

## ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตาม  
แนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2  
จังหวัดสงขลา

## ผู้วิจัย

นางสาวกัญชลิ ศาครไพบูลย์ ปีการศึกษา 2545

## ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

## ผู้ควบคุม

1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ คิ้วงวิเศษ

2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมใจ เอื้ออังกูร

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรลักษณะงานสอนและประสบการณ์ในการสอน และเพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา จำนวน 237 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 42 ข้อ และคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา จัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ ได้แก่ การจัดเนื้อหาสาระ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา ที่มีลักษณะงานสอนที่แตกต่างกัน จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ ไม่แตกต่างกัน

3. ครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา ที่มีประสบการณ์ในการสอน แตกต่างกัน จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

**Thesis Title :** A Study of Instructional Operations along the Line of Learning Process Reform as Practiced by the Teachers in the Southern Vocational Institutes 2, Songkhla Province

**Researcher :** Miss Kanchalee Sakhonphaibul, **Academic year :** 2002

**Degree :** Master of Education Program in Curriculum and Instruction

**Thesis advisors :**

1. Assistant Professor Dr. Pairote Duangwiset
2. Assistant Professor Preamjai Aue-aungkul

### ABSTRACT

The purpose of this research were to know the levels of instructional operations along the line of learning – process reform as practiced by the teachers in the southern vocational institutes 2, Songkhla province, to view comparatively the said operations along the variables of teaching task and job experience, and to obtain suggestions for instructional improvement.

The research sample consisted of 237 teachers from the southern vocational institutes 2, Songkhla,. The data gathering instruments was a 42 – items and open-ended questionnaire. The statistics for data analysis were values of percentage, mean, frequency and standard deviation along with t-test.

The research findings are as shown below.

1. The teachers conducted the said operations at medium level as a whole and on the components of content organization such as the skill of thinking process, learning activities from actual experience environmental arrangement and the conduct of learning for all times and places.

2. The teachers who differed in teaching tasks conducted instructional operations as a whole with no difference

3. The teachers who differed in job experience conducted instructional operations as a whole and on individual components with no difference



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย  
จากเงินบำรุงการศึกษาของ  
โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา