่ต้องช่วยกันธำรง
วิวัฒน์ สืบไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา ชาญญาณีชัย)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ที่มาของรางวัลพระราชทาน	๖
สารแสดงความยินดีจากอธิการบดี	๙
แบบเสนอชื่อ - นายสุรเดช สุริยวานิช	๑๑
แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑๕
แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม / ผลงานดีเด่น	๑๙
แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๔๖
ตารางหลักฐานแสดงผลงาน	๕๐
แบบเสนอชื่อ - นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์	๕๔
แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๕๘
แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม / ผลงานดีเด่น	๖๓
แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๘๐
ตารางหลักฐานแสดงผลงาน	๘๒
ทำเนียบนักศึกษารางวัลพระราชทาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	๘๗

ที่มาของรางวัลพระราชทาน

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดขึ้น เพื่อสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัส แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่า กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่ นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปรารภ และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมิน และคัดเลือกให้มีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ซึ่งผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติได้ด้วยความมั่นใจ และภาคภูมิใจในภารกิจอันมีเกียรตินี้ สำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและส่วนราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ไข และปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับโครงสร้างที่ปรับใหม่ พร้อมทั้งได้จัดทำ “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗” ขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ๑๐ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ภาคละ ๒ รางวัล

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ดังนี้ ระดับอุดมศึกษา ๑๐ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๒ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนน้อยกว่า ๗ คณะ
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ ๗ คณะขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทานอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้

รางวัลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มี ๑๖ รางวัล แบ่งตามขนาดสถานศึกษาทั้ง ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ซึ่งในแต่ละภูมิภาคจะได้รางวัลภูมิภาคละ ๓ รางวัล กรุงเทพมหานคร ๔ รางวัล (สถานศึกษาขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานครให้มี ๒ รางวัล) ขนาดสถานศึกษา โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน
- สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ ของแต่ละขนาดสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัลๆ ละ ๑๑,๐๐๐ บาท เฉพาะกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้ได้รับ ๒ รางวัล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้มีการปรับขนาดสถานศึกษา แต่ยังคงรางวัลเช่นเดิม ดังนี้ รางวัลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มี ๑๖ รางวัล แบ่งตามขนาดสถานศึกษาทั้ง ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ซึ่งในแต่ละภูมิภาคจะได้รางวัลภูมิภาคละ ๓ รางวัล กรุงเทพมหานคร ๔ รางวัล (สถานศึกษาขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานครให้มี ๒ รางวัล) ขนาดสถานศึกษา โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน
- สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๓,๐๐๑ - ๑๒,๐๐๐ คน
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการเพิ่มรางวัลนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาพิการ ระดับอุดมศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๑ รางวัล

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ ของแต่ละขนาดสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตรเข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ๆ ละ ๑๑,๐๐๐ บาท เฉพาะกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้ได้รับ ๒ รางวัล

สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน สองลำดับแรกจะได้รับเกียรติบัตรชมเชย จากคณะกรรมการอำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ ลำดับถัดจากนั้นไปจะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สารแสดงความยินดีจากอธิการบดี

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในนามอธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลาคนสุดท้าย และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาคนแรก ในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี จำนวน ๑๐ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๕๖ การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเริ่มเมื่อปี ๒๕๔๗ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกันมา ๘ คน ในจำนวน ๘ ปี นับเป็นความยิ่งใหญ่ ความภาคภูมิใจทั้งในนามมหาวิทยาลัย และอธิการบดี ซึ่งประวัติของนักศึกษารางวัลพระราชทานทั้ง ๘ คน ทุกคนมีประวัติที่งดงามด้วยคุณงามความดี การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ไปถึงนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาพิเศษ ประเภทคนพิการ อันเนื่องมาจากตาบอดทั้ง ๒ ข้าง จากการเป็นต้อหินเฉียบพลันเมื่ออายุ ๑๗ ปี อย่างไรก็ตาม ยิ่งนับว่า นายสุรเดช สุริยวานิช ยังโชคดีที่ได้เห็นโลกที่เป็นวัตถุได้ ๑๖ ปีเต็ม หลังจากนั้น นายสุรเดช ก็ได้เห็นโลกแห่งสัจธรรม เป็นโลกแห่งความจริงของชีวิต ซึ่งได้เรียนรู้ความเป็นตัวตนของตัวเองได้อย่างภาคภูมิใจ จากข้อคิด และได้อ่านชีวิตของเขา ขอแสดงความยินดีกับ นายสุรเดช สุริยวานิช ที่เป็นแบบอย่างของคนดีมีชีวิตที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา (อิทธิบาท ๔) เป็นนักศึกษารางวัลพระราชทานในปี ๒๕๕๕ ขอให้ นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นตัวอย่างของเยาวชนไทยในการมุ่งมั่นในการทำ ความดี และทำคุณประโยชน์ให้ชาติบ้านเมือง เป็นตัวอย่างให้กับคนที่มีความพร้อมทุกอย่าง ทางร่างกาย ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีกับครูในอนาคต เพราะ นายสุรเดช ศึกษาทางวิชาชีพครูเป็นเวลา ๕ ปี

และขอแสดงความยินดีกับ นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ที่ได้ประกอบคุณงามความดี และทำกิจกรรมมาตลอดระยะเวลาที่ได้เรียนหนังสือ ใช้ความสามารถทางด้านดนตรีไทย และ ศักยภาพด้านอื่น ๆ ที่มีอยู่โดยเฉพาะทางดนตรีไทย เป็นนักปี่ที่มีความสามารถในการบรรเลง ในชั้นครู เป็นนักศึกษาอีกคนหนึ่งที่มีมหาวิทยาลัยมีความภาคภูมิใจ และในส่วนตัวของอธิการบดี ก็มีความภาคภูมิใจเช่นเดียวกัน นับว่าเป็นความโชคดีของสถาบันที่มีลูกศิษย์ที่เป็นตัวแทน เยาวชนที่จะได้ถ่ายทอดสิ่งที่สั่งมาต่อ ๆ ไป

สุดท้าย ต้องขอขอบคุณผู้ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา ธีญญพาณิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สมกับตำแหน่งของท่าน คือ การพัฒนานักศึกษา ได้ประสบความสำเร็จ เป็นผลงาน ที่ปรากฏเป็นหลักฐานสืบต่อกันมา คือ หนังสือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษา

รางวัลพระราชทาน เล่มที่ ๔ และขอขอบคุณกองพัฒนานักศึกษาตลอดจนบุคลากรทุกคน
ที่ได้มีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียง
ในทุกสาขาวิชาชีพมาโดยตลอด สัมกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ
เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

ขอให้เกียรติคุณ ... ที่ปรากฏทั้ง ๘ คน “นักศึกษารางวัลพระราชทาน” และ
“นักศึกษารางวัลชมเชยกระทรวงศึกษาธิการ” จงใช้คุณงามความดีที่ได้กระทำมาตลอด ไปขยาย
ความดีให้กับเยาวชนอื่น ๆ ให้มากจนบ้านเมืองเต็มไปด้วยคนดีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ตังวิเศษ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

นายสุรเดช สุริยานิช

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
(ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองแบบเสนอชื่อ)

นายสุรเดช สุริยานิช มีพฤติกรรมและจัดกิจกรรม / ผลงานดีเด่น ที่ควรได้รับรางวัลพระราชทาน ดังนี้

๑. **สู้ชีวิต** นายสุรเดช ทราบว่า เป็นต้อหินเฉียบพลันจากการตรวจสุขภาพ ก่อนไปรายงานตัวเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทย์บอกว่า ตาจะมีตมองไม่เห็น ในไม่ช้า แล้วอีกเพียง ๓ สัปดาห์ต่อมา นายสุรเดช ก็กลายเป็นคนตาบอด ขณะมีอายุได้ ๑๗ ปี นายสุรเดชจมอยู่กับความทุกข์ทรมานและสิ้นหวังอยู่ที่บ้านถึง ๒ ปี ก่อนที่จะได้พลังใจจากการให้สัมภาษณ์ของศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ คนตาบอดผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต นายสุรเดช จึงลุกขึ้นสู้ โดยเข้าโรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสากล หาดใหญ่ เพื่อฟื้นฟูทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ จากอักษรเบรลล์ คอมพิวเตอร์เสียง และไม่ทำข่าว จนสามารถสอบเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเพียรพยายามในการเรียนควบคู่กับการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนตาบอด และผู้พิการอื่น จนประสบความสำเร็จทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านการเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๑๘ ด้านช่วยเหลือคนตาบอด มีทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลก เป็นที่ประจักษ์

๒. **มีจิตอาสา** จาก “คนตาบอดกลายเป็นคนตาบอด” นายสุรเดช จึงมีความเห็นอกเห็นใจ และเข้าใจสภาพของคนตาบอดและผู้พิการเป็นอย่างยิ่ง จึงได้คิดทำกิจกรรม ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม และร่วมกิจกรรมกับองค์กรเกี่ยวกับผู้พิการทางการเห็น เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้พิการทางการเห็นอย่างมุ่งมั่นและต่อเนื่องตลอดมา

๓. **กล้าเป็นผู้นำ** นายสุรเดช มีความองอาจ มีภาวะผู้นำสูง และเป็นผู้มองการณ์ไกล จึงกล้าคิดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อคนตาบอด และผู้พิการทางการเห็นอย่างโดดเด่น เช่น การริเริ่มดำเนินการจนสามารถจดทะเบียนจัดตั้ง “ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้” และ “ได้เป็น

ประธานชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้” การริเริ่มใช้ช่องทางของกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของ
คนตาบอด เป็นต้นคิดรวมกลุ่มคนตาบอดที่สนใจประกอบธุรกิจรับเหมาช่วงงาน เปิด“ร้านยิ้มสู้
เพื่อผู้พิการทางสายตา” นำรายได้จัดตั้งเป็นกองทุนให้ผู้พิการทางสายตายืมไปสร้างอาชีพ โดย
ไม่คิดดอกเบี้ย เป็นต้น

๔. ใช้ธรรมครองใจ หลังจากกลายเป็นคนพิการ (ตาบอด) นายสุรเดช ได้ศึกษารรณะ
และยอมรับในกฎ “อนิจจัง” สมดังคำกล่าวที่ว่า “เมื่อเห็นทุกข์ ก็เห็นธรรม” นายสุรเดช ฝึก
นั่งสมาธิและเจริญสติต่อเนื่องมาตราบปัจจุบัน ทั้งยังเกิดความเมตตากรุณาต่อเพื่อนผู้พิการ ได้
เสียสละอุทิศตนทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนตาบอด อย่างไม่เห็นแก่
ความเหน็ดเหนื่อยและไม่ย่อท้อ นายสุรเดชสามารถพึ่งตนเองได้ และยังเป็นที่พักพิงของผู้อื่น
ทั้งที่เป็นคนปกติและพิการทางสายตาได้อีกด้วย เพราะนายสุรเดช ใช้ธรรมครองใจ ใจของ
นายสุรเดชจึงสว่างไสวอยู่ในโลกมีดวงของตนเองและของเพื่อนผู้พิการทางสายตา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเสนอชื่อนายสุรเดช สุริยานิข เพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ประเภทคนพิการ)

ข้อคิดเห็นของผู้เสนอ

นายสุรเดช สุริยานิข เป็นนักศึกษาตาบอดที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และ
มีจิตอาสา ได้อุทิศตนในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนตาบอด
ร่วมกับองค์กรเกี่ยวกับคนตาบอด ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
และระดับโลก จึงเห็นควรให้นายสุรเดช สุริยานิข ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ประเภทคนพิการ)

นางสาวจิรภา คงเขียว

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ข้อคิดเห็นของผู้รับรอง

นายสุรเดช สุริยานิข เป็นนักศึกษาตาบอดที่เป็นแบบอย่างของคนสู้ชีวิต มีจิตอาสา
กล้าเป็นผู้นำ และใช้ธรรมครองใจ ชีวิตของนายสุรเดช จึงมีคุณค่าในการยกระดับชีวิตของ
คนตาบอด เช่น มีโอกาสได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ๑ ใน ๒๐๐ คน จากคนตาบอดทั่วประเทศ
ที่จดทะเบียนแล้ว จำนวน ๑๔๒,๖๒๘ คน ไปเป็นตัวแทนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ
ข้อมูลและข้อคิดเห็นบนเวทีโลกในการประชุมสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU) และสมัชชา
สภาระหว่างประเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI) ซึ่งประเทศไทยเป็น
เจ้าภาพ (๘-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมอิมพีเรียล คิวินส์ ปาร์ค กรุงเทพมหานคร)

นับว่านายสุรเดช สุริยานิช ได้เป็นผู้หนึ่งในการเปิดโลกของคนตาบอดไทยสู่ระดับสากล
อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเห็นควรให้นายสุรเดช สุริยานิช ได้รับรางวัล
พระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ประเภทคนพิการ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ประวัติส่วนตัว

ผมชื่อ นายสุรเดช สุริยวานิช ปัจจุบันผมอายุ ๒๖ ปี ผมมีภูมิลำเนาอยู่บ้านเลขที่ ๘๓/๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลปากแตระ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๔๐

ครอบครัวของผมมีสมาชิกจำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ซึ่งประกอบด้วย คุณพ่อชื่อ นายถนอม คงเย็น คุณแม่ชื่อ นางนิภา คงเย็น และพี่สาวซึ่งมีอายุห่างกับผม ๗ ปี ชื่อนางณัชชาลิย์ เกียรติบรรจง หรือพี่หนิง ปัจจุบันมีครอบครัวอยู่ที่จังหวัดบุรีรัมย์ และสมาชิกคนสุดท้ายของครอบครัวคือผมเอง ซึ่งมีชื่อว่า นายสุรเดช สุริยวานิช หลายท่านอาจจะสงสัยว่า เหตุใดนามสกุลของผมจึงได้แตกต่างจากคนอื่น ๆ ในครอบครัว นั่นก็เพราะความเชื่อในเรื่องการเสริมสิริมงคลให้ชีวิต หลังจากผมต้องกลายเป็นคนตาบอด

ในสมัยที่ผมยังเด็กครอบครัวของผมมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีพอสมควร จากการทำธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง แต่เมื่อประสบกับภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในปี ๒๕๕๐ ครอบครัวก็แทบสิ้นเนื้อประดาตัว คุณพ่อจึงได้อพยพครอบครัวไปแสวงหาแหล่งทำมาหากินใหม่ โดยได้รับความช่วยเหลือจากคุณอาในเรื่องการให้ใช้ที่ดินในการพักอาศัยและทำมาหากิน ซึ่งเป็นช่วงเวลาเดียวกับที่ผมจะต้องเปลี่ยนระดับชั้นจากมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผมจึงต้องย้ายตามครอบครัวไปด้วย

สถานที่ที่ครอบครัวของผมอพยพไปอยู่ใหม่นี้ อยู่ในเขตตำบลบ้านตูล อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งในตอนที่มาอยู่ที่นี่ใหม่ ๆ ทั้งคุณพ่อ และคุณแม่ของผมได้ทดลองในการแสวงหาอาชีพเพื่อให้สามารถเลี้ยงดูครอบครัวได้อยู่หลายอาชีพ เช่น การรับจ้างขนทรายสำหรับใช้ในการก่อสร้างหรือใช้ถมที่ การเลี้ยงวัว การเผาถ่านจากเศษไม้ยางพารา จนมาถึงอาชีพในปัจจุบัน คือ การรับซื้อไม้ยางพาราเพื่อจัดส่งให้โรงงานแปรรูปไม้ ซึ่งฐานะของครอบครัวในปัจจุบันจัดว่าอยู่ในระดับพออยู่พอกิน ยังไม่มีเงินเหลือเก็บมากนัก

ประวัติการศึกษา

ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ผมเล่นปนเรียนอยู่ที่บ้าน ดังนั้นการเรียนของผมในสถานศึกษาจึงได้เริ่มอย่างจริงจัง ในตอนที่เข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๗ หรือที่รู้จักกันในชื่อเดิมว่า โรงเรียนวัดหัวถิน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กขยายโอกาส โดยเปิดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย ผมเรียนอยู่ที่นี้จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๆ ที่ตอนนั้นผมชอบเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดได้ด้วย แต่คุณแม่เป็นห่วงเรื่องการเดินทาง จึงไม่ได้ไปเรียน การเรียนของผมในระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้นถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ได้โดดเด่นหรืออ่าแย่มากนัก ส่วนสิ่งที่เด่นมากกว่าเรียนก็น่าจะเป็นเรื่องของการทำกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการเป็น คณะกรรมการนักเรียน ซึ่งผมได้เข้าร่วมตลอดช่วงเวลาที่เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นอกจากนี้กิจกรรมอีกอย่างหนึ่งที่ได้ทำในระหว่างที่เรียนอยู่ในระดับชั้นประถมและมัธยม ก็คือกิจกรรมทางด้านกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกีฬาฟุตบอล ซึ่งเป็นกีฬาที่ผมน่าจะถนัดและเอาดีเอาเด่นได้มากที่สุด แต่กิจกรรมที่สร้างชื่อให้ผมในขณะเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก็คือ การเป็นผู้ริเริ่มให้มีการจัดตั้งชมรมทัศนศึกษาของโรงเรียนและดำเนินงานจนมีกิจกรรมการพานักเรียนออกไปทัศนศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ในทุกภาคเรียน จนทำให้ผมเป็นคนที่ชอบในการเดินทาง และรักในการท่องเที่ยวไปเลย

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคือในชั้น ม.๔ - ม.๕ ผมได้ย้ายตามครอบครัวไปอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และได้เข้าเรียนที่โรงเรียนชนะวิทยา ผมได้เลือกเรียนในสายวิทย์ - คณิต เพราะผมได้ตั้งความหวังเอาไว้ว่าอย่างแน่แน่ว จะต้องเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ได้ จึงตั้งใจและทุ่มเทในเรื่องเรียนเป็นพิเศษ แต่กิจกรรมอื่น ๆ ก็ยังคงได้เข้าร่วม เช่น กิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน โดยได้รับเลือกให้เป็นประธานนักเรียนขณะเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และในขณะที่เรียนอยู่ในระดับชั้นนี้เองสิ่งที่ผมได้ทุ่มเทมาตลอด ๒ ปีก็เกือบจะประสบความสำเร็จ เมื่อผมสามารถสอบโควตาเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ แต่ชีวิตมนุษย์ก็ไม่เคยมีอะไรที่ได้มาอย่างง่าย ๆ เพราะวันที่ผมเดินทางไปรายงานตัว ผมก็พบว่าตนเองกำลังจะต้องมองไม่เห็นซึ่งทราบได้จากใบตรวจสุขภาพ ทั้งความฝันและความหวังจึงสิ้นสุดลงตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

หลังจากสวรค์ล่มลง ผมก็มีชีวิตอยู่อย่างคนสิ้นหวัง จนกระทั่งคำพูดของคนตาบอดคนหนึ่งในโทรทัศน์ได้บอกว่า คนตาบอดก็สามารถเรียนหนังสือได้ คนตาบอดก็สามารถใช้ชีวิตได้เหมือนกับคนสายตาปกติทั่วไป แต่คนตาบอดคนนั้นจะต้องมีความพยายาม และได้รับการพัฒนา ซึ่งจากประโยคดังกล่าวทำให้ผมมีแรงบันดาลใจที่จะออกไปพิสูจน์ว่า แท้จริงแล้วคนตาบอดสามารถทำอะไรได้บ้าง และหลังจากนั้นอีกไม่นานนัก ผมก็ได้มีโอกาสเข้าไปฟื้นฟู

สมรรถภาพในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นร่างกาย จิตใจและทักษะทางวิชาการ จากโรงเรียน การศึกษาคณะดาบอดธรรมสากลหาตใหญ่ ซึ่งเป็นอีกสถานที่หนึ่งที่ได้มีโอกาสได้มีพระคุณกับผม เป็นอย่างยิ่ง ผมอาศัยอยู่ที่โรงเรียนประมาณ ๒ ปี ระหว่างที่อยู่ที่นี่ทุกสิ่งทุกอย่างล้วนเป็น ประสบการณ์ที่แปลกใหม่มากสำหรับผม ไม่ว่าจะเป็นการพบเจอกับกลุ่มคนดาบอดที่อยู่รวมกัน เยอะ ๆ เพราะเมื่อก่อนผมเคยเห็นคนดาบอดแต่เฉพาะในโทรทัศน์ ผมได้รู้จักคอมพิวเตอร์ที่มี เสียงพูดได้ รู้จักอักษรเบรลล์ ซึ่งทำให้คนดาบอดสามารถอ่านหนังสือได้ และสุดท้ายคืออาวุธ สำหรับท่องโลกของคนดาบอด นั่นก็คือ ไม้เท้าขาว ประสบการณ์ช่วงหนึ่งสร้างความคิดจำให้ กับผมก็คือ ในช่วงปีสุดท้ายที่อาศัยอยู่ที่นั่นผมได้รับโอกาสให้ร่วมเข้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ และยังทำให้คุณแม่ของ ผมสมหวัง โดยการทำให้คุณแม่ของผมได้เห็นพระพักตร์ของพระองค์ท่านอย่างใกล้ชิด ในฐานะ ผู้ปกครองของนักเรียนที่สามารถเข้าร่วมพิธีเฝ้ารับเสด็จได้ และประสบการณ์ครั้งแรกที่ผมได้รับ เกียรติให้ทำหน้าที่ครูก็เกิดขึ้นที่นี่ ด้วยการรับมอบหมายให้สอนอักษรเบรลล์ และทักษะการใช้ ชีวิตในลักษณะการฟื้นฟูอย่างที่ผมเคยได้รับมา การเป็นครูครั้งแรกในชีวิตของผม มีนักเรียน จำนวน ๒ คน ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

หลังจากที่เรียนจบในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการเทียบวุฒิจับระบบการ ศึกษาออกโรงเรียน ผมก็สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ใน ๒ สถาบัน คือมหาวิทยาลัยสงขลาคณครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ผมตัดสินใจเลือกเรียน ในคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่ง ณ ที่นี้เองที่ทำให้ผมได้รับประสบการณ์ ใหม่ ๆ ในชีวิตมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการค้นพบความชื่นชอบงานด้านการประพันธ์ การได้ทำงาน ร่วมกับเพื่อน ๆ ร่วมวิชาเอกและต่างวิชาเอก รวมถึงการได้เข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรที่เกี่ยวกับ คนดาบอด ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ถือเป็นช่วงชีวิตที่มีค่าทั้งสิ้น

คติประจำใจ

คติประจำใจที่ผมยึดถือ คือ คติที่คุณแม่พร่ำสอนผมตลอดมาว่า “คนที่เป็นผู้ให้จะไม่ มี วันอด” ผมได้ยึดคติดังกล่าวเป็นคติประจำใจ และถือปฏิบัติเรื่อยมา

ความคาดหวังในอนาคต

ผมเคยมีความหวังอันบรรเจิด จะเป็นวิศวกร สร้างบ้านเมืองให้คนอยู่อาศัย แต่ใน ปัจจุบันความคาดหวังของผมได้แปรเปลี่ยนไป เพราะขณะนี้ผมได้ค้นพบว่า แท้จริงแล้วการสร้าง คนยิ่งใหญ่กว่าการสร้างวัดตุ่มมากนัก ผมจึงอยากเรียนจบออกไปทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร

งานด้านการศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาที่เกี่ยวกับคนพิการด้วยแล้วเป็นงานที่ผม
อยากทำที่สุด แต่หากผมสามารถขอพรได้สิ่งที่ผมจะขอก็คือขอให้ในทุกสังคมไม่มีคนพิการอีก
ต่อไป

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานที่ทำให้ผมภาคภูมิใจมากที่สุด แท้จริงแล้วมีอยู่หลายเหตุการณ์มาก เช่น
การได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ๑ ใน ๒๐๐ คน จากคนตาบอดทั่วประเทศที่จดทะเบียนแล้ว
๑๔๒,๖๒๘ คน เข้าร่วมทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของคนตาบอด ในการ
ประชุมสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก ครั้งที่ ๘ และสมัชชาสหภาพระหว่างประเทศเพื่อการศึกษา
ของคนพิการทางการเห็น (WBU – ICEVI) การทำงานกับองค์กรต่าง ๆ เกี่ยวกับคนตาบอด
การเป็นผู้ก่อตั้งชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย ภาคใต้ และการเป็นวิทยากรให้กับคนตาบอด ฯลฯ
แต่หากจะให้ความสำคัญที่สุดแล้ว ก็คงจะเป็นตอนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความ
เนื่องในวันแม่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในหัวข้อเรื่อง “ความประทับใจที่สุดที่มีต่อแม่”
ทั้งนี้เพราะนอกจากจะสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองแล้ว รางวัลดังกล่าวยังสร้างความปลื้ม
ปิติให้กับคุณแม่ของผมเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเหตุนี้เองที่ทำให้ผมภาคภูมิใจกับรางวัลดังกล่าวมากกว่า
ผลงานอื่น ๆ



02/12/2011

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน

และกิจกรรม / ผลงานดีเด่น

(กรรมการฯ ระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม / ผลงานดีเด่น

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะและพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องทั้งภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตั้งแต่ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลก เป็นที่ประจักษ์

๑. คุณลักษณะพื้นฐาน

๑.๑ การศึกษาเล่าเรียน

(๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยเป็นอย่างดี แม้ว่านายสุรเดช เป็นผู้ติดตามอดเนื่องจากเป็นต้อหินเฉียบพลัน ขณะอายุได้ ๑๗ ปี ต้องทนทรมานกับความพิการแบบเฉียบพลัน แต่หลังจากได้ฝึกเรียนอักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์มีเสียงหรือคอมพิวเตอร์พูดได้ นายสุรเดชก็สามารถใช้ทักษะทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการอ่านและการเขียนโดยใช้อักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์มีเสียงหรือคอมพิวเตอร์พูดได้ ได้เป็นอย่างดี ทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และนำไปสร้างเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และช่วยเหลือสังคมทั้งสังคมคนปกติ และสังคมคนตาบอด โดยได้รับคัดเลือก และไว้วางใจให้ทำงานร่วมกับองค์กรเกี่ยวกับคนตาบอด ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ นานาชาติ และระดับโลก

(๒) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาที่รู้จักคิดไตร่ตรองและแก้ปัญหาได้ดี หลังจากตาบอดเฉียบพลัน และต้องทุกข์ท้อแท้และอยากตายด้วยความรู้สึกสิ้นหวังอยู่กับบ้านเป็นเวลา ๒ ปี จนเมื่อได้ฟังบทสัมภาษณ์เส้นทางของคนตาบอด คือ ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต นายสุรเดชจึงได้เกิดพลังใจ มีความคิดที่อยากจะทำต่อสู้อและดำเนินชีวิตเยี่ยงคนปกติ ตามวิถีทางของคนตาบอด

นายสุรเดช จึงเข้าศึกษาในโรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสภาลหัดใหญ่ เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ และได้เริ่มศึกษาอักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์เสียง หรือคอมพิวเตอร์พูดได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา หลังจากสอบเทียบได้วุฒิ ม.๖ แล้ว จึงสมัครเข้าเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสามารถคิดทำประโยชน์จากประสบการณ์ ความพิการของตนเอง ไปช่วยเหลือผู้พิการทางสายตา ทั้งในมหาวิทยาลัยและองค์กรเกี่ยวกับคนตาบอดในระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลกได้อย่างเป็นที่ประจักษ์

นอกจากนั้น ยังสามารถคิดเชิงบวกในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักศึกษาปกติ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัววิชาเรียนที่ตนเข้าใจดีแล้วแก่เพื่อน ๆ รวมทั้งสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข

นับว่านายสุรเดช เป็นผู้รู้จักสังเกต สดับตรับฟัง แล้วสามารถวิเคราะห์แยกแยะ และเชื่อมโยงข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

(๓) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นายสุรเดช ตาบอดด้วยการเป็นต้อหินเฉียบพลันโดยทราบจากการไปตรวจสุขภาพ เพื่อนำเป็นหลักฐานไปแสดงในวันรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลังจากผ่านความท้อแท้ ด้วยรู้สึกว่าคุณค่า และอยู่กับความรู้สึกอยากตายแทบทุกวัน จนกระทั่งได้ฟังบทสัมภาษณ์ของคนตาบอด (ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์) ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต นายสุรเดช จึงตัดสินใจลุกขึ้นสู้ชีวิต โดย

- เข้าศึกษาในโรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสภาลหัดใหญ่ เพื่อฟื้นฟูและสร้างเสริมทักษะทุกอย่างที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตแบบคนตาบอด ตั้งแต่ขั้นทำอะไรไม่ได้เลย จนกระทั่งสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ (โดยใช้เวลา ๒ ปี)
- มุ่งมั่นศึกษาการใช้อักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์เสียง หรือคอมพิวเตอร์พูดได้ จนสามารถใช้งานได้ดีทั้งเพื่อการศึกษาของตนเอง การช่วยสอนคนตาบอดอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา นายสุรเดช ชำนาญเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เสียงได้เป็นอย่างดี ดังที่นายสุรเดชเขียนแล้วว่า “ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์นี้ ถือว่ามีความจำเป็นในการเรียนในมหาวิทยาลัยของพี่ที่สุดเลยก็เดี๋ย เพราะมันเป็นเครื่องมือที่เข้ามาลุดอุปสรรคในการเรียนได้หลายเรื่อง และทำให้เราสามารถเรียนรู้ได้ใกล้เคียงกับเพื่อนคนอื่น ๆ และยังในปัจจุบันที่โลกเต็มไปด้วยสังคมออนไลน์ คอมพิวเตอร์ก็ทำให้พี่มีตัวตนอยู่บนโลกใบนี้ไม่ต่างจากคนที่มองเห็นปกติ และอีกอย่าง

ที่ทำให้รักคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นก็คือ มันยังกลายเป็นเครื่องมือที่ทำให้พี่รู้สึกว่าคุณค่า เป็นเครื่องมือที่ทำให้พี่ได้ทำความดีและทำประโยชน์ให้แก่คนอื่น ๆ ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่เป็นคนตาบอดที่ยังไม่มีความรู้หรือมีข้อสงสัยในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ พี่ก็มีโอกาสเข้าไปช่วยเหลือคนเหล่านี้ได้...” (ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา, ๒๕๕๔)

• มุ่งมั่นศึกษาวิชาการตามหลักสูตร

นายสุรเดช ต้องพยายามในการปรับตัวกับสถานที่เรียน ผู้คนในสังคมมหาวิทยาลัย และเนื้อหาวิชาเรียน ซึ่งเดิมในมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาสายวิทย์-คณิต แต่ในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยต้องมาเรียนวิชาภาษาไทย เพราะไม่มีข้อจำกัดเรื่องการใช้เครื่องมืออย่างการเรียนด้านวิทยาศาสตร์

นายสุรเดช เล่าว่า...ในช่วงเดือนแรก ๆ เรียนไม่รู้เรื่องเลย เพราะพื้นฐานน้อยจริง ๆ กลับมาถึงห้องพักในตอนเย็นต้องร้องไห้เกือบทุกวัน เกิดความคิดที่จะลาออกวันละหลาย ๆ รอบ แต่ด้วยความที่อยากจะทำอะไรก็เลยทำให้มีแรงสู้ได้เรื่อยมา ในช่วงสองสามเดือนแรกของปี ๑ พี่คิดว่าพี่ขยันเรียนมาก เพราะในทุกวันต้องนั่งอ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนรวมทั้งทำการบ้าน ซึ่งกว่าจะได้เข้านอนก็เกือบตีหนึ่งตีสองของทุกวัน (ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา, ๒๕๕๔)

...พี่ใช้การอ่านเอกสารผ่านคอมพิวเตอร์...ด้วยการขอความกรุณาจากบรรดาอาจารย์ที่น่ารักและใจดี ให้ท่านส่งไฟล์เอกสารมาให้แทนการให้เป็นเอกสารกระดาษ และเมื่อนำมาใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งโปรแกรมเสียง คอมพิวเตอร์ก็จะอ่านหนังสือให้พี่ฟังได้ ส่วนการทบทวนบทเรียน พี่ก็จะอาศัยการบันทึกเสียงจากที่เรียนในห้องแล้วนำไปเปิดฟังซ้ำอีกครั้ง เพื่อจดบันทึกเป็นการสรุปประเด็นเอาไว้ให้อ่านในตอนสอบ ซึ่งการทำแบบนี้ก็เท่ากับว่าในแต่ละวิชาที่จำเป็นจะต้องเรียนซ้ำสองรอบเสมอ ถึงแม้จะเหนื่อยหน่อยแต่มันก็เป็นทางเลือกเดียว ที่ทำให้พี่จดจำและเข้าใจสิ่งที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น และประโยชน์ของการจดบันทึกเก็บเอาไว้ ยังส่งผลให้เราได้แลกเปลี่ยนความช่วยเหลือกับเพื่อนร่วมห้องได้เป็นอย่างดี... (ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา, ๒๕๕๔)

- มุ่งมั่นศึกษาเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคนตาบอด
- นายสุรเดช ได้ศึกษาและเข้าไปเรียนรู้การทำงานขององค์กรเกี่ยวกับคนตาบอด เช่น
- มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย
 - สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
 - สมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU) และสมัชชาสหภาพระหว่างประเทศ เพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI)

- ชมรมเยาวชนคนตาบอดแห่งประเทศไทย
- ชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย ภาคใต้
- ฯลฯ

จนสามารถเข้าไปร่วมกิจกรรม และเป็นผู้นำเยาวชนคนตาบอด ในการพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของคนตาบอด

นับว่านายสุรเดช เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยเป็นผู้มีความมุ่งมั่น พากเพียรพยายามศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการ พัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อื่น และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(๑) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

นายสุรเดช สุริยวานิช มีผลงานมากย่อมเกิดจากความสามารถตัดสินใจสร้างงาน และรู้จักวางระบบการทำงาน โดยศึกษาข้อมูลและทำความเข้าใจ ด้วยการสืบค้นหาข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นองค์กรและบุคคล แล้วจึงใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยมีการประชุมกลุ่ม เพื่อระดมความคิดในการกำหนดงาน ต่อจากนั้นจึงวางระบบการทำงาน โดย

๑. วางแผนการทำงาน
๒. ลงมือทำงาน
๓. ประเมินผลการทำงาน
๔. หาข้อสรุปเพื่อการปรับปรุงงานในคราวต่อไป

(๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้ง ในมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับคนตาบอดเป็นอย่างมาก ด้วยคุณสมบัติ เฉพาะตัว คือ

๑. เป็นผู้ที่รู้จัก *“เอาใจเขามาใส่ใจเรา”* เนื่องจากเข้าใจสภาพชีวิตของคนที่พลิกผัน จากคนปกติมาเป็นคนพิการ *“ตาบอด”* จึงเข้าใจดีว่า *“คนตาบอด”* ควรจะได้รับการพัฒนา ในด้านใดบ้างจึงจะสามารถมีศักยภาพในการดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเอง สามารถพึ่งตนเองได้เยี่ยม คนปกติ

๒. เป็นผู้ที่มีใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมจะปรับปรุงพัฒนา ในการตัดสินใจสร้างงานแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการคิดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของคน

ดาบอด หรือการก่อตั้งชมรมเยาวชนดาบอดไทย ภาคใต้ นายสุรเดช จะต้องหาข้อมูล และระดมความคิดจากเพื่อนเยาวชนดาบอดในภาคใต้ ผ่านทางโทรศัพท์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแม้แต่การไปพูดคุยในงานบุญที่บ้านเพื่อนเยาวชนดาบอด เช่น งานบวช งานแต่งงาน หรืองานขึ้นบ้านใหม่

๓. เป็นผู้มีอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส เป็นมิตรกับทุกคนและสุขภาพอ่อนโยน ที่สำคัญเป็นผู้เข้าใจธรรมชาติ โดยเฉพาะหลังจากชีวิตพลิกผันกลายเป็นคนดาบอดได้เข้าใจกฎอนิจจัง ที่ว่าสรรพสิ่งล้วนเกิดขึ้น ตั้งอยู่ชั่วขณะ แล้วดับไป นายสุรเดช จึงยอมรับในความเป็นไปของชีวิตตนที่จะต้องดำเนินต่อไปอย่างปกติ และได้เฝ้ามองการพัฒนาศักยภาพภาพแก่คนดาบอดอื่น ๆ ด้วยความมุ่งมั่น

ด้วยคุณสมบัติเฉพาะตัว ๓ ประการ นายสุรเดช จึงเป็นทั้งผู้นำกลุ่ม และสมาชิกของกลุ่ม ที่สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งกับคนปกติ และคนที่พิการเป็นที่ประจักษ์

(๓) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

นายสุรเดช เป็นคนดาบอดที่มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และพัฒนาศักยภาพของคนดาบอด ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ไม่เป็นภาระของสังคม และมุ่งมั่นที่จะทำงานบริหารงานด้านการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาที่เกี่ยวกับคนพิการ

ส่วนในปัจจุบัน นายสุรเดช ได้เห็นช่องทางจากกฎกระทรวงกำหนดจำนวนคนพิการที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐจะต้องรับเข้าทำงาน และจำนวนเงินที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ จะต้องนำส่งเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาดำเนินการประกอบธุรกิจแบบขอรับเหมาช่วง โดยจัดส่งสินค้าให้กับบริษัทศรีตรัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และบริษัทอื่น ๆ ตั้งชื่อร้านว่า **ร้านยิ้มสู้** เพื่อผู้พิการทางสายตา นำรายได้จ่ายเป็นค่าเช่าพื้นที่ และจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกคนพิการทางสายตาในการสร้างและประกอบอาชีพ

ความคิดที่มุ่งดีเพื่อประโยชน์ของคนด้อยโอกาส เป็นข้อบ่งชี้ชัดเจนว่า นายสุรเดช เป็นผู้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

(๔) สามารถนำทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ในโลกของคนตาบอด นายสุรเดช สุริยวานิช ตระหนักถึงความสำคัญในการนำทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี มาใช้ในการดำรงชีวิต และสามารถนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ด้านการเรียน

ได้ขอให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งเอกสารประกอบการเรียนเป็นไฟล์ MS WORD เพื่อนำไปแปลงเป็นไฟล์เสียง โดยใช้โปรแกรมอ่านจอภาพ JAWS หรือ NVDA ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับใช้อ่านหน้าจอโดยต้องใช้ควบคู่กับโปรแกรม PPA ตราทิพย์ เป็นโปรแกรมสังเคราะห์เสียงภาษาไทย ในด้านการค้นคว้าหาความรู้ ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยสืบค้นจากฐานข้อมูลหรือแหล่งวิทยบริการจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน และการทำงานเพื่อสังคม

นายสุรเดช มีความรู้ความสามารถในการใช้ทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างรอบด้าน เพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคมเช่นคนปกติทั่วไป โดยใช้

- โทรศัพท์ (ติดต่อสื่อสาร และบันทึกเสียง)
- การสนทนาผ่านระบบออนไลน์ MSN
- การใช้โปรแกรม Skype สำหรับติดต่อสื่อสาร
- การทำบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (E-card, Publisher)
- สามารถใช้โปรแกรม Power Point สำหรับเสนอผลงาน

นับว่า นายสุรเดช สามารถนำทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ประจักษ์

๑.๓ สุขภาพอนามัย

(๑) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยและมีบุคลิกภาพที่ดี

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต หลังจากผ่านวิกฤตการณ์ชีวิต สูญเสียการมองเห็นโดยสิ้นเชิง นายสุรเดช ก็สามารถใช้ชีวิตประจำวันในชีวิตในโลกมืดได้อย่างสว่างไสว ด้วยการสร้างคุณค่าให้ชีวิตตนและสังคม โดยเฉพาะการช่วย

เหลือคนตาบอดอย่างต่อเนื่อง โดยนายสุรเดชได้เอาใจใส่ดูแลสุขภาพร่างกายให้เติบโตแข็งแรง สมบูรณ์สมส่วน สมวัย ดังนี้

เมื่อมีเวลาว่าง ได้ออกกำลังกายที่ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ที่โรยิมเนเซียมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นประจำ

บุคลิกภาพภายนอก นายสุรเดช เป็นผู้ที่แต่งกายได้เหมาะสมตามกาลเทศะ และตามวัย เป็นนักศึกษาที่แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นปกติตลอดมา

นอกจากนั้น จากการมุ่งมั่นในการศึกษาจนเป็นผู้มีผลการเรียนดี สามารถช่วยเหลือ แนะนำด้านการเรียนให้กับเพื่อน ๆ และการออกไปช่วยงานแนะนำช่วยเหลือสังคม คนตาบอด ในองค์กรภายนอก ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ และระดับโลก เป็นการสร้างคุณค่า และความภาคภูมิใจในตนเอง ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง นายสุรเดช จึงเป็นผู้มีบุคลิกภาพภายนอกที่สง่างามและสุขภาพอ่อนโยน

บุคลิกภาพภายใน เป็นผู้ที่มีจิตใจงดงาม ทั้งเข้มแข็ง อดทน อ่อนโยน เสียสละ และ อารมณ์ดี สามารถนำเอาความทุกข์ทรมานในวิกฤตการณ์ของชีวิตตนมาฟื้นฟูสร้างชีวิตใหม่ เพื่อ พัฒนาการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคม ทั้งสังคมของคนปกติและสังคมของคนตาบอด ได้อย่างน่าชื่นชมยิ่ง นายสุรเดช จึงเป็นผู้ที่รู้จักและเข้าใจตัวเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจสังคมแวดล้อม เป็นอย่างดี

การแสดงออกที่สะท้อนบุคลิกภาพภายใน ได้แก่ ความเป็นผู้มีกิริยาดี ทั้งการพูดและการกระทำ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผ่านการฝึกอบรมนิสัย และผ่านการคิดไตร่ตรองแล้วด้วยดี

นายสุรเดช สุริยวานิช จึงสามารถติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวได้เหมาะสม รวมทั้งรู้จักให้เกียรติ และยกย่องผู้อื่นเป็นปกตินิสัย

(๒) มีสุขภาพจิตที่ดี

นายสุรเดช เป็นผู้สุขุม มีอุปนิสัยร่าเริง อารมณ์ดี และเป็นคนที่รู้จัก “เอาใจเขามาใส่ใจเรา” นายสุรเดช จึงขอรับการช่วยเหลือผู้อื่น และชอบที่จะพัฒนาตนเองให้มากขึ้น เพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้นต่อไป นายสุรเดช จึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารของนักศึกษา นักเรียนที่ตาบอด บรรดาบุคคลสายตาพิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จนได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบงานสำคัญ ดังเช่น ในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาตาบอด คนอื่น กับสถาบันการศึกษาพิเศษ

กับองค์กรภายนอก ได้รับยกย่องและไว้วางใจให้เป็นผู้ทำงานสำคัญ เช่น

- เป็นประธานชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย ภาคใต้
- เป็นเยาวชนอาสาสมัครสอนคนตาบอดที่โรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสาธิตหาดใหญ่

- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ๑ ใน ๒๐๐ คน จากคนตาบอดทั่วประเทศทุกเพศ ทุกวัย และทุกสาขาอาชีพที่จดทะเบียนแล้ว ๑๔๒,๖๒๘ คน ไปประชุมร่วมกับสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU) และสมัชชาสหภาพระหว่างประเทศ เพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI) ครั้งที่ ๘ ที่จัดขึ้นที่กรุงเทพฯ โดยผู้เข้าประชุมมาจากทั่วโลก

- เป็นวิทยากรเสวนา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จาก “โลเทค” สู่อะไอเทค” กับการย่างก้าวสู่ปีที่ ๑๕ ของชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย

ฯลฯ

การสามารถทำงานเพื่อส่วนรวมได้อย่างมากมายเช่นนี้ ทั้ง ๆ ที่ยังเป็นนักศึกษาอยู่ เป็นเครื่องบ่งชี้ว่า นายสุรเดช สุริยานิช เป็นผู้มีความสุขภาพจิตใจ จึงมีความคิดที่มุ่งดีทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

(๓) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นผู้มีความสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับวัย และถูกกาลเทศะ มีสุขนิสัยที่ดี โดยใช้ชีวิตนักศึกษาอย่างนักศึกษา คือใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่พัฒนาตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขใด ๆ ใช้ชีวิตในทางที่สร้างคุณค่าแก่ตนเองและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพของคนตาบอดหรือตาพิการ ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าไม่เป็นภาระของผู้อื่น และสังคม ดังกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

ดังนั้น นายสุรเดช สุริยานิช จึงเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ความซื่อสัตย์ นายสุรเดช สุริยานิช เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ดังนี้

ด้านการเรียน

ก่อนสอบนายสุรเดช ได้ขอให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัย ลบไฟล์เดือรทุกรายวิชาออกหมด เนื่องจากเวลาสอบต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ การทำเช่นนี้เป็นการยืนยันในความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น นับว่าเป็นพฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ที่น่าชื่นชมยิ่ง

ด้านการเงิน

ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือในการไปประชุมอบรม สัมมนา นายสุรเดช จะได้รับความไว้วางใจให้เป็นผู้ถือเงินของส่วนรวมทุกครั้ง โดยนายสุรเดชสามารถใช้จ่ายเงินและแสดง หลักฐานบัญชีรายจ่ายได้ครบถ้วนถูกต้องเป็นที่พอใจและไว้วางใจ จนเป็นที่ประจักษ์ทั้งในหมู่ อาจารย์ เพื่อนนักศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ความมีระเบียบวินัย

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่สามารถจัดระบบการดำเนินชีวิต และระบบ ความสัมพันธ์ในสังคมได้ดี โดยเป็นผู้ที่มีระเบียบและวินัยในตนเอง ดังนี้

- ได้จัดเก็บเข้าของให้เป็นระเบียบ เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ และการหยิบใช้ ซึ่งเป็น หลักการในการพึ่งตนเองของคนตาบอด เบื้องต้น

- แต่งกายชุดนักศึกษาถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นปกตินิสัย

- มีระเบียบในการเข้าคิว ไม่แข่งคิวและไม่ต้องการสิทธิพิเศษในการลัดคิว เพราะ ถือว่าทุกคนก็ต้องรอเหมือนกัน

นอกจากนั้น ยังเป็นคนตรงต่อเวลา โดยไปถึงห้องเรียน หรือสถานที่นัดหมายก่อนเวลา เสมอ ทั้งนี้ นายสุรเดช กล่าวว่า ในการเดินทางไปตามเวลานัดหมาย จะต้องเผื่อเวลาไว้สำหรับ เหตุสุดวิสัย เช่น การหลงทาง หรือเหตุอื่น ๆ ด้วยเสมอ

ในเรื่องการจัดแบ่งเวลา นายสุรเดช ได้จัดตารางวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ไว้สำหรับ การเรียน และจัดเวลา วันเสาร์ – อาทิตย์ ไว้สำหรับทำงานให้กับสมาคม และชมรมคนตาบอด ตลอดมา

นายสุรเดช จึงเป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี จนได้คะแนนถึง ๓.๑๘ และสามารถทำงาน เพื่อส่วนรวมในสังคมของคนปกติ และคนตาบอด ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยกย่องและยอมรับของคนทุกระดับ เนื่องจากการมีระเบียบวินัยในตนเอง และใช้ระเบียบ

วินัยในตนนั้นกำกับระบบการดำเนินชีวิต และความสัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผลเป็นประจักษ์

ความรับผิดชอบ

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงทุกภาระหน้าที่ เต็มกำลังความสามารถ โดยไม่ทอดทิ้ง ไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย และไม่หวั่นเกรงต่อความยากลำบาก เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ และมีพลังในการสร้างสรรค์งาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และพัฒนาศักยภาพของคนตาบอดให้สามารถพัฒนาตนเองจนถึงขั้นพึ่งพาตนเอง รวมถึงสั่งสมความรู้และประสบการณ์ จนสามารถออกไปช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วย

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นพุทธศาสนิกชน ที่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม มีหิริโอตตบัพ คือ มีความละอายชั่วกลัวบาป ประพฤติปฏิบัติเฉพาะสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตน และประโยชน์ต่อส่วนรวม อาทิ

ตั้งแต่กลายเป็นคนตาบอด เมื่ออายุได้ ๑๗ ปี ซึ่งกำลังอยู่ในวัยรุ่นอันเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ แต่ด้วยการประคับประคองของแม่ พ่อ และทุกคนในครอบครัว และการอาศัยการศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ทำให้นายสุรเดช มีความเข้าใจในธรรมชาติของชีวิตตามหลักธรรมดังนี้

จากสภาพที่เคยเป็นคนปกติ ตามองเห็น กลายเป็น คนตาบอด ทำให้แจ่มแจ้งในพระธรรมคำสอนว่า ทุกอย่างในโลกล้วน อนิจจัง ไม่มีอะไรเที่ยงแท้ ทุกอย่างมีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ชั่วขณะ และต้องดับไป ทำให้สามารถยอมรับสภาพของการเปลี่ยนแปลงได้

นอกจากนี้นายสุรเดช ยังสามารถใช้หลักธรรมของพุทธศาสนา พลิกวิกฤติของชีวิตให้เป็นโอกาส โดย

- นิ่งสมาธิ ทุกวัน (ตอนมองเห็นไม่เคยทำสมาธิ)
- ฝึกสติ เพราะโดยธรรมชาติ มนุษย์จะต้องใช้ประสาทสัมผัสพร้อมกัน เช่น ตาหู จมูก ลิ้น จมูก จะเข้าใจเรื่องได้ พอมองไม่เห็น ต้องใช้ประสาทอื่นอย่างเต็มที่ จึงต้องใช้สติคุมมาก หูต้องฟัง จึงจะช่วยให้การเรียนรู้ได้
- อ่านนิยายธรรมะ จากคอมพิวเตอร์โดยใช้ไฟล์เสียง นายสุรเดช เชื่อว่า การที่ได้เกิดวิกฤติในชีวิต บางทีก็กลายเป็นโอกาส และได้สติคิดได้ว่าการเกิดเป็นมนุษย์โชคดีกว่าสัตว์

ประเภทอื่น ตรงที่เมื่อร่างกายเป็นปกติดี เราคิดว่าการเรียนรู้ศาสตร์อื่นเท่าที่รู้แล้วก็เพียงพอแล้ว ถ้าตนยังตาดีอยู่ก็คงจะไม่ได้เรียนรู้ชีวิตของคนตาบอด

ข้อดีอีกอย่างคือ ทำให้เป็นคนที่จะละเอียดขึ้น โดยเดิมได้ใช้สายตามอง แต่พอตาบอด ก็ยังมองเห็นและสามารถมองเห็นละเอียดกว่าการใช้กายหยาบมองเห็นอีก นายสุรเดช กล่าวว่ามีเมื่อก่อนดู รูปลักษณะ อาจไม่ถูกใจดูชัดหูชัดตา ก็ยากที่จะมองเห็นรูปลักษณะภายใน เพราะว่ามีอคติขวางอยู่ แต่ภายหลังเมื่อใช้ใจมองทำให้เราเข้าถึงตัวตนของคนที่เราพูดคุยด้วยได้มากกว่า

มีความเมตตา - กรุณา

นายสุรเดช “รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา” ได้พยายามดำเนินการต่างๆ เพื่อช่วยเหลือยกระดับคุณภาพชีวิตของคนตาบอดโดย

- จัดตั้งชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ ขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๔
- เป็นอาสาสมัครสอนคนตาบอด ทั้งสอนอักษรเบรลล์ และสอนคอมพิวเตอร์เสียง
- ช่วยสอนและช่วยติววิชาเรียน แก่เพื่อนนักศึกษาและเพื่อนรุ่นน้อง โดยเฉพาะช่วง

๒ - ๓ สัปดาห์ก่อนสอบ เป็นต้น

นับว่า นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของพุทธศาสนา อย่างมั่นคงตลอดมา

(๒) ความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาที่มีความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

ความกตัญญูกตเวที

ต่อพ่อแม่ นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นลูกที่ดีและเอาใจใส่ต่อความรู้สึกของพ่อแม่ โดยเฉพาะกับแม่ซึ่งได้เอาใจใส่ดูแลตนอย่างใกล้ชิด คอยปลุกปลอบให้กำลังใจในช่วงชีวิตที่พลิกผัน นายสุรเดช แสดงออกถึงความรักและกตัญญูต่อพ่อแม่อย่างชัดเจน อาทิ

- เมื่อสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนล่าง เปิดโครงการต้นกล้าอาชีพ มีการสอนนวดแผนไทย นายสุรเดช ก็สมัครเข้าเรียนหลักสูตร ๓๐๐ ชั่วโมง โดยเดินทางไป-กลับจากสงขลา - หาดใหญ่ ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ โดยตั้งใจจะนวดให้เป็นเพื่อนวดให้กับแม่ซึ่งเป็นโรคปวดเอวเรื้อรัง

- ทุกวันเกิดและวันเทศกาลสำคัญ นายสุรเดชจะทำการดอวยพร E-card เปิดให้พ่อแม่ดู โดยพ่อแม่ได้ดูทั้งภาพและฟังเสียง

- เมื่อผลการเรียนแต่ละเทอมออกมา นายสุรเดช จะพิมพ์ใบแจ้งผลการเรียนส่งให้พ่อแม่และแม่ได้ชื่นใจกับผลสำเร็จทางการเรียน

นอกจากนั้น นายสุรเดช ยังโทรศัพท์คุยกับแม่ในตอนเย็นทุกวันจันทร์-ศุกร์ เพื่อเล่าความเป็นไปในชีวิตประจำวัน และถามข่าวคราวซึ่งกันและกัน ส่วนในวันเสาร์-อาทิตย์ แม่จะเป็นฝ่ายโทรศัพท์มาหา เป็นปกติในการดำเนินชีวิต

สำหรับกับพี่สาว ซึ่งได้ช่วยเหลือส่งเงินเสริมให้ใช้จ่าย นายสุรเดช ก็จะติดต่อถามข่าวคราว และส่ง E-card อวยพรให้ในเทศกาลสำคัญเช่นกัน

ต่อครูอาจารย์ นายสุรเดช ได้เขียนบทประพันธ์อวยพรให้อาจารย์ในโอกาสต่าง ๆ เช่น ส่ง e-mail โอกาสปีใหม่ ในโอกาสอาจารย์เกษียณอายุราชการ

กับอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสอนคนตาบอดที่อำเภอหาดใหญ่ นายสุรเดช ได้ไปช่วยงานทุกครั้งที่มีกิจกรรม เนื่องจากมีความเคารพผูกพันกันมาก มีการโทรศัพท์พูดคุยกัน และส่งข้อความถึงกันในโอกาสพิเศษ นายสุรเดชทราบว่า อาจารย์ชอบผลไม้ คือ องุ่น ก็จะซื้อไปฝากเป็นการแสดงออกถึงความรักผูกพัน และสำนึกในพระคุณตลอดมา

นับว่านายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีจิตใจงดงาม ยึดมั่นในความกตัญญูกตเวที สมดังพุทธสุภาษิตที่ว่า “ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี”

ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้พิการ คือ ตาบอดเมื่ออายุได้ ๑๗ ปี ต้องอาศัยการฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจเป็นเวลาถึง ๒ ปี กว่าที่จะปรับตัวได้ และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง นายสุรเดช จึงมีความเห็นอกเห็นใจ ต่อผู้พิการทางการมองเห็นอย่างเต็มที่ ทั้งที่ตนเองยังเป็นนักศึกษาอยู่ ก็ได้ตั้งใจเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นได้ชัดเจน จากการทำกิจกรรม ดังนี้

- เป็นผู้คิดและดำเนินการจัดตั้งชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้
- เป็นเยาวชนตาบอดคนแรกในภาคใต้ ที่เข้าไปร่วมทำกิจกรรมอาสาสมัครสอน และให้ความรู้ด้านห้องสมุดและคอมพิวเตอร์กับสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้

ตอนล่าง

- เป็นตัวแทนคนตาบอดไทย ๑ ในจำนวน ๒๐๐ คน จากคนตาบอดทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทั่วประเทศที่จดทะเบียนแล้ว จำนวน ๑๔๒,๖๒๘ คน เข้าร่วมประชุมสมัชชาสมาพันธ์คนตาบอดโลก (WBU) และสมัชชาสหประชาชาติ เพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI) ครั้งที่ ๘ ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ
- เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จากโลกเทคโนโลยีเทคโนโลยีกับการย่างก้าวสู่ปีที่ ๑๕ ของชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย”
- เป็นผู้ริเริ่มในการใช้ช่องทางจากกฎกระทรวง กำหนดจำนวนคนพิการที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐจะต้องรับเข้าทำงาน และจำนวนเงินที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ จะต้องนำส่งเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาดำเนินการประกอบธุรกิจแบบขอรับเหมาช่วง โดยจัดหาและส่งสินค้าให้กับบริษัท ศรีตรัง อ่าเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และบริษัทอื่น ๆ โดยตั้งชื่อร้านว่า ร้านยิ้มสู้เพื่อผู้พิการทางสายตา นำรายได้จ่ายเป็นค่าเช่าพื้นที่ และจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกคนพิการทางสายตาในการสร้างและประกอบอาชีพ
- เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดนิทรรศการและการแสดงของคนพิการทางสายตา ในวันคนพิการสากล ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (เลื่อนมาจากสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนธันวาคม เนื่องจากเกิดอุทกภัย) และในปี ๒๕๕๕ ซึ่งจะจัดในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ อีกด้วย

ฯลฯ

นอกจากนั้นในปี ๒๕๕๕ นายสุรเดช กับนางสาวนุณีฉวี ภาวรัตน์ ซึ่งเป็นนักศึกษาตาบอด ได้รับทุนการศึกษาจากชมรมพระเครื่องสงขลา คนละ ๖,๐๐๐ บาท นายสุรเดช และนางสาวนุณีฉวี ภาวรัตน์ ต่างมีจิตใจเสียสละ แบ่งเงินทุนให้กับนักศึกษาตาบอดอีก ๒ คน คือ นายปรีรินทร์ คาระวี และนางสาวฐิติรักษ์ กงศรี คนละ ๒,๐๐๐ บาท ด้วย

จากกิจกรรมและพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ยกมาพอเป็นสังเขปเบื้องต้น ย่อมเห็นได้ชัดว่า นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่สามารถจัดแบ่งเวลาจากการศึกษาไปทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทั้งนี้ นายสุรเดช มีหลักคิดว่า ตนเองได้รับโอกาสที่ดีกว่าคนตาบอดอื่น ๆ มาก จึงอยากจะทำโอกาสที่ตนได้รับไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนตาบอดในด้านต่าง ๆ อาทิ การเตรียมความพร้อมในการศึกษา การปฏิบัติตนขณะศึกษา และการดำเนินชีวิต เป็นบัณฑิตที่ดีของสังคม ตลอดจนการเตรียมช่องทางเข้าสู่อาชีพ

นับว่านายสุรเดช เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม เป็นผู้ที่มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างน่าชื่นชมยิ่ง

(๓) รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีรู้จักประหยัด อดออมและใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า อาทิ การใช้เงิน นายสุรเดช ใช้จ่ายเงินตามที่จำเป็น เช่น การใช้เสื้อผ้า ก็จะใช้จนหมดสภาพ และส่วนใหญ่จะได้รับช่วงใช้ของนำผู้ชาย หากเสื้อผ้าขาด เช่น กระดุมหลุด นายสุรเดช สามารถซ่อมแซมเองได้ สิ่งที่ทำเองไม่ได้ คือ การสนเข็ม นอกจากนั้น ยังสามารถทำอาหารรับประทานเองได้ด้วย

การใช้เงิน นายสุรเดช ใช้ในเรื่องของการกิน และการเดินทางเป็นส่วนใหญ่ และการเดินทางนั้นก็เดินทางไปเพื่อการทำงานของส่วนรวม เช่น ไปหาเพื่อนเพื่อพูดคุยในการจัดตั้งชมรม หรือเตรียมการทำงานเพื่อคนตาบอด

การหาความบันเทิงส่วนตัว นายสุรเดช รักการอ่านหนังสือจากคอมพิวเตอร์เสียง โดยเห็นว่า หากอ่านจากอักษรเบรลล์ ต้นทุนการพิมพ์ค่อนข้างสูง โดยราคาอยู่ที่แผ่นละ ๔ - ๕ บาท จึงหันมาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แทน นอกจากนั้น นายสุรเดช ยังสามารถซ่อมแซม และปรับปรุงซอฟต์แวร์เพื่อให้สามารถใช้งานได้ และทันสมัยอยู่เสมอ

นายสุรเดช ได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับเงินจากทางบ้าน รวมทั้งได้รับทุนอื่น ๆ บ้างเป็นครั้งคราว เฉลี่ยได้รับเงินเดือนละประมาณ ๔,๐๐๐ บาท แต่กระนั้นก็ยังพอมีเงินเหลือเก็บไปซื้อพันธบัตรและสลากออมสิน เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท

นายสุรเดช จึงเป็นผู้ที่รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

(๔) มีความเป็นประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้อุทิศตนทำงานเพื่อส่วนรวม ทั้งเป็นงานที่ทำร่วมกับนักศึกษาปกติ และนักศึกษาที่มีความพิการทางสายตา เช่น

- เป็นผู้ริเริ่มคิดและดำเนินการขอจัดตั้งชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ และเป็นประธานชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้
- เป็นวิทยากร ในฐานะแกนนำกลุ่มเยาวชนตาบอดไทย ร่วมเสวนา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "จากโลกยุคสู่ไฮเทค กับการก้าวอย่างสู่วัยที่ ๑๕ ของชมรมเยาวชนตาบอดไทย"

