



การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูป
การเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2545

ISBN 974 – 88865 – 0 – 6

ลิขสิทธิ์ของโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูป
การเรียนรู้ของครุศาสบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา



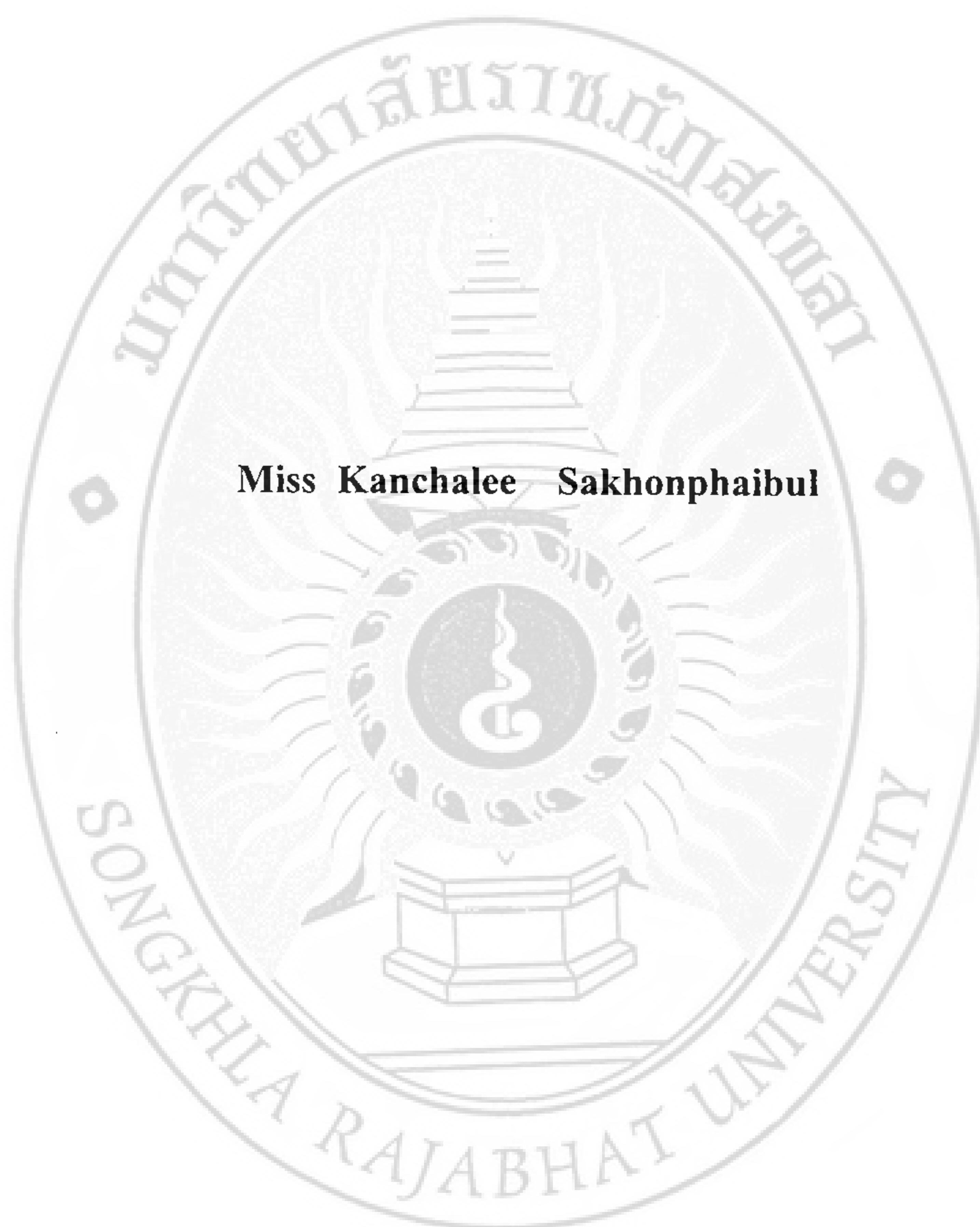
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2545

ISBN 974 – 88865 – 0 – 6

ลิขสิทธิ์ของโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา

**A Study of Instructional Operations along the Line of Learning Process
Reform as Practiced by the Teachers in the Southern Vocational Institutes 2,
Songkhla Province**



**.A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The degree of Master of Education Program in Curriculum and Instruction**

Graduate School

Rajabhat Institutes Songkhla

เลขที่ทะเบียน	124665
ภาค	- 5 อ.ป. 2546
เวลาเรียน	0.00 370.15 ช.
ผู้รับ	กิตติ์พันธุ์ ทิพย์สุข
ผู้รับ	2545
ผู้รับ	กิตติ์พันธุ์ ทิพย์สุข

ISBN 974 – 88865 – 0 – 6

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยบีดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวกัญชลี สารไพบูลย์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการควบคุม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไฟโรมน์ ด้วงวิเศษ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมใจ เอื้ออั้งกูร

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์



โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

(รองศาสตราจารย์เล็ก พันธุ์เล็กคงอมร)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