



รายงานการวิจัย

การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการ
เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

The Desirable Characteristics Development of Accountants in Establishment
for Approaching to ASEAN Economic Community

ลักขณา คำชู

รายงานวิจัยฉบับนี้ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ผู้วิจัย	ลักขณา คำชู
คณะ	วิทยาการจัดการ
ปี	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในจังหวัดสงขลา และ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนรวมถึง เป็นแนวทางแก่นักบัญชีที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่ต้องการของตลาดแรงงาน ใช้แบบสอบถามที่ประยุกต์จากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มนักบัญชีที่ทำงานในสถานประกอบการ ในจังหวัดสงขลา รวมทั้งสิ้น 332 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานของความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ค่าประสมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า คุณสมบัติของนักบัญชีที่สถานประกอบการต้องการให้พัฒนามากที่สุดด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในเรื่อง ความอดทนอดกลั้น และปัจจัยด้านอายุ มีความสัมพันธ์กับด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ และด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ปัจจัยด้านระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงาน มีความสัมพันธ์ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณและ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title	The Desirable Characteristics Development of Accountants in Establishment for Approaching to ASEAN Economic Community
Researcher	Miss LugkhanaDumchu
Faculty	Faculty of Management Science
Year	2014

Abstract

This study aimed to identify the properties of the desirable Characteristics of Accountants in Establishment for approaching to ASEAN Economic Community in Songkhla province and study the relationship between factors that influence the development of Accountant in The Desirable Characteristics Development of Accountants in Establishment for Approaching to ASEAN Economic Community including guidance for accountants to develop the desired properties of the labor market. This study used a questionnaire developed from the Thailand Qualification Framework for Higher Education (TQF :HEd) in 2009 to collect data on 332 people from accountants working in the establishment in Songkhlaprovince. The statistics used for the data analysis comprising percentage mean and standard deviation and Pearson correlation coefficient analysis for test hypotheses.

The result of study found that the most desirable characteristic development of accounts that the establishments require are Morals and Ethics about self-restraint. Age factorid related toMorals and Ethics and Cognitive skills. Education factor is relate toNummeric analysis abilities and communication and information technology skills.Experience factor is related to Morals and Ethics and Cognitive skills at the significant level 0.05

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาในการให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยของกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำในการทำวิจัย

การจัดทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ได้รับข้อมูลที่สมบูรณ์และครบถ้วน



นางสาวลัทธนา คำชู
คณะวิทยาการจัดการ
พฤศจิกายน 2559

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
กรอบแนวคิด	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	4
การเปิดเสรีการค้าบริการด้านบัญชี	8
การพัฒนาวิชาชีพการบัญชีของไทย	10
คุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพตามข้อกำหนดของIES	11
ความหมายของนักบัญชี	14
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
สมมติฐานการวิจัยการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
ผลการวิเคราะห์	28
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	40
สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย	41
ประโยชน์ที่ได้รับ	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	45
ประวัติผู้วิจัย	50



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การแบ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น	24
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	28
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	28
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	29
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม 29 ตำแหน่งงานปัจจุบัน	
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม 30 ประสบการณ์ในการทำงาน	
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะ 30 การจัดทำบัญชี	
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของผู้ประกอบการ 31 ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม	
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการ 32 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการ 33 ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ในสถานประกอบการ ในภาพรวม และจำแนกเป็นรายข้อ	
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการ 34 ด้านทักษะทางปัญญา ในสถานประกอบการ ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	
4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการ 35 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในสถานประกอบการ ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบ 36 การด้านด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานประกอบการ ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ
4.13	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของ 37 นักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4.14	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน Pearson Correlation 38



สารบัญรูปลภาพ

ตารางที่

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์

3



บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทนำและความสำคัญของการวิจัย

สมาคมประชาชาติแห่งอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจุบันมีสมาชิกร่วมกัน 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศสิงคโปร์ ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศบรูไน ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศกัมพูชา มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศซึ่งประกอบด้วย เสาประชาคมหลัก 3 เสา ได้แก่ ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community : APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) โดยมีกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) เป็นกรอบพื้นฐานทางกฎหมาย

เป้าหมายที่สำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อส่งเสริมอาเซียนให้เป็นตลาดเดียว และมีฐานการผลิตร่วมกัน เป็นการเปิดเสรีทางการค้า การบริการ การลงทุน และสุดท้ายการเคลื่อนย้ายแรงงานแบบเสรี ประกอบด้วย อาชีพแพทย์ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ ทันตแพทย์ การท่องเที่ยวและนักบัญชี จะทำให้ส่งผลกระทบต่อประชาชนในประเทศเป็นอย่างมาก ในด้านบวกตลาดใหญ่ขึ้น ทำให้มีโอกาสได้งานทำงานขึ้น ส่วนด้านลบ จะมีการแข่งขันจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนมากขึ้น ควรจะมีการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มอาชีพที่มีผลกระทบต่อให้มีทักษะฝีมือเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

วิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในเจ็ดวิชาชีพ ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี นั่นก็หมายความว่าผู้ที่อยู่ในประเทศกลุ่มอาเซียนจะสามารถทำงานที่ประเทศใดก็ได้โดยไม่มีข้อกีดกัน และประเทศนั้น ๆ ต้องปฏิบัติต่อผู้ทำงานที่มาจากต่างประเทศ เสมือนเป็นประชากรของประเทศตนเอง เช่น นักบัญชีจากประเทศสิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สามารถเข้ามาทำงานในวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยได้ นักบัญชีในประเทศไทยก็สามารถไปทำงานในประเทศต่าง ๆ ได้เช่นกัน ซึ่งทำให้นักบัญชีในประเทศไทยมีคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น และมีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษที่มากกว่านักบัญชีไทย ถือเป็นคุณสมบัติที่สำคัญ

ทำให้ผู้ประกอบการตัดสินใจเลือกนักบัญชีต่างประเทศมาทำงานแทนนักบัญชีไทย จนอาจส่งผลให้นักบัญชีไทยเกิดการตกงานเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่อง การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองของนักบัญชีไทยให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพตามความต้องการของผู้ประกอบกิจการ และพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในจังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อเป็นแนวทางแก่นักบัญชีที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในวิชาชีพทางการบัญชี เพื่อการก้าวออกไปสู่การเปิดเสรีและในการเคลื่อนย้ายแรงงานของ AEC
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองของนักบัญชีให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ

1.4 นิยามศัพท์

นักบัญชี หมายถึง เป็นผู้ประกอบกิจในด้านการบัญชี ซึ่งเป็นการวัด การเปิดเผยและการจัดเตรียมข้อมูลทางการเงินซึ่งช่วยให้ผู้บริหาร นักลงทุน และเจ้าหน้าที่ภาษี ตลอดจนผู้ทำการตัดสินใจอื่น ๆ ในการที่จะตัดสินใจแบ่งส่วนทรัพยากร

คุณสมบัติที่พึงประสงค์หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักบัญชีอันเป็นคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หมายถึง การรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมอาเซียนให้เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว

1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เว็บไซต์ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- 2.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2.2 การเปิดเสรีการค้าบริการด้านบัญชี
- 2.3 การพัฒนาวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย
- 2.4 คุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพตามข้อกำหนดของ IES
- 2.5 ความหมายของนักบัญชี
- 2.6 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 สมมติฐานการวิจัย

2.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 โดยมีประเทศผู้ร่วมก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ต่อมาได้รับประเทศสมาชิกเพิ่ม ได้แก่ บรูไน เวียดนาม พม่า ลาว และกัมพูชา จนปัจจุบันมีประเทศสมาชิกรวม 10 ประเทศในยุคแห่งการเผชิญหน้าทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้บนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ และมีนโยบายแข่งขันในการผลิต การส่งออก การตลาด การหาแหล่งทุนและเทคโนโลยี ทำให้การเจริญเติบโตขององค์กรเป็นไปอย่างช้า ๆ ปฏิญญาอาเซียนหรือปฏิญญากรุงเทพฯ ซึ่งเป็นปฏิญญาในการก่อตั้งอาเซียน ได้ระบุวัตถุประสงค์ของการรวมตัวกัน ดังนี้ เร่งรัดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในภูมิภาคโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างกันส่งเสริม พื้นฐานและเสถียรภาพ ในภูมิภาค โดยยึดหลักยุติธรรมและกฎเกณฑ์ของกฎบัตร สหประชาชาติส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และการบริหารช่วยเหลือซึ่งกันและกันในรูปแบบของการฝึกอบรม วิจัย ในด้านการศึกษา วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การขยายการค้า การศึกษา ปัญหาการค้า

โลกทัศน์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก การขนส่งและคมนาคม และการยกระดับมาตรฐานการครองชีพของประชาชนส่งเสริมการศึกษาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รักษาความร่วมมือที่ใกล้ชิดและเป็นประโยชน์กับองค์การระหว่างประเทศและภูมิภาคที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน และหาแนวทางร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างกันมากขึ้น

2.1.1 วัตถุประสงค์ของอาเซียน

1. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
2. ขำรงสันติภาพ เสถียรภาพ ความมั่นคง
3. เสริมสร้างเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชน
4. พัฒนาสังคมและวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับภายนอกและองค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ

2.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

1. อาเซียนประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศ
2. ประชากรอาเซียนรวม 580 ล้านคน
3. GDP อาเซียนรวมกัน 1.7 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

2.1.3 ศักยภาพของอาเซียน

1. เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีขนาดใหญ่กลุ่มของโลก ด้วยขนาดประชากรรวมกันกว่า 890 ล้านคน(ร้อยละ 8.8 ของประชากร โลก)
2. มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ ปี 2010 รวมกันถึง 1.85 ล้านล้านเหรียญสหรัฐฯ (ร้อยละ 3.0 ของ GDP โลก) และมีอัตราการขยายตัวร้อยละ 7.4
3. มีการค้าระหว่างประเทศรวมกัน 2.04 ล้านล้านเหรียญสหรัฐฯ (ร้อยละ 6.8 ของการค้าโลก)ขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 32.9 ประกอบด้วย การค้าระหว่างกันในอาเซียน ร้อยละ 25.4 และการค้ากับภายนอก ร้อยละ 74.6 ประเทศคู่ค้าสำคัญ ได้แก่ จีน (ร้อยละ 11) ญี่ปุ่น (ร้อยละ 10) สหภาพยุโรป (ร้อยละ 10) สหรัฐอเมริกา (ร้อยละ 9) เกาหลีใต้ (ร้อยละ 5) อินเดีย (ร้อยละ 3) ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (ร้อยละ 3)
4. เป็นฐานการลงทุนที่สามารถดึงดูดให้นักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุน จากความได้เปรียบด้านทรัพยากรธรรมชาติ และแรงงานที่มีราคาถูก
5. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย และมีความได้เปรียบด้านราคา

วิวัฒนาการความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญของอาเซียนจนถึงแผนการเป็นประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียน

อาเซียนมีการเจริญเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไป ให้ความสำคัญต่อการจัดทำกรอบงานอย่างกว้างๆ และยืดหยุ่นได้ เพื่อให้สอดคล้องกับความคิดเห็นอันหลากหลายของสมาชิก และเพื่อให้เป็นรากฐานอันมั่นคงสำหรับจุดมุ่งหมายร่วมกันต่อไป รวมทั้งทำให้เกิดค่านิยมที่ดี และวางรากฐานความสำเร็จในอนาคต

อาเซียนตระหนักดีว่า ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค ดังนั้น นอกจากความร่วมมือทางการเมือง สังคม การศึกษาและวัฒนธรรมแล้ว อาเซียนจึงมุ่งมั่นที่จะขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างกันมาโดยตลอด โดยมีวิวัฒนาการที่สำคัญ ดังนี้

ความเป็นมาของAEC

ภายหลังที่การดำเนินการไปสู่การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนหรืออาฟตาได้บรรลุเป้าหมายในปี 2546 อาเซียนยังคงให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) ครั้งที่ 8 เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2545 ณ ประเทศกัมพูชา ได้เห็นชอบให้อาเซียนกำหนดทิศทางการทำงานเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับประชาคมเศรษฐกิจยุโรป (European Economic Community: EEC) ในระยะแรกเริ่ม เพื่อดำเนินการตามมติดังกล่าวของผู้นำอาเซียน รัฐมนตรีเศรษฐกิจอาเซียน (AEM) ได้เห็นชอบให้มีการจัดจ้างบริษัท McKinsey ทำการศึกษาการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน (ASEAN Competitiveness Study) ซึ่งผลการศึกษาได้เสนอแนะให้อาเซียนเร่งรัดการรวมกลุ่มในสาขาอุตสาหกรรม/บริการที่มีศักยภาพของอาเซียน โดยเฉพาะอุตสาหกรรมด้านสินค้าอุปโภค/บริโภค ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่อาเซียนมีการค้าระหว่างกันในอาเซียนสูงสุด และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่มีสัดส่วนการส่งออกสูงสุดของอาเซียน ในขณะเดียวกัน อาเซียนต้องปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานภายในของอาเซียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการประชุมสุดยอดอาเซียนในปี 2546 ณ เกาะบาหลี ประเทศอินโดนีเซีย ผู้นำอาเซียนได้ออกแถลงการณ์ Bali Concord II เห็นชอบให้มีการรวมตัวไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC ภายในปี 2563 และให้เร่งรัดการรวมกลุ่มเพื่อเปิดเสรีสินค้าและบริการสำคัญ 11 สาขาสำคัญ (priority sectors) ได้แก่ การท่องเที่ยว การบินยานยนต์ ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ สินค้าเกษตร และประมง เทคโนโลยีสารสนเทศและ สุขภาพ ต่อมาได้เพิ่มสาขาโลจิสติกส์ เป็นสาขาที่ 12 โดยผู้นำอาเซียนและรัฐมนตรีเศรษฐกิจอาเซียนได้ลงนามในกรอบความตกลงและพิธีสารที่เกี่ยวข้องแล้ว ระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 10 เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2547 ณ กรุงเวียงจันทน์ สปป.ลาว โดยจะเริ่มมีผลบังคับใช้ปลายเดือนสิงหาคม 2548

เป้าหมายของ AEC

อาเซียนจะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี 2563 (ค.ศ.2020) โดยจะเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน (single market and single production base) มีการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานมีฝีมืออย่างเสรี เพื่อมุ่งให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน ต่อมาผู้นำอาเซียนได้ลงนามในปฏิญญาเซบูว่าด้วยการเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี ค.ศ. 2015 และเพื่อเร่งรัดเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้เร็วขึ้นอีก 5 ปี

แนวทางดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็น AEC

นอกจากการดำเนินการเปิดเสรีด้านการค้าสินค้า บริการ และการลงทุนระหว่างกันตามกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม เช่น การเร่งลดภาษีสินค้าระหว่างกันให้เหลือร้อยละ 0 ภายในปี 2553 สำหรับสมาชิกเดิม และปี 2558 สำหรับสมาชิกใหม่ภายใต้กรอบอาฟตา การยกเลิกข้อจำกัดการประกอบการด้านการค้าบริการในอาเซียน ภายในปี 2563 ภายใต้กรอบความตกลงด้านการค้าบริการอาเซียน (AFAS) การเปิดให้มีการลงทุนเสรีในอาเซียนและการให้การประวัตียั่งยืนคนชาติต่อนักลงทุนอาเซียนภายในปี 2553 ภายใต้เขตการลงทุนเสรีอาเซียน (AIA) เป็นต้น แล้ว อาเซียนได้ตกลงที่จะการเปิดเสรีด้านการค้าสินค้า และการค้าบริการให้เร็วขึ้นกว่ากำหนดการเดิม ในสาขาสินค้าและบริการสำคัญ 11 สาขา ต่อมาได้เพิ่มสาขาที่ 12 คือสาขาโลจิสติกส์ เพื่อเป็นการนำร่อง และส่งเสริมการ outsourcing หรือ การผลิตสินค้า โดยใช้วัตถุดิบและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในอาเซียน ซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงานเพื่อมุ่งไปสู่การเป็น AEC และได้มอบหมายให้ประเทศต่างๆ ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้ประสานงานหลัก (Country Coordinators) ดังนี้

- พม่า สาขาผลิตภัณฑ์เกษตร (Agro-based products) และสาขาประมง (Fisheries)
- มาเลเซีย สาขาผลิตภัณฑ์ยาง (Rubber-based products) และสาขาสีงทอ (Textiles and Apparels)
- อินโดนีเซีย สาขายานยนต์ (Automotives) และสาขาผลิตภัณฑ์ไม้ (Wood-based products)
- ฟิลิปปินส์ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics)
- สิงคโปร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (e-ASEAN) และสาขาสุขภาพ (Healthcare)
- ไทย สาขาการท่องเที่ยว (Tourism) และสาขาการบิน (Air Travel)
- เวียดนาม สาขาโลจิสติกส์ (Logistic)

การที่ไทยได้รับเป็นประเทศผู้ประสานงานหลักในสาขาการท่องเที่ยวและการบินนั้นสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่จะผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางของการท่องเที่ยวและการบินในภูมิภาคนี้

2.2 การเปิดเสรีการค้าบริการด้านบัญชี

องค์การการค้าโลก (World Trade Organization: WTO) เกิดการตกลงว่าด้วยการค้าบริการ General Agreement on Trade in Service : GATS) ซึ่งเป็นความตกลงระดับพหุภาคีว่าด้วยการค้าบริการระหว่างประเทศฉบับแรก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการร่างกฎระเบียบ ข้อบังคับและวินัยเกี่ยวกับการค้าบริการ ระหว่างประเทศ รวมทั้งเพื่อขยายการค้าภายใต้เงื่อนไขของความโปร่งใส และให้มีการเปิดเสรีทั้งนี้จะต้องไม่ละเมิดกฎหมายและข้อบังคับภายใน และคำนึงถึงการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าทั้งหลาย เพื่อการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนา การบริการด้านบัญชีและสอบบัญชี จัดเป็นสาขาธุรกิจวิชาชีพภายใต้ สาขาบริการธุรกิจ ซึ่งหลังจากการเจรจาอนุสัญญาล่าสุด ประเทศสมาชิก 54 ประเทศ ได้จัดทำตารางผูกพันเฉพาะ ในสาขาบริการด้านการบัญชีและการสอบบัญชีขึ้น ซึ่งมี 4 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การเข้าสู่ตลาดโดยให้บริการข้ามพรมแดน รูปแบบที่ 2 การออกไปให้บริการนอกประเทศ รูปแบบที่ 3 การเปิดให้ตั้งธุรกิจภายในประเทศ รูปแบบที่ 4 การให้บุคคลกรเข้ามาให้บริการภายในประเทศ รูปแบบของการให้บริการแล้ว ประเทศสมาชิกผูกพันเปิดเสรีในรูปแบบที่จะให้คนชาติของตนออกไปให้บริการด้านบัญชีในต่างประเทศได้โดยไม่มีข้อจำกัดใด ๆ กันมากที่สุด แต่มีการระบุว่ายังไม่ผูกพัน เปิดเสรีในรูปแบบของการให้บริการข้ามพรมแดนกันมากที่สุด สำหรับการให้คนต่างชาติเข้าไปจัดตั้งหน่วยธุรกิจและการให้คนต่างชาติเข้าไปประกอบวิชาชีพในประเทศไทย ซึ่งมีรูปแบบการให้บริการที่สมาชิกให้ความสนใจ สมาชิกทั้งหมดจะผูกพันเปิดเสรีแบบ มีเงื่อนไข สำหรับข้อผูกพันการเปิดเสรีด้านการบัญชีและการสอบบัญชีของประเทศต่าง ๆ ได้แก่

- สหภาพยุโรป

การให้ต่างชาติเข้าไปจัดตั้งหน่วยธุรกิจ มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก แตกต่างกันไปแล้วแต่ละประเทศ เช่น จำกัดสัดส่วนการถือหุ้นของต่างชาติ ให้จัดตั้งในรูปของบุคคลธรรมดา รวมทั้งต้องขออนุญาต สหภาพยุโรปไม่ผูกพันที่จะให้คนต่างชาติเข้าไปประกอบวิชาชีพบัญชี ยกเว้นบุคคลที่โอน ย้ายเข้าไปทำงานระดับผู้อาวุโส ผู้เชี่ยวชาญ และตัวแทนเจรจาขายบริการ บางประเทศยังมี ข้อจำกัดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญชาติ ไม่มีข้อจำกัดในการที่คนต่างชาติไปให้บริการในต่างประเทศ

- สหรัฐอเมริกา

ต่างชาติสามารถเข้ามาจัดตั้งหน่วยธุรกิจเพื่อให้บริการด้านการบัญชี ในรูปแบบเจ้าของคนเดียว หรือห้างหุ้นส่วนเฉพาะบุคคลที่ได้รับใบอนุญาตเป็นนักบัญชี ยกเว้นรัฐ Iowaที่กำหนดให้ต้องร่วมทุนไม่ผูกพันที่จะให้คนต่างชาติเข้าไปทำงานวิชาชีพบัญชี เว้นแต่แต่ละบุคคลซึ่งโอนย้ายไปทำงาน ระดับผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญ บางรัฐกำหนดให้ต้องมีสำนักงานอยู่ในรัฐ สำหรับรัฐ North Carolina ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องเป็นพลเมืองสหรัฐอเมริกา และบางรัฐกำหนดให้มีถิ่นพำนักภายในรัฐ ไม่มีข้อจำกัด การให้บริการข้ามพรมแดน และการออกไปให้บริการในต่างประเทศ

- ญี่ปุ่น

ต่างชาติเข้าไปจัดตั้งหน่วยธุรกิจในรูปแบบ Audit Corporation ซึ่งต้องมีหุ้นส่วนตั้งแต่ 5 คน ขึ้นไปเป็นนักบัญชีที่มีคุณสมบัติ Koninkaikeishi ภายใต้กฎหมายญี่ปุ่นไม่ผูกพันให้คนต่างชาติเข้าไปประกอบวิชาชีพบัญชี ยกเว้นบุคคลซึ่งโอนย้ายมาทำงานเป็น ผู้อำนวยการ หรือผู้เชี่ยวชาญในเวลาไม่เกิน 5 ปี ไม่ผูกพันการเปิดเสรีการให้บริการข้ามพรมแดน และการออกไปให้บริการต่างประเทศ

การดำเนินงานในอนาคต

เนื่องจากมาตรา 6 ของ GATS กำหนดให้คณะมนตรีว่าด้วยการค้าบริการพัฒนาวินัยเกี่ยวกับ กฎระเบียบภายใน (Domestic Regulation) สำหรับการค้าบริการทุกสาขา ขณะที่คณะทำงานว่าด้วยบริการ วิชาชีพก็ได้รับมอบหมายให้จัดทำวินัยว่าด้วยกฎระเบียบภายในสำหรับบริการวิชาชีพด้วยเช่นกัน ที่ประชุม จึงมีมติให้จัดตั้งคณะทำงานว่าด้วยกฎระเบียบภายใน (Working Party on Domestic Regulation) ขึ้นมาดำเนินการเรื่องกฎระเบียบภายใน รวมทั้งส่วนที่เกี่ยวกับบริการวิชาชีพด้วย และให้ยกเลิกคณะทำงานว่าด้วยบริการวิชาชีพไป

สำหรับแนวโน้มการเปิดเสรีในอนาคต มาตรา 19 ของ GATS ระบุว่าสมาชิกจะต้องเริ่มเจรจาเปิดเสรีรอบใหม่ โดยจะต้องเริ่มภายใน 5 ปี หลังจากที่มีความตกลง WTO มีผลใช้บังคับ กล่าวคือภายในปี พ.ศ. 2542

ดังนั้น การเปิดเสรีการค้าบริการใน WTO เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะนอกจากจะระบุไว้ในความตกลงแล้ว ยังมีเรื่องที่ต้องดำเนินการไม่แล้วเสร็จ แล้วจะต้องดำเนินการต่ออีกหลายเรื่อง ประเด็นจึงอยู่ที่ว่าการเจรจาเปิดเสรีจะครอบคลุมเพียงบางสาขาบริการ หรือจะครอบคลุมทุกสาขาบริการ ในปัจจุบัน ประเทศพัฒนาแล้ว ได้แก่ สหภาพยุโรป และสหรัฐอเมริกายังมีความเห็นแตกต่าง โดยสหภาพยุโรปต้องการให้ครอบคลุมทุกสาขาบริการ ในขณะที่สหรัฐอเมริกาต้องการเน้นเพียงบางสาขาบริการเท่านั้น สำหรับประเทศกำลังพัฒนายังไม่แสดงท่าทีใด ๆ

2.3 การพัฒนาวิชาชีพการบัญชีของไทย

ผลกระทบของการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการ ทำให้วิชาชีพการบัญชีของไทย ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้มีคุณภาพเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันกับต่างประเทศ และไทยจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการเจรจาทุกระดับ เพื่อรักษาและปกป้องผลประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากขบวนการเจรจา

การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการบัญชีของไทยต้องคำนึงถึงปัญหาภายในประเทศ ประกอบกับดำเนินการให้มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นสากล ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานของวิชาชีพ เพื่อรองรับต่อผลกระทบของการเปิดเสรีด้านการค้าบริการ เนื่องจากการที่ WTO ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการทำ ความตกลงยอมรับหรือข้อตกลงยอมรับร่วมกัน ในสาขาการบัญชีและวินัยว่าด้วยกฎระเบียบภายในประเทศ สาขาการบัญชี ตลอดจนสนับสนุนให้ใช้มาตรฐานวิชาชีพระหว่างประเทศ ซึ่งเท่ากับว่าไทยถูกผลักดันให้ใช้บรรทัดฐานที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับแนวทางที่เป็นสากลอย่างแน่นอน

ผลกระทบที่เห็นได้ชัดคือ ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องมีความโปร่งใส มีหลักเกณฑ์ และไม่สร้างภาระเกินความจำเป็น ตลอดจนต้องสอดคล้องกับแนวทางที่เป็นสากลด้วย ซึ่งได้แก่ มาตรฐานการศึกษา ซึ่งประเทศส่วนใหญ่รวมทั้งไทยกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการบัญชี

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือการฝึกหัดงาน ซึ่งแนวทางของ IFAC ได้กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า 3 ปี ซึ่งปัจจุบันตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2541 เป็นต้นไป คณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี (ก.บ.ช.) ได้กำหนดให้สอดคล้องกับแนวทางสากลแล้ว กล่าวคือ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีประสบการณ์ในการฝึกหัดงานด้านการสอบบัญชีไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีจำนวนชั่วโมงการฝึกหัดงานไม่น้อยกว่า 3,000 ชั่วโมง

การทดสอบเกี่ยวกับวิชาชีพ โดย ก.บ.ช. ได้มีการปรับปรุงวิชาที่ทดสอบเป็น 5 วิชา ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2538 และเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2541 ได้ปรับปรุงเกณฑ์คะแนนที่สอบผ่านในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 รวมทั้งระยะเวลาการเก็บสะสมคะแนนวิชาที่สอบผ่านในแต่ละวิชาเก็บได้ไม่เกิน 3 ปี ซึ่งการปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีปฏิบัติของประเทศ โดยส่วนใหญ่ที่พัฒนาแล้ว

การศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพ ซึ่งแนวทางของ IFAC ได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทุกคน ควรได้รับการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี หรืออย่างน้อย 90 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลา 3 ปี และประเทศพัฒนาแล้ว กำหนดไว้ 120 ชั่วโมง ภายใน 3 ปี ก่อนต่ออายุใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งไทยยังไม่ได้บังคับในเรื่องดังกล่าวไว้เพียงแต่สนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควรศึกษาและติดตามความก้าวหน้าของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีคุณภาพต่อลูกค้า ซึ่งในอนาคตไทยจะต้องพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้สอดคล้องกับสากลด้วย

นอกจากนั้นอุปสรรคและปัญหาในปัจจุบันที่สำคัญ คือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบัญชี โดยตรง คือ พ.ร.บ. ผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 และประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 285 ได้ประกาศใช้มานานมาก ซึ่งค่อนข้างล้าสมัยไม่สอดคล้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจและวิชาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะปัญหาที่สำคัญ คือ

พ.ร.บ. ผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 ยังกำหนดให้รัฐทำหน้าที่กำกับดูแลควบคุมการประกอบวิชาชีพทั้งหมด แต่ไม่มีบทบาทบัญญัติที่จะช่วยเป็นการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพให้มีการควบคุมกันเองตามแนวทางสากล

2.4 คุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพตามข้อกำหนดของIES

เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า สมาคมนักบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสมาชิกของสหพันธ์นักบัญชีสากล (International Federation of Accountance :IFAC) จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่จะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาสากล (International Education Standard : IES) ที่ออกโดย IFAC ทั้ง 8 ฉบับ ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพดังมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต่ำทางด้านบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการบัญชี ซึ่งได้กำหนดวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาด้านการบัญชีอย่างเป็นระบบและมีการจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรการบัญชี (Content of Professional Accounting Education Programs) ที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพบัญชีระดับสูง และสามารถพัฒนาตนเองเป็นนักบัญชีมืออาชีพได้ในอนาคต ใน IES ฉบับที่ 2 ได้แบ่งองค์ความรู้ในหลักสูตรการบัญชีเป็น 3 ส่วน คือ การบัญชี การเงิน และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง (Accounting, Finance and Related Knowledge) ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจขององค์กร (Organizational and Business Knowledge)

2. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญา (Intellectual Skill) ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ (Technical Skill) ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Interpersonal and Communication Skill) และทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร (Organizational and Business Management Skills)

3. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม (Professional Value, Ethic and Attitudes) ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ความสามารถในการรักษาความลับ และความเป็นอิสระ

4. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (Experience) เป็นระยะเวลานานและเข้มข้นเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นว่าเป็นนักบัญชีที่มีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนฐานของความมีจริยธรรม โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดและมีกระบวนการตรวจสอบอย่างมีมาตรฐานและสม่ำเสมอ

5. นักบัญชีมืออาชีพต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Capabilities) ซึ่งจะเป็นการประเมินความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการมีคุณค่า ทัศนคติทางวิชาชีพและจริยธรรม

6. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น (Lifelong Learning) โดยถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องพัฒนา และรักษาความสามารถด้านวิชาชีพ โดยมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับให้นักบัญชีได้มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

สำหรับ IES ฉบับที่ 8 ได้กล่าวถึง ความสามารถของผู้ตรวจสอบบัญชีมืออาชีพ (Audit Professional) ว่าจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นนักบัญชีมืออาชีพดังกล่าวข้างต้น (IES1-7) และจะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการตรวจบัญชี บัญชีเงินและการรายงานตามระดับสูง รวมทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็นต่อการตรวจสอบบัญชี การมีคุณค่าบนพื้นฐานของจริยธรรมและทัศนคติที่ดีทางวิชาชีพ รวมถึงการมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และที่สำคัญต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถเป็นผู้สอบบัญชีมืออาชีพ นอกจากนี้ IES ฉบับที่ 8 ยังได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีมืออาชีพที่ทำงานในสภาพแวดล้อมและอุตสาหกรรมเฉพาะอีกด้วย

คุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพสภาสมาชิกบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดคุณสมบัติสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่จะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา (International Education Standard: IES) ที่ออกโดย IFAC ทั้ง 8 ฉบับ ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพดังมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาบัญชี ซึ่งได้กำหนดวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาด้านการบัญชีอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรการบัญชีที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพบัญชีระดับสูง และสามารถพัฒนาตนเองเป็นนักบัญชีมืออาชีพได้ในอนาคต ใน IES ฉบับที่ 2 ได้ แบ่งองค์ความรู้ในหลักสูตรการบัญชีเป็น 3 ส่วน คือ การบัญชีการเงิน และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง และความรู้เกี่ยวกับธุรกิจขององค์กร

2. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ทักษะด้านสติปัญญา
- ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ
- ทักษะส่วนบุคคล
- ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร

3. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม ได้แก่

- ความรับผิดชอบต่อสังคม
- ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

-ความสามารถในการรักษาความลับ

-ความเป็นอิสระ

4. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติเป็นระยะเวลาอันยาวนานและเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นว่าเป็นนักบัญชีที่มีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ที่อยู่บนฐานของความมีจริยธรรม โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดและมีกระบวนการตรวจสอบอย่างมีมาตรฐานและสม่ำเสมอ

5. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถทางวิชาชีพซึ่งจะเป็นการประเมินความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการมีคุณค่า ทัศนคติทางวิชาชีพและจริยธรรม

6. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น โดยถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาและรักษาความสามารถทางด้านวิชาชีพ โดยมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับให้นักบัญชีได้มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมสำหรับ IES ฉบับที่ 8 ได้กล่าวถึงความสามารถของผู้ตรวจสอบบัญชีมืออาชีพ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นนักบัญชีมืออาชีพดังกล่าวข้างต้นและจะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการตรวจบัญชี บัญชีเงินและรายงานตามระดับสูง รวมทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็นต่อการตรวจสอบบัญชี การมีคุณค่าบนพื้นฐานของจริยธรรมและทัศนคติที่ดีทางวิชาชีพ รวมถึงการมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และที่สำคัญต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถเป็นผู้สอบบัญชีมืออาชีพ (สันสกฤต, 2549)

2.5 ความหมายของนักบัญชี

นักบัญชี หมายถึง ผู้รับผิดชอบในการทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีไม่ว่าจะได้กระทำในฐานะเป็นลูกจ้างของผู้จัดทำบัญชีหรือไม่ก็ตาม นักบัญชีจะต้องมีความรู้ความสามารถหลาย ๆ ด้านดังนี้

1. ความสามารถทั่วไป คือ การแสดงออกของบุคคลที่มีความรอบรู้ในงาน เข้าใจงานอย่างแท้จริง เฉลียวฉลาด เป็นคนช่างสังเกต สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้สำเร็จ ติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่ตัวเองปฏิบัติ มีระเบียบแบบแผน ยึดระเบียบและแนวทางที่ถูกต้องอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์

2. ความคิดซื่อสัตย์ คือ การแสดงออกถึงพฤติกรรมของบุคคลที่ยึดหลัก แห่งคุณธรรม และแสดงถึงความซื่อสัตย์ การพูดความจริง การยอมรับผิด มีจิตใจที่มั่นคงไม่ผันแปรไปตามความต้องการของตนเองหรือบุคคลอื่น

3. ความรับผิดชอบ คือ การแสดงออกของบุคคลได้แก่ เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลงานนั้น ๆ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว เคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์ และมีวินัยในตนเอง มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับอุปสรรค รู้จักหน้าที่และการกระทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี มีความเพียรพยายามมีความละเอียดรอบคอบ

4. ความอดทน คือ การแสดงออกถึงความทนทานของร่างกายและจิตใจในการทำงาน ทุกอย่างด้วยความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียรใช้สติปัญญาควบคุมตนเองให้อยู่ในอำนาจเหตุผลไม่หวั่นไหว ต่ออารมณ์

5. ความมีมนุษยสัมพันธ์ คือ การแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่เข้มแข็งแก่ในส่วนบุคคลภาพที่ดี มีจิตใจโอบอ้อมอารีเอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมงานและลูกค้า ไม่เอารัศเอาเปรียบหรือชิงดีชิงเด่น กับเพื่อนร่วมงาน

จากการศึกษาทฤษฎี ความหมายของนักบัญชีและคุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพ จะเห็นได้ว่า นักบัญชีจะต้องมีความรู้ความสามารถหลาย ๆ ด้าน เช่น ความสามารถทั่วไปความคิดที่สร้างสรรค์ ความเป็นที่พึงพอใจ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ นักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญาทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพทักษะส่วนบุคคล ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร ซึ่งสถานประกอบการที่มีประสิทธิภาพต้องการนักบัญชีที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น เพื่อนำเสนอข้อมูลทางการเงินที่เป็นจริง และกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองของนักบัญชีไทยให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพตามความต้องการของผู้ประกอบกิจการ และพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีต่อไป สามารถไปทำงานในต่างประเทศได้

2.6 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ มาตรฐานไว้ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คณะกรรมการอุดมศึกษา (2552) กล่าวถึงความหมายเกี่ยวกับคุณธรรมไว้ว่าหมายถึงการมี สติสัมปชัญญะในการไตร่ตรองปัญหาที่เกิดขึ้น โดยอาจมีการแสดงออกในด้านการปฏิบัติผ่าน การมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน การมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง การมีวินัย มีความเป็นกลาง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น

โสคราติส (อ้างอิงใน ผศ. ดร. สมบูรณ์ บุญโท 2552)กล่าวว่าคุณธรรม คือการตระหนักรู้ถึง การกระทำของตนเองว่าถูกต้องประสงค์ และมีกระบวนการในการกระทำอย่างไร โดยเมื่อมา การปฏิบัติ ตามภาระหน้าที่ของตนด้วยดีจึงเกิดการมีคุณธรรม

อริสโตเติล(อ้างอิง ผศ. ดร. สมบูรณ์ บุญโท 2552)อธิบายว่า คุณธรรมคือการยึดมั่นในความ เป็นกลางทั้งในด้านความคิดและการกระทำ คือจะต้องไม่มีลำเอียงหรือเอนเอียงไปในทางทิศใด

ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าคุณธรรมจริยธรรม คือการมีสติระลึกรู้ถึงความเป็นกลางอยู่ตลอดเวลา มีการประพฤติปฏิบัติตนควรและสิ่งที่ไม่ควรทำ รวมถึงการตั้งตนในความไม่เอนเอียงไปข้างหนึ่งข้างใด

2. ด้านทักษะความรู้

คณะกรรมการอุดมศึกษา (2552) ให้ความหมายไว้ว่าการมีคุณพินิจ มีความตระหนักถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐานในวิชาชีพ มีการประยุกต์การใช้ทักษะทางวิชาชีพดังกล่าวและความใส่ใจในรายละเอียดของงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาวิชา และมีความใส่ใจถึงการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบข้อบังคับทางวิชาชีพตามสถานการณ์ในขณะนั้น

Davenport and Prusak(อ้างอิงในพรธิดา วิเชียรปัญญา 2547)กล่าวว่าความรู้ไม่ได้เกิดขึ้นได้โดยบังเอิญ แต่เป็นการเกิดขึ้นจากการประสานกันระหว่างปัจจัยของประสบการณ์การทำงาน ข้อมูลสารสนเทศ การสื่อสาร ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆ เข้ากับประสบการณ์

Hideo Yamazaki (อ้างอิงจาก สำนักการ ก.พ.ร และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2548)จะกล่าวว่าเป็นความรู้ได้นั้น ต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับแนวคิด หลักการอื่นๆ จนก่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้น และต้องนำสิ่งที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในสถานการณ์อื่นๆ ได้

ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช(2548) กล่าวไว้ว่าความรู้ คือสิ่งที่เป็นนามธรรมมีสามารถจับต้องได้ ใช้แล้วไม่มีการหมดไป มีแต่ยิ่งใช้ก็ยิ่งมีความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยจะเป็นรูปธรรมได้ต่อเมื่อมีการนำความรู้มาใช้ในกระบวนการปฏิบัติ

จึงอาจสรุปได้ว่าความรู้คือ สารสนเทศที่ผ่านกระบวนการเปรียบเทียบจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ซึ่งจัดเป็นสารสนเทศที่มีคุณค่า ผู้ที่ใช้ความรู้ก็จะมีความรู้เพิ่มพูนขึ้น อีกทั้งความรู้คือสารสนเทศที่นำไปสู่การปฏิบัติงานและการตัดสินใจแก้ไขปัญหา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

คณะกรรมการอุดมศึกษา(2552)กล่าวว่าทักษะทางปัญญา คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยความหลากหลายของที่มาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของสารสนเทศหรือเหตุการณ์นั้นๆ ตลอดจนนำผลที่ได้จากวิเคราะห์ดังกล่าวไปประกอบการตัดสินใจและเสนอแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน แสดงไว้ว่า ปัญญาคือ ความฉลาดอันจะต้องอาศัยกระบวนการผสมผสานระหว่างกระบวนการทางการศึกษาและกระบวนการความคิด

ทิสนา เขมมณี(2547)กล่าวว่า ปัญญาคือ กระบวนการทางความคิดภายใต้ปัจจัยสำคัญคือ เหตุผล

การ์ดเนอร์ (Gardner 1983) ให้นิยามไว้ว่า หมายถึงความสามารถในการคิดที่สร้างสรรค์ ทั้งผลงานใหม่ๆ หรือแนวทางในการแก้ปัญหาใหม่ๆ ภายใต้สิ่งแวดล้อมทางกฎหมาย วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และได้กล่าวถึงความเชื่อเกี่ยวกับเชาว์ปัญญาไว้ว่า เชาว์ปัญญานั้นมีหลายมิติ มีหลายด้านแตกกว้างกันออกไป ซึ่งบุคคลที่มีแสดงเอกลักษณ์ออกมาต่างกัน ก็จะมีเชาว์ปัญญาแตกต่างกัน

อีกทั้งเชาว์ปัญญามีการพัฒนาขึ้นได้โดยต้องมีการส่งเสริมจากสารสนเทศและกระบวนการทางการศึกษาที่เหมาะสม

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คณะกรรมการอุดมศึกษา (2552) ได้กล่าวไว้ว่า เป็นปัจจัยที่จะต้องมีการแสดงถึงการมีศักยภาพในบทบาทหน้าที่ของตน ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะผู้นำหรือไม่ก็ตาม โดยจะต้องมีการให้ความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม และจะต้องเป็นบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาในด้านทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

Harry Sullivan (1982-1949) กล่าวว่า มนุษย์มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายใต้เป้าหมายที่มีร่วมกัน คือต้องการความพึงพอใจ ซึ่งเป็นความต้องการทางร่างกาย เช่น การกระหน่ำน้ำ และการต้องการอาหาร อีกเป้าหมายหนึ่งคือการต้องการความมั่นคง คือความมั่นคงในการมีความสุขในสังคม การมีเกียรติ มีผู้คนยอมรับนับถือ หรือเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในสังคม โดยสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลในสังคมนั้นสามารถมีการพัฒนาขึ้นได้ หากบุคคลทั้งสองฝ่ายมีเป้าหมายที่ตรงกัน

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2538 หน้า 628) กล่าวว่ามนุษย์สัมพันธ์ คือการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ โดยการติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่ม หรือระหว่างหน่วยงานเพื่อให้บรรลุความต้องการร่วมกัน

ทัศนา บุญทอง (2544) กล่าวว่า สัมพันธภาพ คือการที่คน 2 คนขึ้นไปทำความรู้จักกัน ติดต่อสื่อสารกัน สร้างความสนิทสนมกัน หรืออาจมีวัตถุประสงค์เดียวกัน หรือได้รับผลกระทบจากกันและกัน

อัญชนา ลักษณ์วิรามศิริ (2555) กล่าวว่า มนุษย์สัมพันธ์ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคคล หรือระหว่างกลุ่มบุคคล จึงเกิดเป็นความรู้สึกอันดีต่อกัน มีความรักใคร่ความร่วมมือกัน ในการดำเนินหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (2540) กล่าวเกี่ยวกับความรับผิดชอบไว้ว่า เป็นความตระหนักถึงหน้าที่การทำงานของตนเอง ว่าจะต้องทำอะไร เมื่อใด และหากทำไปแล้วได้ผลเป็นอย่างไรรวมถึงกระบวนการปรับปรุงแก้ไขให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสามารถแบ่งแยกเป็นองค์ประกอบย่อยๆ ได้ 4 ด้าน คือ การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน การมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

อรรถวรรณนิยโต (2536)ให้ความหมายไว้ว่า ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ไม่ได้เกิดขึ้นเอง แต่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้จากการฝึกฝนให้คิดเป็นนิสัยของแต่ละบุคคล โดยก่อให้เกิดการทำงานของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ประเมินถึงผลจากการกระทำนั้นและให้ความสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

ขวัญฤดี ขาซอ่อนสัจย์ (2555)ได้กล่าวว่า ความรับผิดชอบ เป็นการแสดงออกที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล เกี่ยวกับความมุ่งมั่นตั้งใจการเอาใจใส่ มีความขยันและมีความอดทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความพร้อมที่จะยอมรับและทำการปรับปรุงแก้ไขการทำงานในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

อัญชนา ลักษณ์วิรามสิริ (2555) กล่าวว่า การที่บุคคลปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ไม่มีการท้อถอยเมื่อพบกับอุปสรรค ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ด้วยตนเอง ไม่ผลักภาระให้ผู้อื่นต้องปฏิบัติแทน มีความมั่นใจและทำหน้าที่อย่างดีเท่าที่ตนมีความสามารถ นั่นคือการมีความรับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะกรรมการอุดมศึกษา(2552)ได้กล่าวว่า การมีความสามารถทางการประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติในการศึกษาคำคว้า และใช้ประกอบการวิเคราะห์แก้ไขปัญหารวมถึงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ และใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีความสามารถในการพูด การอ่าน การเขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารกับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างดี

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติพุทธศักราช 2530 ให้ความหมายเกี่ยวกับวิเคราะห์ว่า เป็นการพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ อย่างรอบคอบ โดยอาจเลือกใคร่ครวญองค์ประกอบย่อยๆ และทำการประเมินถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของเรื่องนั้นๆ

ราชบัณฑิตยสถาน (2546)กล่าวว่าการวิเคราะห์ คือการให้ความสำคัญเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องนั้น ภายใต้การใช้ดุลยพินิจในการศึกษาอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยการคิดวิเคราะห์นี้บุคคลสามารถทำการพัฒนาขึ้นมาได้จากการฝึกฝนกระบวนการความคิดและการอภิปรายความคิดร่วม

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2546)กล่าวว่า คิดวิเคราะห์คือการพิจารณาแยกส่วนของสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือเรื่องหนึ่งเรื่องใด ทั้งลักษณะที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม และทำการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างมีเหตุผล

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กฤติกา มุ่งหมาย (2556) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีในปัจจุบันให้ เป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความพึงประสงค์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่าง เป็นสถานประกอบการ ที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 400 ราย สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติ One-Way ANOVA และสถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า สถานประกอบการ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตในปัจจุบัน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านจริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิตติยาภรณ์ อินธิปัก (2557) การศึกษาครั้ง ีวิจัยที่มีผลต่อความพร้อมและระดับความพร้อมใน การรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทยกับความพร้อม ในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย และเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในประเทศไทยกับความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จาก สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์การสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ 400 คนจากวิธีการ สุ่มแบบวิธีการสุ่มแบบง่ายตามสะดวก โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่าทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศอาเซียนมีผลต่อความพร้อมของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุดผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทยมีความพร้อมด้านวิชาชีพบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุด ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยที่แตกต่างกันส่งผลต่อความพร้อมในการ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยที่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

นฤมล สุมรรคา (2554) ได้ให้ความสำคัญและทำการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับความพร้อมของนักบัญชีไทย ในจังหวัดสระบุรี โดยใช้แบบสอบถามใน การเก็บรวบรวมข้อมูล 326 แห่ง จาก 2 อำเภอ คืออำเภอหนองแคและอำเภอแก่งคอย ซึ่ง ได้พิจารณาถึง ปัจจัยที่มีผลกระทบ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรพบว่า ร้อยละ 79.4 ของ บุคลากรเป็นเพศหญิง ซึ่งได้ทำงานด้านการบัญชีโดยเฉลี่ยต่ำกว่า 5 ปี มีความรู้เกี่ยวกับประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 75.2 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีการปฏิบัติงานด้วยความสือสัตย์ และมี การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในด้านทักษะอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านทักษะทางกฎหมายพบว่าระดับ ความพร้อมสูงสุดคือความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Excel ใน

ระดับสูงสุดเช่นกัน และหากพิจารณาตามปัจจัยในแต่ละด้านแล้ว ปัจจัยด้านความรู้ในด้านทักษะบัญชีมีความพร้อมสูงสุด แต่การศึกษายังมีข้อจำกัดในเรื่องของขนาดตัวอย่างซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถสะท้อนถึงวิชาชีพในภาพรวมได้

ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์(2555) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะและคุณสมบัติของพนักงานบัญชีที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของสถานประกอบการ ศึกษากรณีสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร พบว่าลักษณะของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาครส่วนใหญ่เป็นกิจการประเภทบริษัทจำกัด ลักษณะการประกอบกิจการเป็นสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ส่วนใหญ่มีระยะเวลาเริ่มเปิดดำเนินกิจการ 3-6 ปี ส่วนใหญ่มีจำนวนพนักงานในสถานประกอบการน้อยกว่า 50 คน และ 51-100 คน และผู้ถือหุ้นส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย เมื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติของพนักงานบัญชีที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของสถานประกอบการพบว่า ประเภทกิจการ ลักษณะการประกอบอุตสาหกรรม ระยะเวลาเปิดดำเนินกิจการ และจำนวนพนักงาน มีความต้องการพนักงานบัญชีที่มีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของพนักงานบัญชีที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของสถานประกอบการพบว่า ทั้งประเภทกิจการ ลักษณะการประกอบอุตสาหกรรม ระยะเวลาเปิดดำเนินกิจการ และจำนวนพนักงาน มีความต้องการพนักงานที่มีคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพการบัญชี

รุจนา ขุนแก้ว (2557) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความพร้อมของบุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่บุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีทั้งสามกลุ่มให้ความสำคัญและมีความพร้อมมากที่สุด ปัจจัยด้านการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในทางกลับกันปัจจัยที่บุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีทั้งสามกลุ่มให้ความสำคัญและมีความพร้อมน้อยที่สุดคือทักษะในด้านภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษามลายู ภาษาจีน เป็นต้น และทักษะในด้านภาษาอังกฤษ ในการทดสอบสมมติฐานพบว่านักศึกษาและอาจารย์จากสถาบันการศึกษาของรัฐมีความพร้อมมากกว่านักศึกษาและอาจารย์จากสถาบันการศึกษาเอกชน และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำจะมีความพร้อมมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสูง อีกทั้งพบว่าด้านทักษะทางปัญญามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

วรรณภา อิมะไชย์ (2555) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของผู้ประกอบการ SME ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอแนะแก่ผู้สนใจ ในการนำผลการศึกษา มาคัดเลือกผู้สมัครงาน ทางบัญชี ให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งานของกิจการ และแก่นักบัญชีในการพัฒนาความสามารถและคุณลักษณะให้ตรงกับความต้องการของผู้ว่าจ้าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ให้ระดับความสำคัญมาก 5 อันดับของความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มี

คุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.80 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.70 มีความรู้ความเข้าใจในการควบคุมภายในและตรวจสอบบัญชี มีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.68 มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานบัญชีและนำมาปฏิบัติอย่างถูกต้องมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.63 มีความรู้และสามารถวิเคราะห์งบการเงินและสถานะการเงินมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.48

สมบูรณ์ กุมาร , จิตินันท์ กุมาร(2553) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดน่าน พบว่า เจ้าของหรือผู้บริหารสถานประกอบการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อนักบัญชีที่มีในปัจจุบัน คือ การมีระดับคะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการพิมพ์งาน การรักษามัคคีและทำงานกันเป็นทีมมากที่สุด ขณะที่พึงประสงค์นักบัญชีที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษีอากร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการพิมพ์งานและเกี่ยวกับตารางคำนวณได้ ขณะที่ด้านคุณธรรม จริยธรรม เจ้าของหรือผู้บริหารของสถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการนักบัญชีที่มีความซื่อสัตย์สุจริตสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีความเที่ยงธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติที่นักบัญชีที่ต้องการสูงสุด

โสภภาพรรณ ไชยพัฒน์ (2554) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจ ในจังหวัดภูเก็ต พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจ ในจังหวัดภูเก็ตทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยคือทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน และทักษะทางปัญญาผลการศึกษาในแต่ละด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่พบงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยโดยตรง แต่มีบุคคลหลายท่านได้ให้ความสนใจเรื่องคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักบัญชีของสถานประกอบการ อาทิ การศึกษาคุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจ ในจังหวัดภูเก็ต (โสภภาพรรณ ไชยพัฒน์) การศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีในปัจจุบัน ให้เป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความพึงประสงค์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (กฤติกา มุ่งหมาย) การศึกษาวิจัย เรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดน่าน (สมบูรณ์ กุมาร , จิตินันท์ กุมาร) ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองของนักบัญชีไทยให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพตามความต้องการของผู้ประกอบการ และอาชีพนักบัญชีเป็นอาชีพหนึ่งสามารถเข้าไปทำงานในกลุ่มประชาคมอาเซียน

2.8 สมมติฐานการวิจัยการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถาน

ประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. ปัจจัยเพศมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปัจจัยอายุมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ปัจจัยระดับการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ปัจจัยตำแหน่งงานปัจจุบันมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ปัจจัยประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ใน ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทาง ปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษา การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการที่ใช้ในการศึกษาโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าหน่วยงานบัญชีหรือผู้ที่เกี่ยวข้องธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง ในเขตจังหวัดสงขลาทั้งหมดซึ่งประกอบด้วย 16 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอหาดใหญ่ อำเภอ กระแสสินธุ์อำเภอคลองหอยโข่ง อำเภอกวนเนียง อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอ นาม่อม อำเภอบางกล่ำ อำเภอระโนด อำเภอรัตนภูมิ อำเภอสทิงพระ อำเภอสะเดา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสิงหนคร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 5,980 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า เข้าถึงข้อมูลกลุ่มประชากร วันที่ 15 ธันวาคม 2558)

2. กลุ่มตัวอย่าง

ทางผู้วิจัยได้ทำการแบ่งการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling)(ธานีินทร์ ศิลป์จารุ, 2555 :59) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น สถานประกอบการที่จดทะเบียนกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง ในจังหวัดสงขลา จำนวน 375 แห่ง

ตารางที่ 3.1 การแบ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น

อำเภอ	จำนวนสถานประกอบการธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
อำเภอกระเส็นสีนธ์	132	8
อำเภอคลองหอยโข่ง	126	8
อำเภอควนเนียง	282	18
อำเภอจะนะ	520	33
อำเภอเทพา	280	18
อำเภอนาทวี	314	20
อำเภอนาหม่อม	173	11
อำเภอบางกล่ำ	272	17
อำเภอเมือง	1,118	70
อำเภอระโนด	148	9
อำเภอรัตนภูมิ	316	20
อำเภอสทิงพระ	391	24
อำเภอสะเตา	604	38
อำเภอสะบ้าย้อย	279	17
อำเภอลิงหนคร	433	27
อำเภอหาดใหญ่	592	37
รวม	5,980	375

3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจะใช้วิธีการสุ่มแบบของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) (ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณจากสูตรของทาโรยามานะ) คือ

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

กำหนดให้ n คือ จำนวนหรือขนาดของตัวอย่าง

N คือ จำนวนหรือขนาดของประชากร (แห่ง)

e คือ ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ (ในที่นี้ กำหนดเท่ากับ ± 0.05 ภายใต้อัตราความเชื่อมั่น 95% และจำนวนประชากร จึงแทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad n = \frac{5,980}{1+5,980(0.05)^2}$$

ในการเก็บข้อมูลวิจัยครั้งนี้จากสูตรของทาโร ยามานะ ที่คำนวณออกมาได้ จำนวน 375 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นจากงานวิจัยในอดีต ทำการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 ส่วน มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ลักษณะการจัดทำบัญชี ซึ่งมีลักษณะแบบเลือกตอบ (Check list)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามในเรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่สถานประกอบการ เป็นคำถามปลายปิด อันประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(2552) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552) โดยเป็นคำถามให้เลือกคำตอบข้อเดียว(นฤมล สุมรรคา,2554) (รจนา ขุนแก้ว,2557) มีมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) วัดความคิดเห็น 5 ระดับ โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์

พึงประสงค์มากที่สุด

ระดับคะแนน

5

ฟังประสงค์มาก	ระดับคะแนน	4
ฟังประสงค์ปานกลาง	ระดับคะแนน	3
ฟังประสงค์น้อย	ระดับคะแนน	2
ฟังประสงค์น้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

เกณฑ์ในการแปลความหมายเพื่อการจัดระดับค่าเฉลี่ย (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555 :75) สามารถแบ่งออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้

การแปลความหมาย	ค่าเฉลี่ย
คุณสมบัติที่ฟังประสงค์มากที่สุด	4.50 – 5.00
คุณสมบัติที่ฟังประสงค์มากที่สุด	3.50 – 4.49
คุณสมบัติที่ฟังประสงค์ปานกลาง	2.50 – 3.49
คุณสมบัติที่ฟังประสงค์น้อย	1.50 – 2.49
คุณสมบัติที่ฟังประสงค์น้อยที่สุด	1.00 – 1.49

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดทำงานวิจัยฉบับนี้ ทำการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Method) เพื่อให้ทราบถึง การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่ฟังประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยแบ่งลักษณะของการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ซึ่งได้ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามของหัวหน้าหน่วยงานทางด้านบัญชีหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ผู้จัดทำวิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทาง วิธีการ ในการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่ฟังประสงค์ จากบทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในแบบสอบถามซึ่งผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว ได้ข้อมูลมาประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยได้นำค่าสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ประกอบด้วย การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ในการวัดข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติ

ของนักบัญชีที่สถานประกอบการต้องการแสดงความคิดเห็น 5 ด้านใช้การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการจัดลำดับ

2. การทดสอบสมมติฐานการวิจัยในการวิจัย

- การคำนวณหาค่าประสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) อ้างถึงใน รัชนีทร์ เทียงตรงจิตต์, 2552 เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ หากค่าที่ได้ แสดงผลลัพธ์น้อยกว่า 0.05 แสดงว่ามีความสัมพันธ์และพิจารณาเครื่องหมายหน้าค่า r เพื่ออธิบายประกอบว่าเป็นไปในทิศทางใด เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายติดลบ แสดงว่ามีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้าม หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายเป็นบวก แสดงว่ามีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน และหากค่าที่ได้ r ยิ่งมาก แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	แสดงระดับความสัมพันธ์
+ หรือ - ระหว่าง 0.00-0.20	สัมพันธ์ในระดับต่ำมาก
+ หรือ - ระหว่าง 0.21-0.40	สัมพันธ์ในระดับต่ำ
+ หรือ - ระหว่าง 0.41-0.60	สัมพันธ์ในระดับปานกลาง
+ หรือ - ระหว่าง 0.61-0.80	สัมพันธ์ในระดับสูง
+ หรือ - ระหว่าง 0.81-1.00	สัมพันธ์ในระดับสูงมาก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย หัวหน้าหน่วยงานบัญชีหรือผู้ที่เกี่ยวข้องธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง ในเขตจังหวัดสงขลา รวมแบบสอบถามทั้งสิ้น 375 ชุด ซึ่งได้รับแบบสอบถามตอบกลับและสามารถใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 332 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.53

4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษากันเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีต่อผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ปัจจัย	จำนวนคน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	88	26.5
หญิง	244	73.5
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 244 คน ร้อยละ 73.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 88 คน ร้อยละ 26.5

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ปัจจัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 25 ปี	29	8.73
25 -36 ปี	185	55.70
36 -45 ปี	81	24.40
45 ปี ขึ้นไป	37	11.10
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นมีอายุ 25 -36 ปีจำนวน 185 คน ร้อยละ 55.70 รองลงมา อายุ 36 -45 ปี จำนวน 81 คน ร้อยละ 24.4 อายุ 45 ปี ขึ้นไป จำนวน 37 คน ร้อยละ 11.10 และ อายุ น้อยกว่า 25 ปีจำนวน 29 คน ร้อยละ 8.7

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	64	19.3
ปริญญาตรี	241	72.6
สูงกว่าปริญญาตรี	27	8.13
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 241 คน ร้อยละ 72.6 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 64 คน ร้อยละ 19.3 และมีวุฒิการศึกษาสูงปริญญาตรี จำนวน 27 คน ร้อยละ 8.13

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน

ปัจจัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ตำแหน่งงานปัจจุบัน		
เจ้าของกิจการ	47	14.2
หัวหน้าฝ่ายบัญชี	141	42.5
หัวหน้าฝ่ายบุคคล	59	17.8
อื่น ๆ	85	25.6
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานปัจจุบันส่วนใหญ่ เป็นหัวหน้าฝ่ายบัญชี จำนวน 141 คน ร้อยละ 42.5 อื่น ๆ 85 คน ร้อยละ 25.6 หัวหน้าฝ่ายบุคคล จำนวน 59 คน ร้อยละ 17.8 และลำดับสุดท้าย เจ้าของกิจการ 47 คน ร้อยละ 14.2

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ปัจจัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 1 ปี	19	5.72
1 – 5 ปี	157	47.3
5 – 10 ปี	81	24.4
มากกว่า 10 ปี	75	22.6
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี จำนวน 157 คน ร้อยละ 47.3 รองลงมา 5-10 ปี จำนวน 81 คน ร้อยละ 24.4 อายุมากกว่า 10 ปี จำนวน 75 คน ร้อยละ 22.6 และสุดท้าย อายุต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 19 คน ร้อยละ 5.72

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชี

ปัจจัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ลักษณะการจัดทำบัญชี		
จัดทำบัญชีเอง	242	66.9
จ้างสำนักงานบัญชี/บุคคล	120	33.1
รวม	332	100

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลักษณะการจัดทำบัญชีแบบจัดทำบัญชีเอง จำนวน 242 คน ร้อยละ 66.9 และจ้างสำนักงานบัญชี/บุคคล จำนวน 120 คน ร้อยละ 33.1

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่เกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.51	0.37	มากที่สุด
ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี	4.18	0.58	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	0.68	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.23	0.48	มากที่สุด
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.17	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่าคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ประกอบ โดยภาพรวมมีความสำคัญในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.17 และคุณสมบัติที่มีความต้องการมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำคัญในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความสำคัญในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี มีความสำคัญในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านด้านทักษะทางปัญญา มีความสำคัญในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07และลำดับสุดท้ายด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89

2. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน



2.1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้าน คุณธรรมจริยธรรมจำแนกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของ ผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1. มีความซื่อสัตย์	4.75	0.47	มากที่สุด
2. มีวินัยในตนเอง	4.56	0.57	มากที่สุด
3. มีความอดทน อดกลั้น	4.51	0.59	มากที่สุด
4. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	4.52	0.62	มากที่สุด
5. ความโปร่งใส	4.66	0.53	มากที่สุด
6. ความเป็นอิสระ	4.13	0.69	มาก
7. ความเที่ยงธรรมและความสุจริต	4.61	0.55	มากที่สุด
8. ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	4.40	0.59	มากที่สุด
9. ความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร	4.59	0.58	มากที่สุด
10. ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย	4.39	0.65	มากที่สุด
11. มีความเป็นกลางในการนำเสนอข้อทางการบัญชี	4.46	0.63	มากที่สุด
12. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.51	0.61	มากที่สุด
13. ไม่บิดเบือนข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการทำงาน	4.60	0.56	มากที่สุด
14. เปิดเผยข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการทำงาน	4.41	0.64	มากที่สุด
15. จัดทางการเงินได้อย่างถูกต้องเชื่อถือได้	4.60	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	0.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.8 พบว่าคุณสมบัติเฉพาะตัวของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบ ในด้าน
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 และ
เมื่อมองรายด้านพบว่า ด้านมีความอดทนอดกลั้น มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา
มีด้านความโปร่งใส มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 และด้านความเที่ยงธรรมและความ
สุจริต มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61ตามลำดับและที่ความต้องการน้อยที่สุด ความเป็นอิสระมี
ระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.13

2.2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี จำแนกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ในสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. ด้านบัญชีการเงิน	4.36	0.70	มากที่สุด
2. ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ	4.13	0.75	มาก
3. ด้านบัญชีสินทรัพย์	4.21	0.74	มากที่สุด
4. ด้านบัญชีหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	4.18	0.73	มาก
5. ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี	4.04	0.72	มาก
6. ด้านการจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	4.23	0.78	มากที่สุด
7. ด้านบัญชีต้นทุน / บริหาร	4.16	0.74	มาก
8. ด้านภาษีอากร	4.11	0.79	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.18	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าคุณสมบัติเฉพาะตัวของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 และเมื่อมองรายด้านพบว่า ด้านบัญชีการเงิน มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมา มีด้านการจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านบัญชีสินทรัพย์ มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.21 ตามลำดับและที่ต่อน้อยที่สุด ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.04

2.3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านทักษะทางปัญญา จำแนกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการด้านทักษะทางปัญญา ในสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. มีความรู้ความเข้าใจด้านอื่นๆเช่นสังคมเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง	4.02	0.68	มาก
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการทั่วไป ด้านพฤติกรรมองค์กรและด้านการตลาดการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติ สามารถกำหนดการได้มาจัดนำไปใช้และเข้าใจสารสนเทศ จากคนสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4.04	0.70	มาก
3. มีขีดความสามารถที่จะสอบถามวิจัยคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป	4.08	0.74	มาก
สามารถประเมินระบุและแก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอมาก่อน	4.01	0.71	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.02	0.68	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าคุณสมบัติเฉพาะตัวของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในด้านทักษะทางปัญญา ภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.02 และเมื่อมองรายด้านพบว่า ด้านมีขีดความสามารถที่จะสอบถามวิจัยคิดเชิงเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป มีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาคือด้าน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการทั่วไปด้านพฤติกรรมองค์กรและด้านการตลาดการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติมีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 ตามลำดับ และที่ต่อน้อยที่สุด ด้านสามารถประเมินระบุและแก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอมาก่อน ระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.01

2.4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. มีภาวะผู้นำ	4.15	0.74	มาก
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาคัดค้าน	4.30	0.67	มากที่สุด
3. สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้มีวัฒนธรรม หรือความคิดเห็นที่ต่างกัน	4.10	0.66	มาก
4. สามารถทำงานเป็นทีม	4.36	0.62	มากที่สุด
5. สามารถเจรจาเพื่อได้ข้อสรุป หรือข้อตกลงที่ยอมรับได้ในสถานการณ์ทางวิชาชีพ	4.30	0.66	มากที่สุด
6. สามารถทำงานในวัฒนธรรมที่ต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	0.66	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.23	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.11 พบว่าคุณสมบัติเฉพาะตัวของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาพรวมมีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.23 และเมื่อมองรายด้านพบว่า สามารถทำงานเป็นทีม มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาในด้านสามารถเจรจาเพื่อได้ข้อสรุป หรือข้อตกลง ที่ยอมรับได้ในสถานการณ์ทางวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาคัดค้าน มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 และด้านสามารถทำงานในวัฒนธรรมที่ต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.19 ตามลำดับและที่ความต้องการน้อยที่สุด สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้มีวัฒนธรรม หรือความคิดเห็นที่ต่างกัน ได้ ระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.10

2.5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายชื่อ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความต้องการของสถานประกอบการด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ระดับความต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. มีความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษ เช่น การพูด การอ่าน การเขียน	3.85	0.79	มาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	4.08	0.8	มาก
3. มีความรู้และทักษะในด้านภาษาอื่น (อยู่ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) เช่น มาเลเซีย ลาว ฯลฯ	3.54	0.99	มาก
4. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร	4.09	0.77	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.89	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าคุณสมบัติเฉพาะตัวของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบ ในด้าน ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมมีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 3.89 และเมื่อมองรายด้านพบว่า มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร มีระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา ด้านมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี มีระดับความต้องการมากค่าเฉลี่ย 4.08 ตามลำดับ และที่ได้อันดับที่น้อยที่สุด ด้านมีความรู้และทักษะในด้านภาษาอื่น(อยู่ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน)เช่น มาเลเซีย ลาว ฯลฯ ระดับความต้องการมาก ค่าเฉลี่ย 3.54

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีต่อผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพศ	-0.007	.021	-0.059	-0.095	-0.022
อายุ	.164*	.111*	-0.071	-0.035	-0.004
ระดับการศึกษา	-0.020	.092	.072	.042	.111*
ตำแหน่งงานปัจจุบัน	.037	-0.003	.041	-0.006	.091
ประสบการณ์ในการทำงาน	.182*	.161*	-0.010	.027	.005
ลักษณะการจัดทำบัญชี	-0.003	-0.029	.003	.026	.019

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.14 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน Pearson Correlation

สมมติฐานการวิจัย	มีความสัมพันธ์	ไม่มีความสัมพันธ์
ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 1. เพศ	ไม่มี	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. อายุ	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี	1.ด้านทักษะทางปัญญา 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 3.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ระดับการศึกษา	5.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4. ตำแหน่งงานปัจจุบัน	ไม่มี	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ประสบการณ์ในการทำงาน	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี	1.ด้านทักษะทางปัญญา 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 3.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ลักษณะการจัดทำบัญชี	ไม่มี	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า

1. ปัจจัยด้านอายุมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี
2. ปัจจัยด้านระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี

ส่วนที่ 4 จากผลการวิจัย การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักบัญชีสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติ ด้านมีความอดทนอดกลั้น ด้านความโปร่งใส ด้านความเที่ยงธรรมและความสุจริต ความเป็นอิสระ ตามลำดับ
2. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ต้องมีคุณสมบัติ ด้านบัญชีการเงิน ด้านการจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน ด้านบัญชีสินทรัพย์ ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตามลำดับ
3. ด้านทักษะทางปัญญา ต้องมีคุณสมบัติ ด้านมีขีดความสามารถที่จะสอบถามวิจัยคิดเชิงเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการทั่วไปด้านพฤติกรรมองค์กรและด้านการตลาดการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติ ด้านสามารถประเมินระบุและแก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอมาก่อน ตามลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ต้องมีคุณสมบัติด้าน สามารถทำงานเป็นทีม ด้านสามารถเจรจาเพื่อได้ข้อสรุป หรือข้อตกลง ที่ยอมรับได้ในสถานการณ์ทางวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ด้านสามารถทำงานในวัฒนธรรมที่ต่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มิวัฒนธรรม หรือความคิดเห็นที่ต่างกันได้ ตามลำดับ

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีคุณสมบัติ ความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร ด้านมีความรู้เกี่ยวกับทักษะ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ด้านมีความรู้และทักษะในด้านภาษาอื่น(อยู่ในกลุ่ม สมาชิกอาเซียน)เช่น มาเลเซีย ลาว ฯลฯ ตามลำดับ