- เป็นเยาวชนตาบอดคนแรกของภาคใต้ ที่เข้าไปร่วมทำกิจกรรมอาสาสมัครสอน และให้ความรู้ด้านห้องสมุด และคอมพิวเตอร์

- เป็นตัวแทนคนตาบอดไทย ๑ ใน จำนวน ๒๐๐ คน จากทุกสาขาอาชีพ จากคนตาบอดทั่วประเทศที่จดทะเบียนแล้ว จำนวน ๑๔๒,๖๒๘ คน ให้เข้าร่วมประชุมสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU) และสมัชชาสหภาพระหว่างประเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI) ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมอิมพีเรียล ควีนส์ปาร์ค

- เป็นผู้คิดจัดโครงการ “รู้ก่อนพร้อมกว่า” เพื่อการเป็นนักศึกษาตาบอดที่ดี และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ” โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สถาบันการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- เป็นผู้คิดจัดโครงการ “ค่ายสานสายใย ร่วมใจสร้างเจตคติ” (ค่ายกรมหลวงสงขลา นครินทร์ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๔) เป็นโครงการร่วมระหว่างนักศึกษาปกติของสถาบันการศึกษาพิเศษ และนักศึกษาพิการทุกประเภทจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และนักเรียนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งสิ้น ๕๕ คน

- ร่วมโครงการเตรียมความพร้อมและสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมสำหรับนักศึกษาพิการและผู้ปกครอง (๑-๔ เมษายน ณ สถาบันการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- เป็นผู้คิดและจัดทำโครงการ พี่อาสาร่วมใจสร้างแหล่งเรียนรู้ให้น้องตาบอด (๑๘ กันยายน ๒๕๕๕) ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครนักศึกษาปกติ นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และคณะทำงานจากชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ รวม ๗๐ คน

- เป็นคณะทำงานกิจกรรมงานวันคนพิการสากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ร่วมกับองค์กรเพื่อผู้พิการในเขตจังหวัดสงขลา และเครือข่ายผู้พิการทุกประเภท (๑ กุมภาพันธ์ ณ สระบัว เทศบาลนครสงขลา)

ฯลฯ

จากการทำงานที่สำคัญ ในระดับมหาวิทยาลัย และองค์กร หน่วยงานภายนอก ต้องสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งที่เป็นคนปกติ และคนพิการทุกประเภท ทั้งที่

เป็นชาวไทยและชาวต่างชาติ ทุกระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลก แสดงให้เห็นชัดเจนว่า นายสุรเดช เป็นผู้ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีผลงานที่มีคุณค่าได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะสำคัญของความเป็นนักประชาธิปไตย ดังนี้

๑) เป็นผู้มีความรู้ธรรม คือ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) เป็นผู้ที่มีปัญญารธรรม คือ รู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่นและความคิดเห็นของตนเองมาแยกแยะด้วยเหตุผล เพื่อเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดเหมาะสมที่สุดมาดำเนินการ

๓) เป็นผู้ที่มีสามัคคีธรรม คือ รู้จักใช้วิธีการปรองดองในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๔) เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนการทำงาน ร่วมกันทำ ประเมินผลงาน และปรับปรุงพัฒนางาน (PDCA)

ด้วยความเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นผู้มีความนุ่มนวล สุภาพอ่อนโยน รู้จักให้เกียรติคน จึงเป็นที่รักที่พอใจของผู้ร่วมงานทั้งที่เป็นผู้อาวุโสกว่า ผู้อาวุโสเสมอกัน และผู้อ่อนอาวุโส จึงทำให้ผู้อื่นและหน่วยงานอื่นอยากทำงานด้วย ทำให้มีผลงานที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติระดับนานาชาติ และระดับโลก เป็นที่ประจักษ์

(๕) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้

ต่อสถาบันชาติ

ทั้ง ๆ ที่ยังเป็นนักศึกษาแต่นายสุรเดช ก็ได้อุทิศตนทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยเฉพาะเรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนตาบอด เป็นการลดภาระของประเทศชาติให้คนตาบอดสามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีอาชีพเพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้เช่นเดียวกับคนปกติ หรือใกล้เคียงกับคนปกติ การช่วยพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนตาบอด จึงเท่ากับเป็นการช่วยเหลือประเทศชาติอีกทางหนึ่ง ทั้งนายสุรเดช ยังถือปฏิบัติตามคำกล่าวของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ที่ว่า “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน”

การตั้งใจทำงานเพื่อคนตาบอด จึงเป็นการกระทำที่ได้ตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน และ
แสดงออกถึงความภักดีต่อชาติอย่างชัดเจน

ต่อสถาบันศาสนา

นายสุรเดช ได้ใช้หลักธรรมในพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้ดำรงชีวิต
ผ่านวิกฤติการณ์ที่พลิกผันจากคนที่เคยมองเห็นเป็นปกติมาเป็นคนตาบอด ย่อมเป็นความสุข
เสียและทุกข์ทรมานที่สุดในชีวิต แต่จากข้อคิดที่ได้ฟังจากคนตาบอดที่สู้ชีวิต และจากการใช้
ธรรมะ ที่สะท้อนความจริงของชีวิตตามกฎ อนิจจัง ที่ว่า สรรพสิ่งล้วนเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วดับไป
นายสุรเดช จึงยอมรับกับความไม่เที่ยง (อนิจจัง) และได้ปฏิบัติธรรม โดยการนั่งสมาธิ และ
เจริญสติเป็นปกติในชีวิต และอุทิศตนโดยการทำความประโยชน์เพื่อผู้อื่น ตามคติประจำใจที่แม่เป็น
ผู้พร่ำสอนไว้ว่า “คนที่เป็นผู้ให้ย่อมไม่มีวันอด”

นายสุรเดช จึงเป็นผู้ที่เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และทำความประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วยความ
มุ่งมั่น และหมั่นทำบุญตามเทศกาลร่วมกับมหาวิทยาลัย และญาติธรรมโดยสม่ำเสมอ

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นายสุรเดช สุริยวานิช มีความภาคภูมิใจที่ได้พาแม่เข้าเฝ้าฯรับเสด็จ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่เสด็จฯ มาเปิดโรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสากล
หาดใหญ่

นายสุรเดช กล่าวถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยความซาบซึ้ง และสำนึกใน
พระมหากรุณาธิคุณ จากพระราชกรณียกิจที่พระองค์อุทิศพระองค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของประชาชน ด้วยคำพูดสั้น ๆ ว่า “ผมรักในสิ่งที่พระองค์ทำ ไม่ใช่รักในสิ่งที่พระองค์เป็น”

นายสุรเดช จึงได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมเทิดพระเกียรติของมหาวิทยาลัย
ในวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมเทิดพระเกียรติในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์
ประจำปีของมหาวิทยาลัย โครงการสานสายรักแห่งครอบครัวการศึกษาพิเศษ ปลูกป่า
เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชฯ เป็นต้น

นับว่านายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้มี ความจงรักภักดีมั่นคงต่อสถาบันชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ เป็นที่ประจักษ์

๑.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(๑) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มีผลการเรียนดี ได้เกรดเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน ๓.๑๘ ย่อมเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย

นอกจากนั้นผลงานของนายสุรเดช ทั้งผลงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง การเป็นวิทยากร เป็นพิธีกร เป็นผู้นำและเป็นตัวแทนขององค์กรที่เกี่ยวกับคนตาบอด ล้วนเป็นงานที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

(๒) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นายสุรเดช สุริยานิช มีความภูมิใจในความเป็นไทย จึงสามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รักในวัฒนธรรมไทย เช่น การแสดงการทักทายและแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ถ้ามีคนทักทาย นายสุรเดชจะยกมือไหว้เสมอ แม้นตนเองมองไม่เห็นผู้ทักทายก็ตาม

นายสุรเดช ชื่นชมกับการแสดงพื้นบ้านไทย เมื่อมีการจัดแสดงหนังตะลุงในมหาวิทยาลัย (ชมรมหนังตะลุงราชภัฏแสดงทุกวันพฤหัสบดี) นายสุรเดชจะไปร่วมฟังที่หน้าโรงหนังตะลุง บางครั้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยก็จะเดินมารับแล้วพาไปหาเก้าอี้ที่นั่งเป็นประจำ ที่สำคัญเมื่อนายสุรเดช ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำโครงการ “ภาษาไทยสวัสดิ์” เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน รวมทั้งสอนให้นักเรียนใช้คำสวัสดิ์ เป็นคำทักทายที่ติดปาก เทียบเท่ากับการทักทายในภาษาอังกฤษ ที่เมื่อเจอกันก็ต้องทักว่า good morning หรือ good afternoon โครงการดังกล่าว แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ วันจันทร์-พฤหัสบดี เป็นการฝึกในด้านการนำเสนอคำศัพท์ และความหมาย ส่วนในวันศุกร์ เป็นการนำเสนอบทกลอนสอนใจ (คำประพันธ์) จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

นับว่านายสุรเดช เป็นผู้ที่แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย ได้เป็นที่ประจักษ์

(๓) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นนักศึกษาที่พิการทางสายตา คือ ตาบอด การใช้ทรัพยากร จึงต้องจำกัดการใช้โดยธรรมชาติ ไม่ได้ใช้ไฟฟ้ามากมายนอกจากใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์

ไม่ได้ใช้น้ำมันนอกจากอาศัยรถโดยสารสาธารณะ การใช้กระดาษเพื่อการศึกษาก็น้อยเนื่องจาก
เพิ่มกระดาษที่พิมพ์อักษรเบรลล์ค่อนข้างแพง โดยข้อจำกัดดังกล่าว นายสุรเดช จึงใช้
ทรัพยากรธรรมชาติค่อนข้างน้อย นอกจากนั้นด้วยนิสัยส่วนตัว ซึ่งเป็นคนประหยัดอดออม
ใช้เสื้อผ้า และสิ่งของทุกอย่างจนคุ้มค่า ไม่เบียดเบียนทรัพยากรธรรมชาติ นอกจากใช้สอยตาม
ความจำเป็น

นายสุรเดช ยังร่วมโครงการสานสายใยรักครอบครัวการศึกษาพิเศษ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
๘๔ พรรษา มหาราช (๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ควนเขาวัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา)

นอกจากนั้นยังได้เขียนบทประพันธ์ แสดงความชื่นชมทรัพยากรน้ำ เปรียบเทียบกับ
การดำรงชีวิตของมนุษย์แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน
และสิ่งแวดล้อม ซึ่งกลมกลืนเป็นส่วนหนึ่งของสรรพชีวิต อย่างที่แยกจากกันไม่ได้

นายสุรเดช เคยปลูกต้นไม้ทุกวันเกิดของตนเอง มาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จนถึง
ชั้นปีที่ ๓ ในระดับอุดมศึกษา หลังจากนั้นเมื่อมีภารกิจในการเรียนและการงานมากขึ้น ประกอบ
กับยังไม่มีพื้นที่ปลูกอย่างเหมาะสม จึงได้ละเว้นไป

นับว่านายสุรเดช สุริยานิช เป็นผู้มึจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง

๒. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นนักศึกษาตาบอด ที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและ
พัฒนาผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรมที่มีคุณค่า โดยเฉพาะกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคน
ตาบอด ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลก ทำให้
มีผลงานดีเด่น ดังนี้

ระดับโลก และระดับนานาชาติ

นายสุรเดช สุริยานิช ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนคนตาบอด ๑ ใน ๒๐๐ คน จาก
คนตาบอดทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ที่ลงทะเบียนแล้ว จำนวน ๑๔๒,๖๒๘ คน ในการ
ประชุมระดับโลก คือ การประชุมสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU) ครั้งที่ ๘ และสมัชชา
สภาระหว่างประเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI) : บรรลุวิสัยทัศน์ของเรา
ผ่านการเสริมพลังอำนาจและการเป็นหุ้นส่วน ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดเมื่อวันที่ ๘ - ๑๘
พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมควีนส์ ปาร์ค กรุงเทพมหานคร

ระดับชาติ

นายสุรเดช สุริยานิช ได้ทำงานร่วมกับสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย โดยคณะทำงานของสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย (สบท. TAB) ดังนี้

๑) เป็นคณะทำงาน ในโอกาสที่สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยร่วมกับองค์กรผู้พิการในเขตจังหวัดสงขลา และเครือข่ายผู้พิการทุกประเภท จัดงานวันคนพิการสากล ประจำปี ๒๕๕๔ ณ สนามสระบัว จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีหน้าที่ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการทางตา และจัดการแสดงของคนพิการ

๒) เป็นวิทยากรร่วมเสวนาหรือ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของเยาวชนตาบอดไทย” เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๒ เมษายน ๒๕๕๕ ที่โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง จังหวัดระยอง โดยได้รับเชิญจากสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนา ดังนี้

- อาจารย์วิรัช ศรีตุลานนท์ ประธานมูลนิธิคนตาบอดไทย
 - นางเฉลิมพร นันทาเรือน อาจารย์จากโรงเรียนการศึกษาคนตาบอด จังหวัดร้อยเอ็ด
 - นายสุรเดช สุริยานิช ผู้แทนเยาวชนตาบอดไทย
- โดยมีนายเอกพงษ์ นบสกุล เป็นผู้ดำเนินการเสวนา

๓) เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการแก้ไขข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “จากโลกเทคโนโลยีเทคกับการย่างก้าวสู่ปีที่ ๑๕ ของชมรมเยาวชนตาบอดไทย” เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๒ เมษายน ๒๕๕๕

๔) เป็นตัวแทนกรรมการชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ นำเยาวชนตาบอดจากภาคใต้ ไปร่วมกิจกรรมโครงการ English Camp ของชมรมเยาวชนตาบอดไทย ซึ่งมีเยาวชนตาบอดจากทั่วประเทศ เข้าร่วมโครงการรวม ๔๐ คน เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี (นายสุรเดช เป็นผู้นำในการเดินทางไปเอง โดยรถทัวร์)

ระดับภาค

นายสุรเดช สุริยานิช ได้ดำเนินงานในระดับภาค ดังนี้

๑) เป็นผู้ริเริ่มดำเนินการจนสามารถจดทะเบียนจัดตั้ง “ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้

๒) เป็นประธานชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้

๓) เป็นวิทยากรกระบวนการ ในหัวข้อ “การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับคนตาบอด และการใช้หนังสือเสียงเดซี (๑๑ – ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔) ณ สำนักงานสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนล่าง

๔) เป็นอาสาสมัครคอยช่วยเหลือแนะนำวิธีใช้อุปกรณ์ต่าง ในห้องสมุดของสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนล่าง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน

๕) เป็นที่ปรึกษาด้านคอมพิวเตอร์ ให้แก่ผู้พิการทางสายตาที่มารับบริการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน

๖) เป็นผู้ริเริ่มในการใช้ช่องทางจากกฎกระทรวง กำหนดจำนวนคนพิการที่นายจ้าง หรือเจ้าของสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐจะต้องรับเข้าทำงาน และจำนวนเงินที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ จะต้องนำส่งเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาดำเนินการประกอบธุรกิจแบบขอรับเหมาช่วง โดยจัดหาและส่งสินค้าให้กับบริษัทศรีตรัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และบริษัทอื่น ๆ โดยตั้งชื่อร้านว่า ร้านยิ้มสู้เพื่อผู้พิการทางสายตา

๗) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดนิทรรศการและการแสดงของคนพิการทางสายตา ในวันคนพิการสากล เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (เลื่อนมาจากสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนธันวาคม เนื่องจากเกิดอุทกภัย) และในวันคนพิการสากล ซึ่งจะจัดในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ อีกด้วย

ระดับมหาวิทยาลัย

นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ แต่เนื่องจากเป็นคนพิการ จึงต้องอยู่ในความดูแลของสถาบันการศึกษาพิเศษ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต ซึ่งนายสุรเดช ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และคนตาบอดอื่น ๆ อย่างมีคุณค่า ดังนี้

๑) เป็นผู้ช่วยนักวิจัย ในงานวิจัยเรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น : ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๒) ร่วมกันจัดทำโครงการค่ายสานสายใย ร่วมใจสร้างเจตคติเมื่อวันที่ ๑๓ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โครงการนี้นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิการเข้าค่ายทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างเจตคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาปกติและนักศึกษาพิการ

๓) เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมและสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมสำหรับนักศึกษาพิการและผู้ปกครอง เมื่อวันที่ ๑ - ๔ เมษายน ๒๕๕๔ ณ สถาบันการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๔) ร่วมกิจกรรมโครงการสานสายใยรักครอบครัวการศึกษาพิเศษ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชฯ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ ควนเขาวัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๕) เป็นผู้เขียนโครงการเพื่อเข้าร่วมใจสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน โดยผู้จัด และผู้เข้าร่วมเป็นคนกลุ่มเดียวกัน คือ นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่นายสุรเดช กำลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ที่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) โครงการรู้ก่อนพร้อมกว่า เพื่อการเป็นนักศึกษาตาบอดที่ดีและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

นายสุรเดช เป็นผู้นำระดมความคิดเห็นในการกำหนดโครงการแล้วเป็นผู้เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ จากสถาบันการศึกษาพิเศษ โครงการนี้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๕ คน

๗) เป็นผู้เขียนและจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาการเขียนคำผิด ของนักเรียนโรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้ชื่อโครงการ “ภาษาไทย สวัสดิ์” โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนายสุรเดช สุริยวานิช ดำเนินการตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

๘) เป็นผู้ประสานงานระหว่างนักศึกษาพิการกับสถาบันการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลงานเขียนภาษาไทย

๑. หนังสือลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง จากก้าวแรก...จนถึงวันนี้

๒. บทความ ตีพิมพ์ในสารประชาสัมพันธ์ไททรศน์ - ยูวทรศน์ สารประชาสัมพันธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในเรื่องต่อไปนี่

- ทฤษฎีความฝัน
- สองปากฝั่ง
- เบรลล์ ภาษาแห่งความเท่าเทียม

๓. บทประพันธ์ มีเรื่องดังนี้

- พลังงานสร้างชาติสร้างชีวิต
- บัวบาน
- สงคราม ความสูญเสีย
- แบ่งฟ้าเพื่อใคร
- ของฝากจากลำป่า น้ำสามสาย
- วันสุนทรภู่ ปี ๒๕๕๓
- ผู้เชี่ยวชาญชำนาญด้านการสอน
- โคลงกระทู้ราชภัฏสงขลา
- กลอนมอบแต่ อาจารย์ และรุ่นพี่
- ถึงแม้ว่าวันนี้ไม่มีรัก

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย

๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความวันแม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ หัวข้อเรื่อง “ความประทับใจที่มีต่อแม่”

๒. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เรื่อง “ภาษาไทยภาษาชาติ”

๓. รางวัลคนดีในดวงใจ จากกิจกรรมการสรรหาคนดีในดวงใจ ซึ่งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นำเสนอประวัติชีวิตและผลงาน ยกย่องเป็น “คนดีในดวงใจ”

กิจกรรม / ผลงานดังกล่าว เป็นกิจกรรม / ผลงานที่นายสุรเดช สุริยวานิช จัดทำล้วนเป็นผลงานที่พร้อมด้วย ความมีคุณประโยชน์ ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์ จำแนกได้ดังนี้

๑) ความมีคุณประโยชน์

๑.๑ การทำงานด้านคนพิการ (ตาบอด)

นายสุรเดช ได้ใช้หลักการ “เอาใจเขามาใส่ใจเรา” โดยนำประสบการณ์และโอกาส

ที่ตนได้รับหลังจากที่กลายเป็นคนตาบอดมาทำประโยชน์ช่วยเหลือคนพิการทางการมองเห็น อาทิ

- ช่วยสอนคอมพิวเตอร์เสียง และอักษรเบรลล์ ให้คนตาบอดสามารถติดต่อสื่อสารได้เช่นคนปกติ
- เตรียมความพร้อมให้กับคนพิการในการเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา การดำเนินชีวิตในฐานะนักศึกษา และการเข้าสู่อาชีพและการอยู่ร่วมกับสังคมคนปกติ
- การดำเนินการให้คนพิการได้รู้สิทธิตามกฎหมาย และการริเริ่มใช้ช่องทางที่กฎกระทรวงคุ้มครองคนพิการ ดำเนินการทางธุรกิจหารายได้ตั้งกองทุนให้คนตาบอดยิ้มเพื่อสร้างอาชีพโดยไม่ต้องจ่ายดอกเบี้ย
- เป็นตัวแทนเยาวชนร่วมประชุมในระดับโลก (WBU) และระดับนานาชาติ (ICEVI) เป็นช่องทางให้นายสุรเดช ได้นำเสนอปัญหาของโปรแกรม NVDA ของ NECTECH ซึ่งเป็นคอมพิวเตอร์เสียง ไปได้เปิดอ่านข้อความที่ไม่สามารถอ่านสัญลักษณ์ หรือตัวอักษรพิเศษได้ ซึ่งที่ประชุมได้รับทราบและรับจะหาทางแก้ปัญหาต่อไป
- การเป็นวิทยากรร่วมเสวนาหรืออภิปรายในเวทีชาติ เพื่อเสนอแนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของคนตาบอดไทย เท่ากับเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนตาบอด ตระหนักและมีความหวังในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้โดยการพึ่งตนเอง เช่นเดียวหรือใกล้เคียงกับคนปกติ

๑.๒ การทำงานในฐานะนักศึกษาทั่วไป

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นนักศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี และมีลักษณะเป็นผู้นำ ทั้งมีความสามารถในการเขียนบทความ และบทประพันธ์สร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างหลากหลายแง่มุม เช่น

เรื่องรู้คุณค่าและรู้รักษาพลังงาน เรื่องสงคราม ความสูญเสีย เรื่องภาษาไทย เรื่องความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย เรื่องความสามัคคี เรื่องต่อสู้ชีวิต เรื่องกลอนมอบแต่รุ่นพี่ เรื่องคำพูด เรื่องของฝากจากลำป่า (ชมธรรมชาติ) เป็นต้น

ซึ่งข้อเขียนเหล่านี้ได้สะท้อนแง่มุมและความคิด เผยแพร่ไปยังเพื่อนนักศึกษา

ด้วยคุณค่าในการดำเนินชีวิตที่เป็นคุณประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ทำให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาคุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ซึ่งเป็นวิชาบังคับและเป็นวิชาเรียนรวมกลุ่มใหญ่ ซึ่งมีกิจกรรม

หนึ่ง คือ การสรรหาคนดีในดวงใจ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน ปรากฏว่า นายสุรเดช ได้รับคัดเลือกและนำเสนอให้เป็น “คนดีในดวงใจ” ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

นับว่า นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ที่มีผลงานอันเป็นคุณประโยชน์ต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อผู้พิการทางสายตา อย่างน่าชื่นชมยิ่ง

๒) ความมีคุณภาพ

ผลงานที่นายสุรเดช สุริยวานิช จัดทำเป็นผลงานที่มีคุณภาพเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของคนพิการ เพื่อให้พึ่งพาตนเองได้อย่างหลากหลายแง่มุม ทำให้นายสุรเดช สุริยวานิช มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก และได้รับการเลือกสรรให้เข้าร่วมงานในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับโลก ในฐานะต่าง ๆ ดังนี้

- ในฐานะผู้คิดและจัดโครงการ อาทิ โครงการที่อาสาร่วมใจสร้างแหล่งเรียนรู้ให้น้องตาบอด โครงการรู้ก่อนพร้อมกว่าเพื่อการเป็นนักศึกษาตาบอดที่ดีและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียน เรื่อง ภาษาไทยสวยดี

- ในฐานะวิทยากรต่าง ๆ เช่น วิทยากรกระบวนการ วิทยากรร่วมเสวนา และอภิปรายบทเวทีระดับภาค และระดับชาติ

- ในฐานะผู้บุกเบิกงานตามช่องทางที่กฎหมายคุ้มครอง ได้แก่ การจัดตั้งร้านยิ้มสู้เพื่อผู้พิการทางสายตา หาเงินทุนให้ผู้พิการกู้ยืมไปสร้างอาชีพ โดยไม่มีดอกเบี้ย

- ในฐานะอาสาสมัครสอนช่องทางการสื่อสารแก่คนตาบอด ทั้งคอมพิวเตอร์เสียงและอักษรเบรลล์

- ในฐานะผู้ริเริ่มดำเนินการจัดตั้งชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ เพื่อให้เยาวชนตาบอดได้พัฒนาศักยภาพคุณภาพชีวิต และเข้าถึงสิทธิของตน

- ในฐานะประธานชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ ส่งผลให้ได้เข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์กรเกี่ยวกับคนตาบอดระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับโลก ซึ่งย่อมส่งผลสะท้อนกลับมาเป็นประโยชน์ต่อคนพิการโดยเฉพาะคนตาบอดอย่างชัดเจน

นี่จึงเป็นสิ่งยืนยันว่า ผลงาน / กิจกรรมที่นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผู้ดำเนินการล้วนเป็นผลงานที่มีคุณภาพ อำนวยประโยชน์ต่อคนพิการทางสายตา

๓) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์

กิจกรรมและผลงานที่นายสุรเดช สุริยานิช จัดทำล้วนมีส่วนส่งเสริมจริยธรรม ความ
ดีงาม สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้างประชาธิปไตย
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดี และให้
ประโยชน์ต่อชุมชน อาทิ

กิจกรรม / ผลงานส่งเสริมจริยธรรมความดีงาม

- ผลงาน เยาวชนตาบอดคนแรกของภาคใต้ ที่เข้าไปเป็นอาสาสมัครในการสอน
คอมพิวเตอร์เสียง สอนการใช้อักษรเบรลล์ และเป็นผู้คอยช่วยเหลือแนะนำให้ความรู้ด้าน
ห้องสมุด วิธีใช้อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์

- ผลงาน คิดและจัดโครงการ “รู้ก่อนพร้อมกว่า เพื่อการเป็นนักศึกษาตาบอดที่ดี
และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ” ซึ่งจัดให้กับนักเรียนและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่
ตาบอด เพื่อเป็นการเตรียมปูพื้นฐานการศึกษา ตั้งแต่ขั้นเตรียมตัว ขั้นดำเนินชีวิตระหว่าง
ศึกษา และการเตรียมออกไปเผชิญโลกกว้าง และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ

- ผลงาน คิดและจัดโครงการ “พี่อาสาช่วยใจสร้างแหล่งเรียนรู้ให้น้องตาบอด” ณ
โรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครนักศึกษาภาค
ปกติ นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และคณะทำงานจาก
ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้ รวม ๗๐ คน

ฯลฯ

กิจกรรม/ผลงานที่สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยใน สังคมเสริมสร้างประชาธิปไตย

- ผลงานสร้างช่องทางประกอบธุรกิจ เปิด “ร้านยิ้มสู้เพื่อคนพิการทางสายตา” นำ
รายได้จัดตั้งกองทุนให้ผู้พิการทางสายตาก็มีไปสร้างอาชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ย เป็นการสร้าง
ความมั่นคงทางอาชีพ ให้คนพิการทางสายตาพึ่งตนเองได้ ไม่สร้างภาระแก่สังคม ก่อให้เกิด
ความสงบเรียบร้อยในสังคม

- ผลงาน คิดและจัดโครงการ “ค่ายสานสายใย ร่วมใจสร้างเจตคติ” ซึ่งเป็นการ
เข้าค่ายร่วมกันระหว่างนักศึกษาพิการทุกประเภท นักศึกษาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๕๕ คน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน
เข้าถึงซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ก่อให้เกิดความรักผูกพัน และสามัคคี

- ผลงาน ริเริ่มและดำเนินการจนสามารถจดทะเบียนจัดตั้งชมรมเยาวชนตาบอดไทย

ภาคใต้ เป็นการรวมกลุ่มเยาวชนตำบลในภาคใต้ เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิต โดยการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามวิถีทางของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- ผลงานเขียนร้อยกรอง “สงคราม ความสูญเสีย” “แบ่งฟ้าเพื่อใคร” และ “ของฝากจากลำปำ” ซึ่งเป็นบทร้อยกรองที่ปลุกจิตสำนึกในความปรองดอง และความรู้จักสามัคคี

ฯลฯ

กิจกรรม/ผลงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

- กิจกรรมงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๕๑ (เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑) นายสุรเดช สุริยวานิช ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ร้องเพลงหมูปอนด์จันทร์ ในพิธีเปิดงานตามประเพณีปฏิบัติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเพลงที่ร้องประกอบด้วย เพลงประจำมหาวิทยาลัย และเพลงเกิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม มหาราช กิจกรรมสมโภชเทียนพรรษา กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี ประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นอกจากนั้น นายสุรเดช สุริยวานิช ยังเป็นผู้ที่สนใจขอรับการแสดงหนังตะลุงติดตามชมการแสดงหนังตะลุง ที่มตะลุงราชภัฏ ซึ่งนักศึกษาที่เป็นนายหนังตะลุงผลัดหรือร่วมกันเล่นหนังตะลุงทุกคืนวันศุกร์ ในมหาวิทยาลัย

นายสุรเดช สุริยวานิช กำลังเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยสอนอยู่ที่โรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้คิดโครงการพัฒนาผู้เรียน “โครงการภาษาไทยสวัสดี” ซึ่งนอกจากจะสอนในเรื่องคำและความหมายแล้ว ยังได้สอนการทักทายด้วยการกล่าวคำว่า สวัสดี และการไหว้ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมประจำชาติไทยให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป

นับว่าผลงานของนายสุรเดช สุริยวานิช เป็นผลงานที่มีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์เป็นที่ประจักษ์

แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(กรรมการระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

นายสุรเดช สุริยานิช เป็นนักศึกษาผู้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมดีเด่น โดยมีผลการเรียนดี มีคุณธรรมมั่นคง มีทักษะชีวิตและมีจิตสาธารณะ

มีผลการเรียนดี นายสุรเดช เป็นนักศึกษาตาบอด ต้องใช้ความพยายามในการเรียนมากกว่านักศึกษาปกติ โดยใช้คอมพิวเตอร์เสียง หรือคอมพิวเตอร์พูดได้ และอักษรเบรลล์ พร้อมด้วยการบันทึกเสียงอาจารย์ผู้สอนทางโทรศัพท์พกพา ยิ่งกว่านั้นขณะที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุรเดช ได้เรียนสายวิทย์ - คณิต แต่การเรียนด้านวิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษามีข้อจำกัดเรื่องการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ นายสุรเดช จึงหันมาเรียนภาษาไทย ซึ่งต้องทุ่มเทกับการเรียนอย่างมากจึงจะมีความรู้เพียงพอ สำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษา แต่ด้วยความพยายามอย่างเต็มกำลัง นายสุรเดช ก็สามารถพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีผลงานเขียนทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง เคยได้รับรางวัล

๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความวันแม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ภายใต้วหัวข้อเรื่อง “ความประทับใจที่มีต่อแม่”

๒. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เรื่อง “ภาษาไทยภาษาชาติ”

๓. รางวัลคนดีในดวงใจ จากกิจกรรมการสรรหาคนดีในดวงใจ ซึ่งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นำเสนอประวัติชีวิตและผลงาน ยกย่องเป็น “คนดีในดวงใจ”

นายสุรเดช สุริยานิช มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๑๘

มีคุณธรรมมั่นคง นายสุรเดช สุริยานิช ตาบอดเนื่องจากเป็นต้อหินเฉียบพลัน ขณะอายุได้ ๑๗ ปี ต้องทนทุกข์ทรมานกับความพิการแบบเฉียบพลันอยู่กับบ้านถึง ๒ ปี จนได้แรงบันดาลใจจากศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ คนตาบอดผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ที่ให้สัมภาษณ์ทางสถานีโทรทัศน์ว่า คนตาบอดก็สามารถเรียนหนังสือได้ คนตาบอดก็สามารถใช้ชีวิตได้เหมือนกับคนสายตาปกติทั่วไป แต่คนตาบอดคนนั้นจะต้องมีความพยายามและได้รับการพัฒนา นายสุรเดช จึงลุกขึ้นสู้ชีวิต โดยเริ่มเข้าเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสากล หาดใหญ่ ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งศึกษาการใช้อักษรเบรลล์

คอมพิวเตอร์เสียง และไม่ทำข่าว

“จากคนตาดี กลายเป็นคนตาบอด”

นายสุรเดช ได้ศึกษาระรณะจนเข้าใจและยอมรับในกฎ อนิจจัง คือ ความไม่เที่ยง เข้าใจได้ว่า ทุกสิ่งย่อมเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วดับไป ทั้งยังได้ฝึกสมาธิ และเจริญสติทุกวัน

จากคนตาดีที่กลายเป็นคนตาบอด นายสุรเดช จึงเป็นคนที่ “เอาใจเขามาใส่ใจเรา” มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจสภาพของคนตาบอดและผู้พิการเป็นอย่างยิ่ง จึงได้อุทิศตนเพียรพยายาม อดทน และเสียสละ ในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนตาบอด เช่น

- เป็นอาสาสมัครสอนอักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์เสียง
- เป็นวิทยากรกระบวนการในหัวข้อ “การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับคนตาบอดและการใช้หนังสือเสียงเดซี”
- เป็นวิทยากรร่วมเสวนาหรือ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของเยาวชนตาบอดไทย”
- เป็นผู้ริเริ่มดำเนินการจดทะเบียนจัดตั้ง “ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้”
- เป็นประธานชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้
- เป็นคณะทำงาน ในโอกาสที่สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย ร่วมกับองค์กรผู้พิการในเขตจังหวัดสงขลา และเครือข่ายผู้พิการทุกประเภท จัดงานวันคนพิการสากล ประจำปี ๒๕๕๔ ณ สนามสระบัว จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีหน้าที่ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการทางตา และจัดการแสดงของคนพิการ

ฯลฯ

ด้วยความมีคุณธรรมมั่นคงในการดำเนินชีวิต และอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือสังคมส่วนรวม นายสุรเดช สุริยวานิช จึงมีดวงใจที่สว่างไสวอยู่ในโลกมืดของตนและของมวลมิตรผู้พิการทางการมองเห็น

มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ นายสุรเดช สุริยวานิช เป็นนักศึกษาที่มีทักษะชีวิต คือ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต โดยอาศัยทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นายสุรเดช สุริยวานิช จึงเลือกใช้ชีวิตในขณะที่เป็นนักศึกษา โดยการอุทิศตนในการ
ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยเฉพาะการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของ
คนพิการทางสายตา

นายสุรเดช สุริยวานิช ได้ทำงานเพื่อคนตาบอด กับองค์กรที่เกี่ยวกับคนตาบอด
อย่างหลากหลาย อาทิ

๑. สมัชชาสหภาพคนตาบอดโลก (WBU)
๒. สมัชชาสหประชาชาติระหว่างประเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น (ICEVI)
๓. สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
๔. สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนล่าง
๕. ชมรมเยาวชนตาบอดไทย
๖. ชมรมเยาวชนตาบอดไทย ภาคใต้
๗. โรงเรียนสอนคนตาบอดธรรมสากล หาดใหญ่
๘. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙. สถาบันการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลักษณะงานโดยสังเขปดังนี้

- **ด้านการศึกษา** สอนการใช้อักษรเบรลล์ และคอมพิวเตอร์เสียง ช่วยเหลือและ
แนะนำวิธีใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดของสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้
ตอนล่าง เป็นวิทยากรให้ความรู้และประชุมปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการ
เตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนตาบอดในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา การดำเนินชีวิต
ขณะศึกษา และการเตรียมตัวเข้าสู่งาน

- **ด้านการสร้างงานอาชีพ** เป็นผู้ริเริ่มในการใช้ช่องทางจากกฎกระทรวง กำหนด
จำนวนคนพิการที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐ จะต้องรับ
เข้าทำงาน และจำนวนเงินที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ จะต้องนำส่งเข้ากองทุน
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาดำเนินการประกอบธุรกิจแบบ
ขอรับเหมาช่วง โดยจัดส่งสินค้าให้กับบริษัทศรีตรัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และบริษัท
อื่น ๆ ตั้งชื่อร้านว่า ร้านยิ้มสู้เพื่อผู้พิการทางสายตา นำรายได้จ่ายเป็นค่าเช่าพื้นที่ และจัดตั้ง
เป็นกองทุนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกคนพิการทางสายตา ในการสร้างและประกอบอาชีพ

- **ด้านการเข้าถึงสิทธิประโยชน์และการพัฒนาสื่อเฉพาะสำหรับคนตาบอด**
ผ่านการประสานงานและการนำเสนอผ่านองค์กรในระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และ

ระดับโลก ซึ่งนายสุรเดช ได้เข้าร่วมประชุม ร่วมกิจกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอ
ความคิดเห็น

ผลงานดังกล่าวล้วนเป็นผลงานที่มีคุณภาพ มีคุณภาพ และมีคุณธรรมดีงาม
สร้างสรรค์ ดังปรากฏในหลักฐานเอกสารสะสมผลงาน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเสนอชื่อ นายสุรเดช สุริยวานิช เพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ประเภทคนพิการ)



๑. ตารางหลักฐานแสดงผลงานการเป็นวิทยากร/ กรรมการ / คณะกรรมการ

ผลงาน / กิจกรรม
- สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จาก "โลเทค" สู่ "ไฮเทค" กับการก้าวอย่างสูปีที่ ๑๕ ของชมรมเยาวชนคนตาบอดไทย
- วิทยากร อภิปรายเรื่อง "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด" ต่อการศึกษาของเยาวชนคนตาบอดไทย
- ประธาน การประชุมคณะกรรมการแก้ไขข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ชมรมเยาวชนคนตาบอดไทยภาคใต้ (ประธานชมรม)
- คณะทำงานกิจกรรมงานวันคนพิการสากล ประจำปี ๒๕๕๔
- วิทยากร อบรมการสร้างความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับคนตาบอด และการใช้หนังสือเสียงเดซี
- ไบจตทะเบียนพาณิชย์ ร้านยิ้มสู้ (ผลิตและจำหน่ายสินค้าหัตถกรรม เช่น ผลิตภัณฑ์ลูกบิดดอกไม้ ฯลฯ)
- งานนำเสนอ ร้านยิ้มสู้



๒. ตารางการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

ผลงาน / กิจกรรม
- การประชุมสมัชชาสหภาพคนตาบอดโลกครั้งที่ ๘ และสมัชชาสภาระหว่างประเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการทางการเห็น : บรรลุวิสัยทัศน์ของเราผ่านการเสริมพลังอำนาจและการเป็นหุ้นส่วน
- เป็นนักเรียนผู้พิการทางสายตาดีเด่น ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมสภาลพบุรี
- อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ MOODLE สำหรับนักศึกษาพิการทางการเห็นในระดับอุดมศึกษา
- อบรมหลักสูตรการวางแผนไทยคนตาบอด / ฝึกทักษะการอ่านเขียนอักษรเบรลล์ / การฝึกทักษะด้านการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว
- อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ"บริหารความสุขกับการเรียนรู้อักษรไทย"
- อบรมโครงการฝึกทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- อบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับผู้บกพร่องทางการเห็น
- โครงการค่ายสานสายใย ร่วมใจ สร้างเจตคติ
- โครงการเตรียมความพร้อมและสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม สำหรับนักศึกษาพิการและผู้ปกครอง
- โครงการสานสายใยรักครอบครัวการศึกษาพิเศษปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษามหาราช
- ถ่ายอบรมภาษาอังกฤษเยาวชนคนตาบอดแห่งประเทศไทย

- ผู้ช่วยนักวิจัยในงานวิจัย เรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา
ท้องถิ่น : ศึกษารณิณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทุนสนับสนุนจากสถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ)

๓. ตารางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลงาน / กิจกรรม
- โครงการที่อาสาสมัครร่วมใจสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้น้องตาบอด
- โครงการรู้ก่อนพร้อมกว่าเพื่อการเป็นนักศึกษาตาบอดที่ดีและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- โครงการพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ชื่อ โครงการภาษาไทยสวัสดิ์

๔. ตารางผลงานเขียน

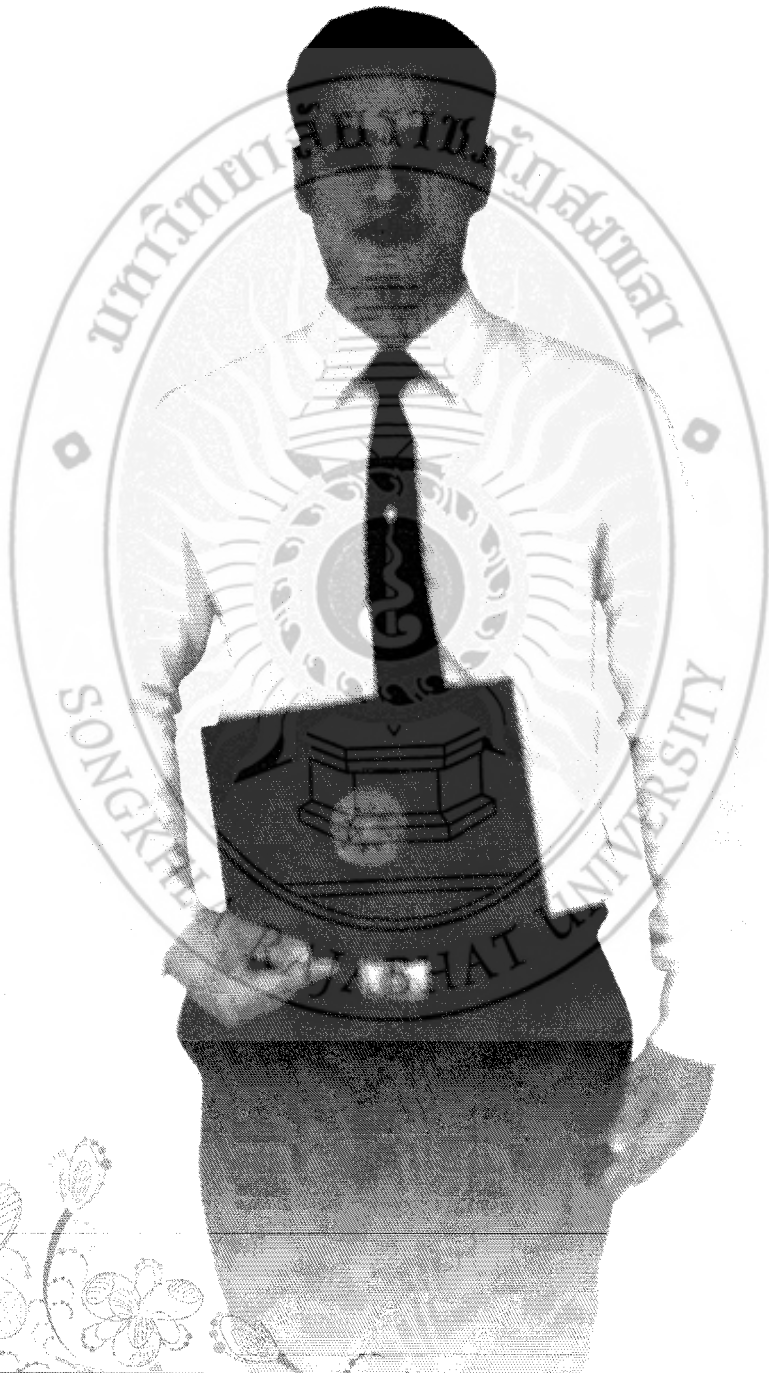
ผลงาน / กิจกรรม
- ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา
- เขียนบทความในสารประชาสัมพันธ์ไททรรศน์ ฉบับยิวทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - ทฤษฎีความฝันโดยใช้นามปากกา อนุ-มาร
- เขียนบทความในสารประชาสัมพันธ์ไททรรศน์ ฉบับยิวทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สองปากฝั่งโดยใช้นามปากกา วานิช สุริยะ
- เขียนบทความในสารประชาสัมพันธ์ไททรรศน์ ฉบับยิวทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เบลล์ ภาษาแห่งความเท่าเทียม โดยใช้นามปากกา อนุ-มาร
- รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความวันภาษาไทย ประจำปี ๒๕๕๓
- เขียนบทประพันธ์ ผลงานสร้างชาติ บัวบาน
- เขียนบทประพันธ์ สงคราม-ความสูญเสีย แบ่งฟ้าเพื่อใคร น้ำสามสาย (ของฝากจากลำปำ)

- เขียนบทประพันธ์ แต่อาจารย์ และรุ่นพี่
- จัดทำ E-card เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ
- เขียนบทความวรรณกรรมวิจักษ์วิจารณ์

๕. ตารางผลงานอื่น ๆ

ผลงาน / กิจกรรม
- ขั้นตอนการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาต่าง ๆ
- รางวัลคนดีในดวงใจ
- ภาพถ่ายรับทุนการศึกษา จากชมรมพระเครื่องสงขลา
- ภาพถ่าย กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพร
- เข้าร่วมประชุมสมัชชาคนตาบอดแห่งประเทศไทย





นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์

นักศึกษารับรางวัลชมเชย กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
(ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองแบบเสนอชื่อ)

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม จนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ และได้รับการคัดเลือกให้ไปเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานในประเทศกลุ่มอาเซียน (ASEAN) และระดับนานาชาติ ซึ่งสรุปกิจกรรม / ผลงานดีเด่นได้ดังนี้

๑. ก้าวสู่นานาชาติ

- นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีความสามารถโดดเด่นในการเป่าปี่ ซึ่งเรียกกันว่า คนเป่าเมือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับเชิญจากประธานคณะกรรมการจัดงานวัฒนธรรมนานาชาติ เมอร์ซิง ประเทศตุรกี ให้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม International Citrus Festival ที่เมืองเมอร์ซิง ประเทศตุรกี (๑๓ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ แสดง ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ในฐานะคนเป่าปี่ จึงได้รับคัดเลือกให้ไปเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ ณ เมืองเมอร์ซิง ประเทศตุรกี

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้สร้างความสัมพันธ์เครือข่าย กับสถาบันการศึกษา ในประเทศอินโดนีเซีย สถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำจังหวัดสงขลา จึงได้จัดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมไทย - อินโดนีเซีย ในส่วนนักศึกษาไทยได้ฝึกฝนการเรียนดนตรี กัมเมอลัน (Gamelan Training For Beginners) โดยใช้เวลาเรียน ๑ เดือน (๗ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓)

๒. อนาคตด้วยความดี

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งในระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ระดับชาติ

- ได้รับประกาศเกียรติคุณเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ จากสำนักนายกรัฐมนตรี (๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี ๒๕๕๕
- รับเข็มความประพฤติดี และ
- กิตติบัตรผู้ได้รับคัดเลือก และยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม (๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕)

(๒) ระดับจังหวัด

เกียรติบัตรได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๕ จากจังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา (๕ มิถุนายน ๒๕๕๕)

(๓) ระดับมหาวิทยาลัย

ได้รับโล่คนดีในดวงใจ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาคุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ซึ่งเป็นวิชาบังคับ เรียนร่วมกันในห้องเรียนรวม ภาคเรียนละประมาณ ๘๐๐ - ๙๐๐ คน มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มค้นหาต้นแบบคนดี ในด้านต่าง ๆ จากบุคคลภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา ผ่านกระบวนการศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ แล้วจัดทำ วิดีทัศน์ต้นแบบคนดี นำเสนอในห้องเรียนรวม ซึ่งนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นบุคคลหนึ่ง ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นคนดีในดวงใจ และได้รับโล่จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๓. น้อมเกล้ารับพระมหากฎณา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรเลงระนาดเอก ในวงมหาดุริยางค์ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับพระมหากฎณาให้ร่วม “เป่าขลุ่ย”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเสนอชื่อนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อคิดเห็นของผู้เสนอ

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่มีความประพฤติดี เรียนดี และทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง ทั้งมีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในความเป็นคนดี ทั้งระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรให้นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับการพิจารณาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕

ข้อคิดเห็นของผู้รับรอง

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีจิตสาธารณะ และเป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และประเทศชาติได้ เป็นที่ประจักษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเห็นควรให้นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

นักศึกษารับรางวัลชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
(นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือเท่านั้น)

ประวัติส่วนตัว

ผมชื่อ นายอภิเชษฐ์ นามสกุล เครือจันทร์ เกิดวันอาทิตย์ที่ ๒๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ปัจจุบันอายุ ๒๒ ปี ภูมิลำเนาบ้านเลขที่ ๓๔/๓ หมู่ที่ ๗ ตำบลพรเตี๋ย อำเภอบางบาล จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๔๐ มีพี่น้องร่วมบิดา - มารดา จำนวน ๒ คน ผมเป็นบุตรคนที่ ๑ บิดาชื่อ นายศุภชัย เครือจันทร์ อาชีพรับจ้างทั่วไป มารดาชื่อ นางยุภาพร พลเดช อาชีพเกษตรกร สถานภาพบิดา - มารดา หย่าร้างกัน ปัจจุบันผมอยู่ในความดูแลของมารดา ผมชอบศิลปะ วัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านดนตรีไทย ที่ผมมีความสนใจเป็นพิเศษ ผมรักในเสียงปี่และขลุ่ยมาก ทำให้ผมเลือกเรียนเครื่องมือนอกปี

ดนตรีเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญและบ่งบอกถึงความเป็นชาติ ผมรักและภูมิใจใจในความเป็นไทย จะอนุรักษ์และสืบทอดมรดกของชาติไว้ให้สืบไป “เพราะการรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ”

ประวัติการศึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| พ.ศ.๒๕๕๓ - ปัจจุบัน | ศึกษาระดับอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาดนตรีไทย
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๑ | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย สายวิทย์ - คณิต
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ |
| พ.ศ.๒๕๔๐ - ๒๕๔๕ | ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังข์ทองวิทยา จ.กระบี่ |

คติประจำใจ

“เพชรงาม เพราะการเจียรไน คนดีได้ เพราะได้รับการอบรมสั่งสอน”

เพชรที่ยังเป็นก้อนผลึก เมื่อรวมอยู่กับก้อนหิน ย่อมไม่มีคุณค่าแก่ผู้พบเห็น และดูไม่แตกต่างจากก้อนหินมากนัก บางคนเดินข้ามไปข้ามมาโดยไม่รู้นั้นคือ “เพชร” แต่เมื่อก้อนผลึกนั้นได้รับการเจียระไน ก็จะกลายเป็นเพชรที่ทรงคุณค่าที่ใคร ๆ ต่างก็อยากเลือกมาเป็นเครื่องประดับ บ้างนำมาทำเป็นแหวน เป็นเพชรประดับมงกุฎ เพชรงามอยู่ที่ใดใครก็ย่อมหมายปอง

เปรียบเสมือนคนเรา ถ้าได้รับการอบรมสั่งสอน ชัดเกลาบ่มเพาะนิสัย สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับตัวเอง สิ่งเหล่านั้นจะเป็นเครื่องเจียระไนตัวเรา ให้เป็นเพชรเม็ดงามควรแก่การดูแลรักษา คนคืออยู่ที่ใดย่อมนำความเจริญมาสู่สังคมนั้น และคนดีต้องเข้มแข็งไม่หวั่นไหวในอบายมุขทั้งหลาย ประดุจดังเพชรที่ทรงพลัง ยากที่สิ่งใดจะมาทำลายได้

แนวทางในการดำเนินชีวิต

ผมเชื่อว่า “การเรียนรู้ คือ ความเจริญงอกงามของชีวิต” ผมจึงให้ความสำคัญกับโอกาส ผมพร้อมที่จะรับสิ่งดี ๆ ที่เข้ามาในทุกช่วงเวลาของชีวิต เมื่อเปิดใจรับโอกาส เขาก็ได้เรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น

- ด้านกีฬา ผมมีโอกาสเล่นกีฬาเปตอง ซึ่งมีผลพลอยได้ คือ ได้ฝึกความนิ่งและสมาธิ
- ด้านดนตรี ผมมีโอกาสเข้าชมการบรรเลงดนตรีไทยในโอกาสต่าง ๆ ทำให้ผมอยากเล่นดนตรีไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผมได้เห็นสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดนตรีไทย ในวโรกาสต่าง ๆ ทางโทรทัศน์ เป็นแรงบันดาลใจให้ผมเล่นดนตรีไทย แลตั้งใจฝึกซ้อมจนได้รับคัดเลือกเป็นนักดนตรีไทยของโรงเรียน จากนั้นก็มีโอกาสพิเศษเป็นมงคลสูงสุดของชีวิต คือ “ผมได้เป่าปี่ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ผมได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - อินโดนีเซีย ณ สถานกงสุลอินโดนีเซีย จังหวัดสงขลา โดยผมได้เรียนดนตรีกัมเมลัน ซึ่งเป็นดนตรีประจำชาติของอินโดนีเซีย ผมได้ร่วมแสดงดนตรีกัมเมลันในวันชาติอินโดนีเซียด้วย และผมได้เป็นตัวแทนมอบของที่ระลึกและกล่าวขอบคุณท่านกงสุลอินโดนีเซีย นับเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ผมได้รับเชิญไปเผยแพร่วัฒนธรรมระดับนานาชาติ ณ เมืองเมอร์ชิน ประเทศตุรกี เป็นต้น
- ด้านการพูด ผมมีโอกาสได้เป็นพิธีกรในงานต่าง ๆ เช่น งานสัมมนา “ทิศทางการดนตรีเมื่อก้าวสู่ประเทศอาเซียน” งานแสดงดนตรีร่วมสมัย โดย ชุนอิน โดสง่า พิธีกรงานไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย เป็นต้น ผมมีโอกาสเป็นวิทยากรพูดในหัวข้อเรื่อง “๓ ดี กับนักศึกษา” และหัวข้อ “การดูแลตัวเองและปฐมพยาบาลเบื้องต้น” เป็นต้น

- ด้านการเป็นผู้นำ ผมมีโอกาสได้เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และหัวหน้าห้อง

- ด้านจิตอาสา ผมมีโอกาสจัดกิจกรรมจิตอาสาพาน้องยิ้ม กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์ปลอดภัยคมนาคม เป็นนักวิทยุสื่อสาร และเป็นหน่วยวิทยุสื่อสารลูกแก้ว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นต้น ผมได้บริจาคโลหิตให้โรงพยาบาลที่จังหวัดกระบี่ สุราษฎร์ธานี สงขลา หาดใหญ่ และที่สภาวิชาชีพไทย ถึงปัจจุบันรวม ๙ ครั้ง อีกทั้งได้แสดงความจำนงบริจาคอวัยวะและดวงตาให้สภากาชาดไทย

- ด้านศาสนา ผมมีโอกาสสอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก มีโอกาสปฏิบัติธรรมตามโอกาสต่าง ๆ ผมได้จัดกิจกรรมร่วมกับพุทธสมาคมจังหวัดสงขลาในสัปดาห์วันวิสาขบูชา และงานฉลอง ๒,๖๐๐ ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

- ด้านสิ่งแวดล้อม ผมมีโอกาสช่วยปกป้องโลกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกิจกรรมปลูกป่า ณ ส่วนป่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และปลูกต้นไม้รอบคณะศิลปกรรมศาสตร์

- และมีด้านอื่น ๆ อีกมากมาย แสดงถึงโอกาสต่าง ๆ ของทุกช่วงเวลาในชีวิตที่ผม น้อมรับมา เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างหลากหลาย เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ประเทศชาติ

ความคาดหวังในอนาคต

ผมจะส่งเสริมเผยแพร่ดนตรีไทย ให้เข้าถึงทุกกลุ่มในสังคมไทย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิตของคนให้มีสุนทรีย์ภาพ และใช้เป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์ของคนในชาติและนานาชาติ ดังคำกล่าวที่ว่า “อันดนตรีมีคุณทุกอย่างไป เปรียบได้ดังจินดาค่าบุรินทร์”

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้ว และเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ผมมีโอกาสทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อาทิ

- ได้รับเชิญจากประเทศตุรกี ร่วมเผยแพร่วัฒนธรรมนานาชาติ ณ เมืองเมอร์ซิน วันที่ ๑๔ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ มีผู้เข้าร่วม ๓๙ ประเทศ

- ได้รับคัดเลือกจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - อินโดนีเซีย ผมได้เข้ารับการอบรมดนตรีกัมเมอลัน ซึ่งเป็นดนตรีประจำชาติของอินโดนีเซีย ตามกิจกรรม Gamelan Training For Bebiner ณ สถานกงสุลอินโดนีเซียสงขลา

วันที่ ๗ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ และบรรเลงดนตรีที่กัมเมอลันในวันชาติอินโดนีเซีย ณ โรงแรมรัชมิงคลาพาวิลเลียน สงขลา ผมได้เป็นตัวแทนนักศึกษาไทยกล่าวขอบคุณ และมอบของที่ระลึกแก่ท่านกงสุลอินโดนีเซียด้วย

- ได้รับคัดเลือกให้เป่าปี่ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ปี ๒๕๕๔ “มหกรรมปีภาคใต้ เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชของแผ่นดิน” ซึ่งผมได้เป่าปี่ประกอบการแสดงทั้ง ๕ องค์กร ถ่ายทอดออกอากาศรายการเล่าเรื่องเมืองใต้ ทางโมเดิร์นไนท์ทีวี อสมท.

- ได้อัดเสียงการแสดงพิธีเปิดงานวัฒนธรรมไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๓ และเป็นกรรมการแข่งขันเป่าปี่

- ได้รับคัดเลือกให้เป่าขลุ่ยในงานดนตรีไทยอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี

นอกจากนั้นผมยังได้รับรางวัลต่าง ๆ คือ

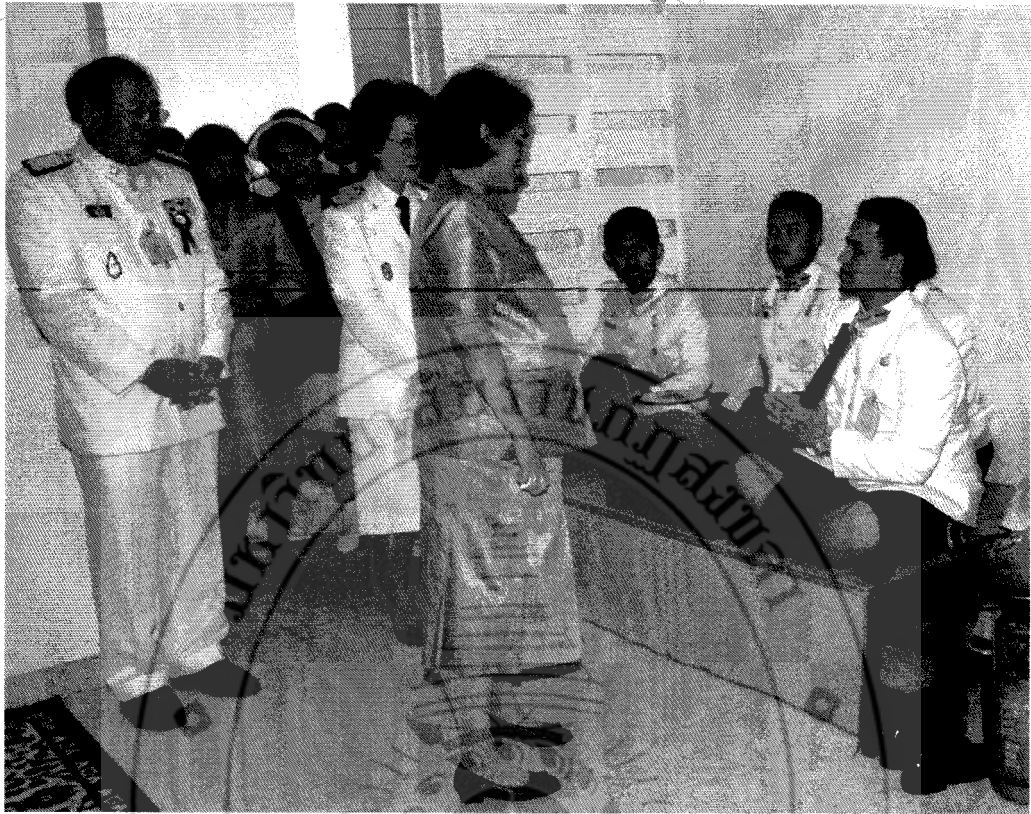
- รางวัล “เยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม” ปี ๒๕๕๕ จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งเข้ารับในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

- รางวัล “ผู้มีความประพฤติดี” จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

- รางวัล “เยาวชนดีเด่นจังหวัดสงขลา” ปี ๒๕๕๕ จากสำนักงานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา

- รางวัล “คนดีในดวงใจ” ปี ๒๕๕๕ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





- รางวัล “ต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน” จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปี ๒๕๕๒ (ระดับมัธยมศึกษา)

ผมภาคภูมิใจในทุกผลงานแต่ที่ภาคภูมิใจที่สุดในชีวิต คือ ผมได้เล่นดนตรีไทยถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓ ครั้ง ส่วนอีก ๒ ครั้ง ได้เล่นถวายตอนเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๑ และ ๒๕๕๗ ตามลำดับ)

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน

และกิจกรรม / ผลงานดีเด่น

(กรรมการฯ ระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องทั้งภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

๑. คุณลักษณะพื้นฐาน

๑.๑ การศึกษาเล่าเรียน

(๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชาดนตรีไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเป็นอย่างดี สามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม และเผยแพร่ชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย จนเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๒) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่เข้าใจคนและเข้าใจสังคม ในฐานะที่เป็นนักศึกษาซึ่งอยู่ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เห็นสื่อออนไลน์ที่นำเสนอสิ่งที่ไม่เหมาะสมกับเยาวชน แต่เยาวชนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย นายอภิเชษฐ์ ผู้ศึกษาและยึดธรรมะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ จึงต้องการเสนอธรรมะเพื่อเข้าถึงคนทุกกลุ่ม ด้วยการสร้างเว็บเพจ “ธรรมะเพื่อชีวิต” ใน www.facebook.com/darmaforyou ขึ้น โดยนำคำสอนในพุทธศาสนา มาผลิตเป็นสื่อธรรมะ

ส่วนการเตรียมความพร้อมในการทำงาน นายอภิเชษฐ์ ใช้วิธีรวบรวมเนื้อหาสาระของธรรมะไว้ก่อน แล้วจึงคัดเลือกเพื่อทำสื่อธรรมะเสนออย่างน้อยวันละ ๑ เรื่อง ด้วยวิธีการเช่นนี้จะไม่เกิดปัญหาการทำงานไม่ทัน ทั้งไม่ต้องทำงานแบบหักโหมอีกด้วย

นอกจากนั้น ยังสามารถคิดสร้างความร่วมมือกับนายกพุทธสมาคม จังหวัดสงขลา จัดกิจกรรมวิสาขบูชา ฉลองปีพุทธชยันตี (พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยรับผิดชอบจัดนิทรรศการ แจกแผ่นพับ และจัดกิจกรรมตอบคำถาม

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่รู้จักคิดสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดในเชิงรุก
อย่างน่าชื่นชม

(๓) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่ขยันหมั่นเพียร และใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างยิ่ง เพราะ
ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นายอภิเชษฐ์ ก็ได้ลงทะเบียนเรียนสาขา
วิชารัฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) อีกแห่งหนึ่งด้วย

นอกจากนั้น นายอภิเชษฐ์ ยังเปิดใจรับโอกาสแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องต่าง ๆ
อย่างกว้างขวาง อาทิ

- ด้านดนตรี นายอภิเชษฐ์ สนใจการเป่าปี่ก็ได้พยายามแสวงหาครูปี่ เพื่อศึกษาศิลปะ
การเป่าปี่ และพัฒนาฝีมือปี จนได้รับคัดเลือกไปแสดงในงานเผยแพร่วัฒนธรรม International
Citrus Festival ประจำปี ๒๕๕๕ ที่เมืองเมอร์ซิน ประเทศตุรกี และได้รับคัดเลือกให้ “เป่าปี่”
ในงานสำคัญระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ

- ด้านการเป็นผู้นำ ได้เข้าไปเรียนรู้การทำงานในฐานะผู้นำนักศึกษา ในฐานะหัวหน้าห้อง
เป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา และกรรมการองค์การนักศึกษา

- ด้านการพูด เป็นวิทยากร พิธีกร และเป็นศาสนพิธีกร สามารถจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู
ครอบครู ของคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้อย่างเรียบร้อยสมบูรณ์

ฯลฯ

นายอภิเชษฐ์ เป็นผู้มี ความกระตือรือร้น และใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่สังสมประสบการณ์
อยู่ตลอดเวลา

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ จึงมีผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๓.๔๕ ได้รับรางวัล
เชิดชูเกียรติ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ
และระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์

๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(๑) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีผลงานที่หลากหลายเกิดจากความสามารถในการตัดสินใจ
สร้างงาน และจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ทั้งที่เป็นงานกลุ่มและเป็นงานเดี่ยว โดยรู้จักวางระบบ

การทำงานตามหลักการประกันคุณภาพ คือ

๑. วางแผนการทำงาน
๒. ลงมือทำงาน
๓. ประเมินผลการทำงาน
๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางาน

(๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นนักกิจกรรม จึงได้รับการยอมรับจากเพื่อน ๆ และสมาชิก นายอภิเชษฐ์ จึงสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้เป็นอย่างดี เช่น

งานแสดงทางวัฒนธรรม และงานแสดงดนตรี ได้แก่

- ร่วมจัดกิจกรรมคอนเสิร์ต “เพราะเพลงพ่อ เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา” ปี ๒๕๕๕
- เป็นคณะกรรมการจัดงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๓ และงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๒๕๕๕ “รวมดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” เป็นต้น

งานจิตอาสาต่าง ๆ ซึ่งนายอภิเชษฐ์ เป็นผู้นำ เช่น “งานจิตอาสาพาน้องยิ้ม” นายอภิเชษฐ์ สามารถรวมกลุ่มนักดนตรีไทย จัดกิจกรรมให้กับศูนย์เด็กเล็กชุมชนกุโบร์ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยใช้เครื่องดนตรีไทยมาเป็นสื่อในการทำกิจกรรม และให้สัมผัสเครื่องดนตรีไทย

“งานจิตอาสาพัฒนาวัด” นำกลุ่มเพื่อน ๆ ไปช่วยจัดและทำความสะอาดวัดยามว่าง เป็นต้น

“กิจกรรมวิสาขบูชา ฉลองปีพุทธชยันตี” นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ สามารถสร้างความร่วมมือกับนายกพุทธสมาคมจังหวัดสงขลา และสามารถดำเนินกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ทั้งนี้ เพราะนายอภิเชษฐ์ มีคุณลักษณะ

- หนักเอาเบาสู้
- ออกหน้าทำงานหนัก
- รับฟังเหตุผล
- สุขุม รอบคอบ และประนีประนอม

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ จึงสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
เป็นอย่างดี

(๓) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีแม่เป็นผู้เลี้ยงดูและสงเสียให้เรียน โดยแม่มีอาชีพทำสวน
อยู่ที่จังหวัดกระบี่ ในช่วงที่มีวันหยุดต่อกันหลายวัน นายอภิเชษฐ์ มีเวลาอยู่กับบ้าน ได้เข้าไปช่วยแม่
ทำงานในสวน ได้เห็นผลผลิตที่เกิดจากน้ำพักน้ำแรงของแม่ ก่อนที่จะนำไปขาย เกิดเป็นรายได้
สำหรับครอบครัว ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในอาชีพดังกล่าว

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ จึงเห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

(๔) สามารถนำทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้สนใจศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาใช้
ประโยชน์ในการเรียนและการทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อาทิ

- ด้านการเรียน สามารถใช้โปรแกรมต่อไปนี้ได้

- โปรแกรม Vegas สำหรับสร้างสื่อวีดิทัศน์ และทำระบบเสียงบรรยาย
- โปรแกรมไมโครซอฟต์ออฟฟิศ ทั้งโปรแกรม Excel , Word และ Power Point
- โปรแกรมพินาเล บันทึกโน้ตดนตรีด้วยคอมพิวเตอร์

- ด้านการทำงานเพื่อสังคม

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ คิดสร้างสื่อธรรมะเพื่อสังคม โดยสร้างเว็บเพจ
“ธรรมเพื่อชีวิต” ในชื่อ www.facebook.com/darmaforyou ด้วยการเลือกเนื้อหาสาระ
จากคำสอนในพุทธศาสนาผลิตเป็นสื่อ

นับว่า นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ สามารถนำทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี
สารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สุขภาพอนามัย

(๑) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยและมีบุคลิกภาพที่ดี

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อมีเวลาว่าง

ได้ออกกำลังกายอยู่เสมอ ส่วนในการเล่นดนตรี นายอภิเชษฐ์ เป็นนักเป่าปี่ ได้ใช้พลังกำลังภายใน
เป่าปี่ ทำให้ปอดแข็งแรง นายอภิเชษฐ์ จึงมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

บุคลิกภาพภายนอก นายอภิเชษฐ์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
เหมาะสมตามกาลเทศะและตามวัย ทั้งการเป็นนักศึกษาที่เรียนดี เป็นที่ฟังของเพื่อน ๆ และรุ่นน้อง
ตลอดจนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต้องปรากฏตัวต่อหน้าสาธารณชนจำนวนมากบ่อย ๆ
นายอภิเชษฐ์ เครื่องจันทร์ จึงมีความมั่นใจในตัวเองสูง มีบุคลิกภาพที่องอาจ สง่างาม นุ่มนวล
แลดูอบอุ่น

บุคลิกภาพภายใน นายอภิเชษฐ์ เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ธรรม ใจดีมีเมตตา นุ่มนวลอ่อนโยน
และเสียสละ มีความสุขกับการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ทั้งเป็นผู้มักเกรงใจคน

ผลงานและกิจกรรมที่นายอภิเชษฐ์ทำจึงสามารถสะท้อนบุคลิกภาพดังกล่าว
ได้เป็นอย่างดี เป็นต้นว่า กิจกรรมด้านดนตรี กิจกรรมด้านจิตอาสา กิจกรรมผลิตสื่อธรรมะ
ผ่านเว็บเพจเพื่อการเข้าถึงคนทุกกลุ่ม ให้ได้ใช้ธรรมะเป็นเครื่องนำทางดำเนินชีวิต

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครื่องจันทร์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพภายในที่ดี สอดคล้องกับบุคลิกภาพ
ภายนอก เห็นได้จากผลงานที่สะท้อนความคิด การกระทำและการพูด บ่งบอกถึงการเป็นผู้ได้รับ
การอบรมบ่มนิสัยมาแล้วเป็นอย่างดี

นายอภิเชษฐ์ เครื่องจันทร์ จึงสามารถติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยวางตัวได้เหมาะสม
ตามกาลเทศะ และบุคคลอย่างน่าชื่นชมยิ่ง

(๒) มีสุขภาพจิตที่ดี

นายอภิเชษฐ์ เครื่องจันทร์ เป็นผู้สุขุม สุภาพเรียบร้อย และมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
จึงสามารถติดงาน และร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งงานกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
เช่น

- การเป็นกรรมการองค์การนักศึกษา
- กรรมการสโมสรนักศึกษา หัวหน้าห้อง ซึ่งมีหน้าที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
เพื่อพัฒนานักศึกษา
- การทำงานด้านจิตอาสา เป็นการสมัครใจคิดและร่วมทำงานเพื่อพัฒนาสังคม
- การทำงานด้านวัฒนธรรม เป็นการอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่สิ่งที่เป็นความดี
งามของท้องถิ่นและของชาติ

ฯลฯ

ผู้สามารถทำงานที่แสดงออกถึงความดีงามเช่นนี้ ย่อมเป็นบุคคลที่มีจิตใจดีงาม และมีสุขภาพจิตดีอย่างแน่นอน

(๓) มีสุนนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับวัย และถูกกาลเทศะ มีสุนนิสัยที่ดี โดยเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่พัฒนาตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขใด ๆ ทั้งยังใช้ชีวิตในทางที่สร้างคุณค่าแก่ตนเองและสังคม จนได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ และได้รับคัดเลือกให้ทำกิจกรรมสัมพันธ์กับนานาชาติ ตัวอย่างกิจกรรม

- เป็นคณะกรรมการโครงการราชภัฏร่วมใส่ใจสุขภาพ ร่วมกับออกกำลังกาย ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๕
 - เข้าอบรมปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาแกนนำสุขภาพ
 - ร่วมจัดนิทรรศการ วรรณคดี ต่อด้านยาเสพติด ร่วมกับศูนย์บำบัดยาเสพติด เกาะแก้ว จังหวัดสงขลา
 - ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อรณรงค์ต่อด้านยาเสพติด
- ฯลฯ

การเป็นผู้มีผลการเรียนดี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๔๕ และสามารถเรียนในมหาวิทยาลัยเปิดควบคู่กันไปกับการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง ย่อมแสดงให้เห็นชัดเจนว่า นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มีสุนนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ความซื่อสัตย์

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ต้องทำกิจกรรมกับกลุ่มต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น การชอมนดนตรีไทย การไปบรรเลงดนตรีไทย การรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ นายอภิเชษฐ์ จะเจรจาตกลงกับกลุ่มเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อเพื่อนร่วมงาน ปรากฏว่าไม่เคยมีของหาย แม้จะวางกระเป๋ารวม ๆ กันไว้ที่ในห้องใดห้องหนึ่ง ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของกลุ่มเพื่อนร่วมงาน

ความมีระเบียบวินัย

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองสามารถวางแผนการดำเนินชีวิต และการทำงานเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง อาทิ

- จัดเก็บเข้าของเป็นระเบียบ หยิบง่าย สะดวกใช้ เช่น เก็บข้อมูลประวัติการทำงานไว้อย่างเป็นระเบียบ สามารถหยิบออกมาใช้งานได้ทันทีเมื่อต้องการ ดังเช่นหลักฐานเอกสารประกอบการพิจารณาในครั้งนี้

- มีแผนการดำเนินชีวิต การดำเนินชีวิตในฐานะนักศึกษาของนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ แบ่งเป็น ๓ ส่วนใหญ่ ๆ คือ

- การเรียน
- การซ่อมดนตรี
- การทำกิจกรรมและงานต่าง ๆ ทั้งในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

นายอภิเชษฐ์ ได้จัดระบบระเบียบให้มีแผนการดำเนินชีวิต เช่น

- ใช้เวลาเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงานในคาบว่างของแต่ละวันให้เต็มที่เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับเมื่อมีความจำเป็นจะต้องออกไปทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม International Citrus Festival ประจำปี ๒๕๕๕ ที่เมืองเมอร์ซิง ประเทศตุรกี การเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมราชพฤกษ์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการลงทะเบียนเรียน “รัฐศาสตร์” ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (นครศรีธรรมราช) ฯลฯ

ส่วนเวลาหลังเลิกเรียน และวันหยุดใช้สำหรับซ่อมดนตรี และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

เคารพกฎกติกาของสังคม

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎศีลธรรม อาทิ

- เคารพกฎจราจร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- เคารพระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น เคารพข้อบังคับว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษาเป็นปกตินิสัย จนได้รับคัดเลือกเป็นนายแบบประชาสัมพันธ์การแต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

• ตรงต่อเวลา โดยมาถึงห้องเรียนก่อนเวลา มาถึงจุดนัดหมายก่อนกำหนด
ถ้าติดภารกิจจำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเสมอ

ด้วยความมีวินัยในตนเอง ทำให้นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
ถึง ๓.๔๕

ความรับผิดชอบ

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงในทุกภาระหน้าที่ ส่งผลให้นาย
อภิเชษฐ์ ได้ทำหน้าที่ต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติอย่างมีคุณค่า

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ศรัทธาในพระธรรมคำสอนของพุทธศาสนาและได้
ปฏิบัติตนตามหลักธรรม อาทิ

• พรหมวิหาร ๔ นายอภิเชษฐ์ เล่าว่าการทำงานกับคนหมู่มาก บางครั้งบางคน
ก็ลุแก่อารมณ์ จึงต้องยึดหลักพรหมวิหารธรรม ไว้คุ้มครองตนเอง

• อิทธิบาท ๔ เป็นธรรมนำสู่ความสำเร็จ นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ จึงยึดหลัก
พรหมวิหาร ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) ในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ

• สร้างสื่อธรรมะเพื่อสังคม โดยสร้างเว็บเพจ ธรรมะเพื่อชีวิต นำคำสอนในพุทธ
ศาสนามาส่งออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงคนทุกกลุ่ม ใน www.facebook.com/darmaforyou

ส่งผลให้นายอภิเชษฐ์ มีผลการเรียนดีและประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิต โดยได้
รับรางวัลต่าง ๆ เป็นเครื่องยืนยัน

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา
อย่างมั่นคงตลอดมา

(๒) ความกตัญญูทเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์
ต่อส่วนรวม

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่มีความกตัญญูทเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ
บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

ความกตัญญูกตเวที

- ต่อพ่อแม่ นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นลูกที่ดี โดยประพฤติตนเป็นคนดี ชอบทำงานเพื่อส่วนรวม มีผลการเรียนดี และมีผลงานที่ได้รับรางวัล หรือได้รับเชิญไปร่วมกิจกรรมในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำให้พ่อแม่มีความสุขและภาคภูมิใจ

นอกจากนั้นในวันสำคัญ เช่น วันเกิด วันพ่อ วันแม่ และวันขึ้นปีใหม่ นายอภิเชษฐ์ จะจัดของขวัญซึ่งโดยมากมักเป็นเสื้อผ้า เพราะพ่อแม่ไม่ซื้อเสื้อผ้าบ่อยนัก

- ต่อครูอาจารย์ ช่วยงานตามโอกาส และจังหวะเวลา เช่น ช่วยถือของไปส่งถึงห้องสอน หรือห้องพักอาจารย์

- ซื้อของขวัญให้ในวันครู และในวันเกษียณอายุราชการ รวมทั้งแต่งคำประพันธ์ ให้อาจารย์ ในเทศกาลสำคัญ ๆ

- รับใช้ ช่วยเหลือครูสอนเป่าปี่ในมหาวิทยาลัย คือ นายควน ทวนยก ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้าน (ปี่) โดยไปร่วมทำบุญวันเกิดของครู และขับรถพาครูไปส่งที่บ้าน เนื่องจากครูเดินทางไป - มาไม่สะดวกเท่าที่ควร

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มึจิตใจดีงามและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่ชอบทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม อาทิ

• บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลกระบี่ ตรัง สุราษฎร์ธานี และสงขลา ถึงปัจจุบันรวม ๙ ครั้ง

• ได้บริจาคอวัยวะ และอุทิศดวงตาให้กับสภากาชาดไทย

• จัดโครงการจิตอาสาพาน้องยิ้ม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนกุโบร์เป็นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เด็กได้ร่วมสนุก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ

• ร่วมโครงการ “พลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด ล้อมรั้วให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ ๒

• เป็นผู้ประสานงานกับโปรแกรมวิชาดนตรีไทย และบรรเลงดนตรีในงานเทศน์

มหาชาติทรงเครื่อง นำเงินบุญสมทบสร้างพุทธมณฑล ประจำจังหวัดสงขลา

ฯลฯ

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่มีความเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นที่ประจักษ์

(๓) รู้จักประหยัดคอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาที่รู้จักคุณค่าของเงิน เนื่องจากรู้จักถึงความเหนียวยากของแม่ซึ่งมีอาชีพทำสวน และเป็นผู้ส่งเสียให้เรียน

นายอภิเชษฐ์ จึงรู้จักประหยัดคอดออม โดยใช้เงินจากการที่ได้รับส่วนแบ่งในการไปบรรเลงดนตรีไทย ให้กับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก แทนการรบกวนรับจากแม่ เท่าที่จะสามารถทำได้

สิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์การเรียนทุกอย่าง นายอภิเชษฐ์ รู้จักคอดออมมาใช้ เพื่อให้ใช้ได้ยาวนานและคุ้มค่า

ในเรื่องของเวลา นายอภิเชษฐ์ สามารถใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด ดังนี้

๑.) ใช้เพื่อการเรียนถึง ๒ มหาวิทยาลัยในเวลาเดียวกัน คือ เรียนโปรแกรมวิชาดนตรีไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (นครศรีธรรมราช)

๒.) ใช้ในการทำกิจกรรมหลากหลายด้าน เช่น

- ด้านศิลปวัฒนธรรม
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์
- ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ด้านพัฒนาความรู้

เป็นต้น

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่รู้จักประหยัดคอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า เป็นที่ประจักษ์

(๔) มีความเป็นประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้utschิตนทำงานเพื่อส่วนรวมทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เช่น

- เป็นพิธีกรและศาสนพิธีกร
 - พิธีกรงานแสดงดนตรีร่วมสมัย โดย ชุนอิน โดสง่า
 - พิธีกรงานสัมมนา “ทิศทางดนตรี เมื่อก้าวสู่ประเทศอาเซียน”
 - พิธีกรและศาสนพิธีกรงานไหว้ครูและครอบครวัช่างศิลปกรรม
 - ศาสนพิธีกรงานพิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย

ฯลฯ
- เป็นวิทยากร
 - งาน ๓ D For You คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - สาธิตการเป่าปี่ชวาวงปี่กลอง ณ โรงละครคณะศิลปกรรมศาสตร์

ฯลฯ
- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ
 - คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
 - คณะกรรมการจัดงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๓ และงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ “รวมดวงใจถวายพระแม่ของแผ่นดิน”
 - คณะกรรมการดำเนินงาน และให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
 - คณะกรรมการจัดงานเทศน์มหาชาติทรงเครื่อง
 - คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสมโภชเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา

ฯลฯ
- เป็นผู้จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - จัดทำหน้าเว็บเพจ “ธรรมะเพื่อชีวิต”
 - จัดโครงการจิตอาสาพาน้องยิ้ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนกุโบร์
 - ร่วมจัดนิทรรศการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับศูนย์บำบัดยาเสพติด เกาะแก้ว

จังหวัดสงขลา
- เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา
 - คณะกรรมการโครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
 - คณะกรรมการดำเนินงานโครงการราชภัฏร่วมใจใส่ใจสุขภาพ ร่วมกันออกกำลังกาย

ครั้งที่ ๑

ฯลฯ

จากการทำงานที่สำคัญ ในระดับมหาวิทยาลัย และองค์กร หน่วยงานภายนอก ต้องสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ เป็นสิ่งบ่งชี้ว่า

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีความเป็นประชาธิปไตย คือ

- ๑) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คือ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คือ รู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่นและความคิดเห็นของตนเองมาแยกแยะด้วยเหตุผล เพื่อเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดเหมาะสมที่สุดมาดำเนินการ
- ๓) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คือ รู้จักใช้วิธีการปรองดองในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๔) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สามารถวางแผนการทำงาน ร่วมกันทำประเมินผลงาน และปรับปรุงพัฒนางาน (PDCA)

ด้วยความเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นผู้มีความมุ่งมั่น สุภาพอ่อนโยน รู้จักให้เกียรติคน จึงเป็นที่รักที่พอใจของผู้ร่วมงานทั้งที่เป็นผู้อาวุโสกว่า ผู้อาวุโสเสมอกัน และผู้อ่อนอาวุโส จึงทำให้ผู้อื่นและหน่วยงานอื่นอยากทำงานด้วย ทำให้มีผลงานที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์

(๕) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้

ต่อสถาบันชาติ

ได้จัดและร่วมดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ เป็นปึกแผ่น และสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศไทย อาทิ

- พิธีกรงานสัมมนา “ทิศทางการเตรียมความพร้อมสู่ประเทศไทย ๒๕๕๕” ปี ๒๕๕๕
- พิธีกรและศาสนพิธีกร งานพิธีไหว้ครูและครอบครูช่างศิลป์กรรม ปี ๒๕๕๕
- พิธีกรและศาสนพิธีกรงานพิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย
- เป็นคณะกรรมการจัดงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๓ และงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๒๕๕๕ “รวมดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน”
- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการราชภัฏร่วมใจใส่สุขภาพ ร่วมกันออกกำลังกาย ครั้งที่ ๑

• เป็นคณะกรรมการดำเนินงานและให้นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำ
นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ต่อสถาบันศาสนา

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้เลื่อมใสศรัทธาและผูกพันมั่นคงต่อหลักธรรมคำสอน
ในพุทธศาสนา มีธรรมะครองใจ คือ อธิธัมม ๔ และพรหมวิหาร ๔ และยังสร้างเว็บเพจ “ธรรมะ
เพื่อชีวิต” ใน www.facebook.com/darmaforyou โดยนำคำสอนในพุทธศาสนามาผลิต
เป็นสื่อ ให้สามารถเข้าถึงคนทุกกลุ่ม

นอกจากนั้นยังเป็นคณะกรรมการจัดงานเทศน์มหาชาติทรงเครื่อง นำเงินบุญสมทบ
สร้างพุทธมณฑล ประจำจังหวัดสงขลา

- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานสมโภชเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๕

ฯลฯ

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้จงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์อย่างแน่นแฟ้น ได้ร่วมและจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดี อาทิ

• ร่วมเป่าปี่และแสดงลิเกฮูลู งานมหาดูริยางค์เทิดไท้ ๘๔ พรรษา มหาราชของ
แผ่นดิน ปี ๒๕๕๔

• ร่วมกิจกรรมงานวันวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๘๔ พรรษา มหาราชของแผ่นดิน ปี ๒๕๕๔

• ร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ

• เป่าปี่ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เมื่อครั้งเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา)

• สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรเลงระนาดเอก ในวง
มหาดูริยางค์ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับพระมหากรุณา
ให้ร่วม “เป่าขลุ่ย”

ฯลฯ

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างแน่นแฟ้นมั่นคง เป็นที่ประจักษ์

๑.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(๑) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับความไว้วางใจ ให้เป็นพิธีกรและศาสนพิธีกร เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดเสวนาบรรยายในการทำวิดิทัศน์ ในโอกาสต่าง ๆ อยู่เนือง ๆ รวมทั้งเป็นผู้สร้างเว็บเพจ สร้างสื่อ ธรรมะเพื่อชีวิต ใน www.facebook.com/darmaforyou เพื่อเผยแพร่แก่ทุกกลุ่มคนในสังคมออนไลน์

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

(๒) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีไทย มีโอกาสได้รับคัดเลือกไปแสดงดนตรี โดยเฉพาะเป่าปี่ แสดงในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น

- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-อินโดนีเซีย ประจำปี ๒๕๕๓

- ร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม International Citrus Festival ประจำปี ๒๕๕๕ ระดับนานาชาติ ที่เมืองเมอร์ซิง ประเทศตุรกี

- นายอภิเชษฐ์ เป็นพิธีกร ศาสนพิธีกร และวิทยากร จึงย่อมมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษา

นับว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยเป็นที่ประจักษ์

(๓) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

- เมื่อเครื่องดนตรีชำรุด นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ สามารถซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีจนสามารถใช้ได้ต่อไปได้นาน นอกจากนั้น นายอภิเชษฐ์ ยังซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องใช้ที่หลุดลุ่ยขาดหรือชำรุดเสียหายให้สามารถใช้ได้ต่อไปอย่างคุ้มค่า

- ได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้รอบอาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์
- ร่วมกิจกรรม “ทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิล”

ฯลฯ

จากกิจกรรมดังกล่าวแสดงให้เห็นชัดเจนว่านายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ให้เห็นคุณค่า และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและพัฒนาให้ยั่งยืน

กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

ระดับนานาชาติ

- นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม International Citrus Festival ณ เมืองเมอร์ซิน ประเทศตุรกี (๑๓ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ แสดง ๑๗ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)
- ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย – อินโดนีเซีย โดยได้เรียนดนตรีกัมเมลัน เป็นเวลา ๑ เดือน (Gamelan Training For Beginners) ๗ กรกฎาคม – ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

ระดับชาติ

- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้มีความประพฤติดีจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี ๒๕๕๕
 - รับเข็มความประพฤติดี และ
 - เกียรติบัตรผู้ได้รับคัดเลือก และยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม (๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕)
- ได้รับประกาศเกียรติคุณเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ จากสำนักนายกรัฐมนตรี (๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)

ระดับจังหวัด

- เกียรติบัตรได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๕ จากจังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา (๕ มิถุนายน ๒๕๕๕)

๑) ความมีคุณประโยชน์

- การได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม International Citrus Festival ณ เมืองเมอร์ซิน ประเทศตุรกีเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์ประเทศไทย ให้นำนาประเทศทั้ง ๓๐ ประเทศ ได้รู้จัก ขณะเดียวกันนักศึกษาก็ได้เปิดโลกทัศน์ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตน และถ่ายทอดประสบการณ์สู่เพื่อน ๆ และคนอื่นต่อไป

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย – อินโดนีเซีย ซึ่งนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้เรียนดนตรีของอินโดนีเซีย คือ ดนตรี Gamelan เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่ม ASIAN และได้กระชับสายสัมพันธ์โดยอาศัยดนตรีเป็นสื่อ

- การได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้มีความประพฤติดีจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๕๕

การได้รับประกาศเกียรติคุณเยาวชนคนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ จากสำนักนายกรัฐมนตรี และได้รับเกียรติบัตรได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๕ จากจังหวัดสงขลา ประหนึ่งเป็นการรับรองแนวทางการดำเนินชีวิตของนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ว่า เป็นคนดี คือ คิดทำ และพูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน มีทักษะชีวิต คือ สามารถประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต และมีจิตสาธารณะ คือ มีจิตใจยินดีเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

รางวัลดังกล่าวจึงเป็นประหนึ่งภูมิคุ้มกัน ให้นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ รักษาความดีงามของตนไว้อย่างองอาจและภาคภูมิใจ

๒) ความมีคุณภาพ

ผลงาน/กิจกรรมที่นายอภิเชษฐ์ ได้ทำและได้รับรางวัลเป็นสิ่งบ่งบอกถึงควมมีคุณภาพ เพราะสามารถสร้างชื่อเสียงให้ปรากฏทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับมหาวิทยาลัย เป็นที่ยกย่องยอมรับทั่วกัน

๓) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์

การได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม International Citrus Festival ณ เมืองเมอร์ซิน ประเทศตุรกี และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทย – อินโดนีเซีย ซึ่งนายอภิเชษฐ์ ได้เรียนดนตรี กับเมลัน ดนตรีประจำชาติของอินโดนีเซีย ล้วนแสดงออกถึงความดีงามสร้างสรรค์ เพราะเป็นการนำเอาวิถีชีวิตของมนุษย์ มาเล่าขาน

ผ่านการแสดงออกทางดนตรีและการแสดง หากมนุษยชาติต่างเข้าใจในวัฒนธรรมของกันและกัน เข้าถึง วิถีชีวิตและความต้องการของกันและกัน มนุษยชาติก็จะพัฒนา คือ มีความเจริญงอกงาม ทั้งทางร่างกายและจิตใจไม่ต้องเบียดเบียนประหัตประหารซึ่งกันและกัน

ส่วนการได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติผู้มีความประพฤติดี การได้รับประกาศเกียรติคุณ เยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ระดับอุดมศึกษา และได้รับเกียรติบัตรได้รับคัดเลือก เป็นเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดสงขลา ย่อมยืนยันชัดเจนในผลงานดีเด่นของนายอภิเชษฐ์ เกรือจันทร์ ว่า ถึงพร้อมแล้วด้วยคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์



แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(กรรมการระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักศึกษาผู้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมดีเด่น โดยเป็นผู้มีความประพฤติดีมีนัย เรียนดี และกิจกรรมเด่น มีความประพฤติดีมีนัย นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้มีความประพฤติดีมีนัย โดยในขณะที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ก็เคยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ครั้นเมื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ก็ยังดำรงตนมีนัยอยู่ในความดีงาม จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ระดับชาติ

- ได้รับประกาศเกียรติคุณเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ จากสำนักนายกรัฐมนตรี (๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)

- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี ๒๕๕๕

- รับเพิ่มความประพฤติดี และ
- กิตติบัตรผู้ได้รับคัดเลือก และยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม (๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕)

ระดับจังหวัด

- เกียรติบัตรได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๕ จากจังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสงขลา (๕ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ระดับมหาวิทยาลัย

- ได้รับโล่คนดีในดวงใจ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาคุณธรรมนำชีวิต พอเพียง ซึ่งเป็นวิชาบังคับ เรียนร่วมกันในห้องเรียนรวม ภาคเรียนละประมาณ ๘๐๐ - ๙๐๐ คน มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มค้นหาต้นแบบคนดี ในด้านต่าง ๆ จากบุคคลภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย ก็ได้ ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา ผ่านกระบวนการศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ แล้วจัดทำวีดิทัศน์ต้นแบบคนดี นำเสนอในห้องเรียนรวม ซึ่งนายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นคนดีในดวงใจ และได้รับโล่จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรียนดี นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักวางแผน และจัดระบบการดำเนินชีวิต สามารถนำประสบการณ์ในการทำกิจกรรม และการเรียนตามหลักสูตรมาบูรณาการจนเกิดทักษะชีวิต คือ สามารถใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ จึงเป็นผู้ที่เรียนดี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๔๕

กิจกรรมเด่น นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เป็นนักกิจกรรมทั้งทางด้านดนตรีและวัฒนธรรม ด้านการพูด ในฐานะพิธีกร และวิทยากร ด้านศาสนา เป็นศาสนพิธีกร ประกอบพิธีกรรม เช่น พิธีไหว้ครูครอบครุ เป็นผู้ผลิตสื่อธรรมะ รายการธรรมเพื่อชีวิต ผ่านเว็บเพจ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา เป็นต้น

ด้วยความเป็นนักกิจกรรม และเป็นผู้มีผลการเรียนดี นายอภิเชษฐ์ จึงได้มีโอกาสทำผลงานในระดับนานาชาติ ดังนี้

- ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม International Citrus Festival ณ เมืองเมอร์ซิน ประเทศตุรกี (๑๓ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ แสดง ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)

- ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย - อินโดนีเซีย โดยได้เรียนดนตรีกัมเมลัน (ดนตรีประจำชาติอินโดนีเซีย) เป็นเวลา ๑ เดือน (Gamelan Training For Beginners) ๗ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรเลงระนาดเอกในวงมหาดุริยางค์ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับพระมหากรุณาให้ร่วม “เป่าขลุ่ย”

ผลงานดังกล่าวล้วนเป็นผลงานที่มีคุณประโยชน์ มีคุณภาพ และมีคุณธรรมดงามสร้างสรรค์ ดังปรากฏในหลักฐานเอกสารสะสมผลงาน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเสนอชื่อ นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. ตารางหลักฐานแสดงผลงานผลงานรับรางวัล / รับผิดชอบ

ผลงาน / กิจกรรม
- รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๕
- รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๕
- รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีความประพฤติดีงาม ประจำปี ๒๕๕๕
- รับประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน
- รับรางวัลนักดนตรียอดเยี่ยมระดับภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๒
- รับผิดชอบเป็นนักเรียนทุนมูลนิธิรพีพลเอกเปรม ดิถสุลานนท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
- รางวัลคนดีในดวงใจ จากกิจกรรมการสรรหาคนดีในดวงใจ
- รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ ณ ประเทศตุรกี
- รับผิดชอบเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - อินโดนีเซีย ประจำปี ๒๕๕๓
- รับผิดชอบเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมราชพฤกษ์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑ เฉลิมพระเกียรติ
- รับผิดชอบเป็นตัวแทนประชาสัมพันธ์ด้านการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- รับผิดชอบนำข้อความที่เขียนในหนังสือลูกแก้ว ลงในสูจิบัตร เพลงสงขลา...ป่าเปรม
- รับผิดชอบเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์เพื่อให้ข้อมูลกับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม (สมศ.)

๒. ตารางแสดงผลงานการเป็นวิทยากร / กรรมการ / คณะกรรมการ / ศาสนพิธีกร

ผลงาน / กิจกรรม
- วิทยากรโครงการรับน้องค่ายปริณิตรสัมพันธ์ ๒๕๕๕
- วิทยากรสาธิตการเป่าปี่และขลุ่ย ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจังหวัดกระบี่
- สาธิตการเป่าปี่ชวาวงปี่กลอง ณ โรงละคร คณะศิลปกรรมศาสตร์ ปี ๒๕๕๕
- วิทยากรงาน ๓ D For You คณะศิลปกรรมศาสตร์ ปี ๒๕๕๕
- พิธีกรงานแสดงดนตรีร่วมสมัย โดย ชุนอิน โตสง่า
- พิธีกรงานสัมมนา "ทิศทางดนตรี เมื่อก้าวสู่ประเทศอาเซียน" ปี ๒๕๕๕
- พิธีกรงานดนตรีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๒
- พิธีกรและศาสนพิธีกรงานไหว้ครูและครอบครว้ข้างศิลปกรรม ปี ๒๕๕๕
- พิธีกร สัมมนาระดมความคิดเห็นจากผู้ปกครองและรับขวัญนักศึกษาใหม่
- ศาสนพิธีกรงานพิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย
- คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการจัดงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๓ และงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๒๕๕๕ "รวมดวงใจถวายพระแม่ของแผ่นดิน"
- คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการดำเนินงานการจัดงานวันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๕
- คณะกรรมการประชุมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปาฏิหาริย์ขอใหม่...เส้นทางสู่ความสำเร็จ และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการดำเนินงาน และให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- คณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการและผู้เข้าร่วมโครงการ
- คณะกรรมการโครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. ตารางแสดงผลงานการเป็นวิทยากร / กรรมการ / คณะกรรมการ / ศาสตราจารย์กร (ต่อ)

ผลงาน / กิจกรรม
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง บัณฑิตใหม่ อ่าลามหาวิทยาลัย มั่นใจสู่โลกกว้าง
- คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมโครงการดาว เดือน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้ ๕๕
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ SKRU FRESHY BRIGHT STAR CONTEST ๒๐๑๒
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้องพี่สุขสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาตั้งกวน
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการราชภัฏร่วมใจใส่ใจสุขภาพ ร่วมกันออกกำลังกาย ครั้งที่ ๑
- คณะกรรมการจัดงานเทศน์มหาชาติทรงเครื่อง
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสมโภชเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ตารางแสดงผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

ผลงาน / กิจกรรม
- ร่วมเป่าปี่และแสดงลูกธนูงานมหาสุริยางค์ เทิดไท้ ๘๔ พรรษา ตามรอยพระยุคลบาท
- ร่วมบรรเลง (ดนตรี) ในงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓๘ สืบสานคีตศิลป์ไทย สานใจอุดมศึกษา
- ร่วมกิจกรรมคอนเสิร์ตเพราะเพลงพ่อเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ปี ๒๕๕๔
- ร่วมกิจกรรมงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๘๔ พรรษา มหาราชาของแผ่นดิน ปี ๒๕๕๔
- ร่วมบรรเลงดนตรีร่วมกับวงดนตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ปี ๒๕๕๓
- เป่าปี่ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วโรกาสเสด็จเปิดอาคาร โรงเรียน
- พิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย

๓. ตารางแสดงผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ (ต่อ)

ผลงาน / กิจกรรม
- ร่วมบรรเลงดนตรีกิจกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ประเพณีต่าง ๆ
- กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้รอบอาคารศิลปกรรมศาสตร์
- ร่วมกิจกรรมรับ - ส่ง ๕ พณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ
- ร่วมกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแด่ครูคุณ ทวนยก ศิลปินแห่งชาติ
- ร่วมกิจกรรมต่างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาอาสาสมัครกู้ชีพ
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาแกนนำสุขภาพ
- อบรมเครือข่ายอาสาสมัครรักษาความปลอดภัย ภาคเอกชน จังหวัดกระบี่ รุ่นที่ ๑
- เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบริการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยาพัฒนา มสธ.ยะลา
- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา
- ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ รวมใจสู่อาเซียน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕
- ร่วมโครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด "ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด" ครั้งที่ ๒
- ร่วมกิจกรรม "ทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิลฯ"
- จัดโครงการจิตอาสาพาน้องยิ้ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนกุโบว์
- ร่วมจัดนิทรรศการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับศูนย์บำบัดยาเสพติด เกาะแก้ว จังหวัดสงขลา
- ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๔. ตารางแสดงผลงานอื่น ๆ

ผลงาน / กิจกรรม
- บัตรประจำตัวผู้แสดงความจำนงอุทิศดวงตา
- บัตรประจำตัวผู้แสดงความจำนงบริจาคอวัยวะ
- บัตรประจำตัวผู้บริจาคโลหิต / เกียรติบัตรบริการโลหิต สภากาชาดไทย
- เข้าร่วมการสรรหาเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๕๕
- จัดทำหน้าเว็บเพจ "ธรรมเพื่อชีวิต"



ทำเนียบนักศึกษารางวัลพระราชทาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา ๒๕๔๗

* นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปัจจุบัน อาจารย์โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

* (เปลี่ยนชื่อ - สกุล เป็น นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล)

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ

ปัจจุบัน นักจัดรายการสถานีวิทยุ ม.ก. (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙

นายมงคล เกตุสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์

ปัจจุบัน รัชราชการครู สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชุมพร

ปีการศึกษา ๒๕๕๐

นายเจษฎา หะยิยามา นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์

ปัจจุบัน รัชราชการครู สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๒

นายมนูญ ใจดี นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์

ปัจจุบัน นักพัฒนาสังคม ฝ่ายสวัสดิการสังคมและพิทักษ์คุ้มครองสิทธิ สำนักงานพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

นายธีรวุฒิ แก้วมาก นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์

ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาดนตรี แขนงดนตรีไทย วิทยาลัย
ดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

นายปริญญา ศรีวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์
สำเร็จการศึกษา เดือนเมษายน ๒๕๕๕

ปัจจุบัน รับราชการครู ณ โรงเรียนวัดศรีบางวัน ตำบลริมปิง อำเภอเมืองลำพูน
จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

นายสุรเดช สุริยวานิช นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์
สำเร็จการศึกษา เดือนเมษายน ๒๕๕๕

ปัจจุบัน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนสอนคนตาบอด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายสุรเดช สุริยานิช

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕





