

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
ทวนอุดหนุนการวิจัย	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิด ในการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	11
องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูป	12
บทบาทของผู้สอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	22
การอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	36
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>40</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	41
วิธีสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43

การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	44
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	66
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	76
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	76
<b>บรรณานุกรม</b>	77
<b>ภาคผนวก</b>	84
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	91
ภาคผนวก ค ตารางที่ 20-29	101
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	132

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	ร้อยละของผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 22 ครุมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของแต่ละสถานศึกษา	4
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะงานสอน และประสบการณ์ในการสอน	40
3	ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถาม	46
4	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
5	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา	48
6	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	49
7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	50
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	51
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยประมงดิณสุตานนท์	52
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	53
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพนาทวี	54



ตารางที่	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครู สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชนิก	55
13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครู สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะ โคะ	56
14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครู สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	57
15 ระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรลักษณะงานสอน	58
16 ระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน	59
17 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา จำแนกตามลักษณะงานสอน	60
18 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	61
19 ความถี่ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา	62
20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา จำแนกเป็นรายชื่อ	102

ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อ	105
22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำแนกเป็นรายข้อ	108
23 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จำแนกเป็นรายข้อ	111
24 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จำแนกเป็นรายข้อ	114
25 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา จำแนกเป็นรายข้อ	117
26 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพนาทวี จำแนกเป็นรายข้อ	120
27 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประทานราษฎร์นิกร จำแนกเป็นรายข้อ	123
28 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ จำแนกเป็นรายข้อ	126
29 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา จำแนกเป็นรายข้อ	129