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ เพื่อเป็นแนวทางแก่นักบัญชีที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน การศึกษานี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย หัวหน้าหน่วยงานบัญชีหรือผู้ที่เกี่ยวข้องธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง ในเขตจังหวัดสงขลา รวมแบบสอบถามทั้งสิ้น 375 ชุด ซึ่งได้รับแบบสอบถามตอบกลับและสามารถใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 332 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.53 ในการเก็บแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จากแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ส่วน ในแต่ละส่วนมีผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ลักษณะการจัดทำบัญชี มีทั้งหมด 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามในเรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการ เป็นคำถามปลายปิด อันประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 15 ข้อ ทำให้ทราบคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สถานประกอบการต้องการ ด้านความรู้ จำนวน 8 ข้อ ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 5 ข้อ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ

สามารถสรุปผลและอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

- 6.1 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย
- 6.2 ประโยชน์ที่ได้รับ
- 6.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

5.1 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ แยกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบุคลากรทางการบัญชีในสถานประกอบการ จังหวัดสงขลา ปრაภผลดังนี้

บุคลากรทางการบัญชีในสถานประกอบการ จังหวัดสงขลา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.5 มีอายุระหว่าง 25 -36 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.70 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.6 ตำแหน่งงานปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะการจัดทำบัญชีแบบจัดทำบัญชีเอง จำนวน 242 คน ร้อยละ 66.9 ตำแหน่งงานส่วนใหญ่ เป็นหัวหน้าฝ่ายบัญชี คิดเป็นร้อยละ 42.5 ประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.3 ลักษณะการจัดทำบัญชีแบบจัดทำบัญชีเอง คิดเป็นร้อยละ 66.9

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความต้องการของผู้ประกอบการที่เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ประกอบการต้องการคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์มากที่สุดตามลำดับดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.17 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของรจนา ชุนแก้ว(2557) ที่ได้ศึกษาความพร้อมของบุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพานิชย์ (2555) ได้ศึกษาคุณลักษณะและคุณสมบัติของพนักงานบัญชีที่พึงประสงค์ตามทัศนะของสถานประกอบการ ศึกษากรณีสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ มีดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งมีคำถาม 15 ข้อ ทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านมีความซื่อสัตย์ ค่าเฉลี่ย 4.75 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของนฤมล สุมรรคา (2554) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : สถานประกอบการจังหวัดสระบุรี

2. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ซึ่งมีคำถาม 8 ข้อทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับความต้องการมากที่สุด คือด้านบัญชีการเงิน ค่าเฉลี่ย 4.36

3. ด้านทักษะทางปัญญา ซึ่งมีคำถาม 5 ข้อทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับความต้องการมากที่สุด ด้านมีขีดความสามารถที่จะสอบถามวิจัยคิดเชิงเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป ค่าเฉลี่ย 4.08

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งมีคำถาม 6 ข้อ ทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับความต้องการมากที่สุด สามารถทำงานเป็นทีม ค่าเฉลี่ย 4.36

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีคำถาม 4 ข้อ ทำให้ทราบว่าข้อที่มีผู้ตอบในระดับความต้องการมากที่สุดมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 4.09 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษานองนฤมล สุพรรณภา (2554) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : สถานประกอบการจังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ปรากฏผลดังนี้

ปัจจัยด้านอายุมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ไม่พบผลการศึกษาคัดค้าน

ปัจจัยด้านระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในด้านด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่พบผลการศึกษาคัดค้าน

ปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ไม่พบผลการศึกษาคัดค้าน

ปัจจัยเพศ และตำแหน่งงานปัจจุบัน ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ไม่พบผลการศึกษาคัดค้าน

5.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถทราบคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในวิชาชีพทางการบัญชี เพื่อการก้าวออกไปสู่การเปิดเสรีและในการเคลื่อนย้ายแรงงานของ AECและทำให้วางแผนการพัฒนา และกระตุ้นให้บุคลากรให้ความสำคัญกับการพัฒนาในด้านคุณธรรม ด้านทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สามารถเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาตนเองของนักบัญชีให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพจากผลการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ชี้ให้เห็นว่าบุคลากร ยังมีความพร้อมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากในการเคลื่อนย้ายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน จะต้องใช้ทักษะในด้าน

เทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อเชื่อมโยงข้อมูลในหลาย ๆ ที่เข้าด้วยกันหากยังขาดการพัฒนาในด้านนี้ก็จะ
จะเป็นอุปสรรคการทำงานบัญชีต่อไป

5.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีในเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มี
ผลกระทบต่อการทำงานบัญชีอย่างไรบ้าง
2. ควรมีการศึกษาการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในจังหวัดอื่น ๆ และในประเทศอื่น ๆ เพื่อให้สามารถประเมินถึงศักยภาพของนัก
บัญชีไทย และการทำการพัฒนาได้อย่างตรงความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการเพิ่ม โอกาสใน
การแข่งขันให้กับนักบัญชีไทยต่อไป



บรรณานุกรม

- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า (ม.ป.ป.) รายชื่อผู้ทำบัญชี จังหวัดสงขลา. เรียกใช้เมื่อ 20 มกราคม 2559 จากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า : www.dbd.ro.th
- กฤติกา มุ่งหมาย. (2556). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะนักบัญชีที่เป็นปัจจุบันกับคุณลักษณะนักบัญชีพึงประสงค์ของสถานประกอบการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กิตติยาภรณ์อินธิปิก. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี. 52-53
- นฤมล สุวรรณคา. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาสถานประกอบการ จังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ประนอม ตังปรีชาพาณิชย์. (2555). คุณลักษณะและคุณสมบัติของพนักงานบัญชีที่พึงประสงค์ตามทัศนะของสถานประกอบการ. คณะบริหารธุรกิจ สาขา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 7 (ฉบับที่ 2 พศจิกายน 2555) 158-173.
- ปรีศนีย์ กายพันธ์ และนธิ เหมมันต์. (2556). นักบัญชีไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ปีที่ 3 (ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2557) 14-21.
- ปาลวี เชาว์พานิช และอนุชา พุทธิกุลสาคร. (2554). คุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจ ในเขตอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์.
- รุจนา ขุนแก้ว. (2557). ความพร้อมของบุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชิตมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ลัดดา หิรัญญา. (2555). นักการบัญชีไทยกับความพร้อมในการใช้มาตรฐานการบัญชีตามกรอบมาตรฐานกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

วรรณภา อิมะไชย์. (2555). ความสามารถและคุณลักษณะที่ถึงประสงค์ของนักบัญชีของผู้ประกอบการ SME ในเขตกรุงเทพมหานคร. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพ.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (ม.ป.ป.) AEC ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. เรียกใช้ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2558 จากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์: www.fap.or.th

สมบูรณ์ กุมาร และจิตินันท์ กุมาร. (2553). คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในจังหวัดน่าน. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา. ปีที่ 6 (ฉบับที่ 12 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557) 122-137.

โสภภาพรรณ ไชยพัฒน์. (2554) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้ทำบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการธุรกิจในจังหวัดภูเก็ต. วิทยาลัยราชพฤกษ์.

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2552) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ: การพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ.





ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบที่ท่านต้องการเลือกและหากเป็นคำตอบอื่น ๆ โปรดเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 25 ปี () 25 ปี – 35 ปี
() 36 ปี – 45 ปี () 45 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

() เจ้าของกิจการ () หัวหน้าฝ่ายบัญชี
() หัวหน้าฝ่ายบุคคล () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 1 ปี () 1 - 5 ปี
() 5 - 10 ปี () มากกว่า 10 ปี

6. ลักษณะการจัดทำบัญชี

() จัดทำบัญชีเอง ()จ้างสำนักงานบัญชี / บุคคล
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อการเข้าสู่
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่ท่าน
ต้องการพัฒนามากที่สุดเพียงช่องเดียว

5 =มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1. มีความซื่อสัตย์					
2. มีวินัยในตนเอง					
3. มีความอดทน อดกลั้น					
4. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา					
5. ความโปร่งใส					
6. ความเป็นอิสระ					
7. ความเที่ยงธรรมและความสุจริต					
8. ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน					
9. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและการรักษาความลับ					
10. ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย					
11. มีความเป็นกลางในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชี					
12. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
13. ไม่บิดเบือนข้อมูลเพื่อประโยชน์ของบุคคลใดๆ					
14. เปิดเผยข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการทำงาน					
15. จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องเชื่อถือได้					
ด้านความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี					
1. ด้านบัญชีการเงิน					
2. ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ					
3. ด้านบัญชีสินทรัพย์					

4. ด้านบัญชีหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น					
5. ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี					
6. ด้านการจัดทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน					
7. ด้านบัญชีต้นทุน / บริหาร					
8. ด้านภาษีอากร					
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. มีความรู้ความเข้าใจด้านอื่นๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง					
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการทั่วไปด้าน พฤติกรรมองค์กรและด้านการตลาดการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติ					
3. สามารถกำหนดการได้มาจัดนำไปใช้และเข้าใจสารสนเทศ จากคน สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
4. มีขีดความสามารถที่จะสอบถามวิจัยคิดเชิงเหตุผลวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุป					
5. สามารถประเมินระบุและแก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอมาก่อน					
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. มีภาวะผู้นำ					
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการปรึกษาหารือ เพื่อแก้ปัญหาคความขัดแย้ง					
3. สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้มีวัฒนธรรมหรือความคิดเห็น ที่ต่างกัน ได้					
4. สามารถทำงานเป็นทีม					
5. สามารถเจรจาเพื่อได้ข้อสรุปหรือข้อตกลงที่ยอมรับได้					
ในสถานการณ์ทางวิชาชีพ					
6. สามารถทำงานในวัฒนธรรมที่ต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. มีความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษ เช่น การพูด การอ่าน การเขียน					
2. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป					

เพื่องานบัญชี					
3. มีความรู้และทักษะในด้านภาษาอื่น(อยู่ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน)เช่น มาเลเซีย ลาว ฯลฯ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร					

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

*****ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสะดวกให้ข้อมูลต่อในครั้งนี้*****



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวลักขณา คำชู
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2546	ระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
พ.ศ. 2550	ระดับปริญญาโท สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2556	ระดับปริญญาโท สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

