



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์. 2541. สภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการ  
เรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ (สิงหาคม) : 55 – 64.
- กร่าง ไพรวรรณ. 2542. ผู้เรียนเป็นสำคัญ” สถานปฏิรูป. (กุมภาพันธ์) : 47 – 49.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2541. ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2541. จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : กระทรวง  
ศึกษาธิการ.
- การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2541. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. 2542. คู่มือประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543. สายต่นักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซสมิเดีย.
- โครงการพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง. 2542. การคิดและการตัดสินใจ.  
กรุงเทพมหานคร : บริษัท เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- จรวบ บุญล้อม. 2544. ศึกษาปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนการสอน ของ  
พนักงานครูโรงเรียน สังกัดเทศบาลในจังหวัดตรัง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จรรุภา บุญเกิด. 2542. การศึกษาความต้องการทางด้านวิชาการของครูอาจารย์โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จตุพร โพธิ์คล้าย. 2541. การศึกษาสัจการแห่งตนของครูในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. 2542. โครงการงานทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วารสารวิชาการ.  
(สิงหาคม) : 33-38.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. 2540. หลักการสอนหลักการเรียนรู้และวิธีสอน. สารพัฒนาหลักสูตร  
(เมษายน : มิถุนายน) : 33 – 38.

- ชำนาญ ยิงวัฒนา. 2532. การศึกษาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปรินิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ดิเรก พรสีมา. 2543. ปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : ส. รุ่งทิพย์ ออฟเซต.  
ต้นคำ ไชยสมหมาย. 2543. เทคนิคการเรียนเก่งและวิธีเรียนให้ประสบความสำเร็จ.  
กรุงเทพมหานคร : คำแก้ว.
- ธรรมเกียรติ กั่นอริ. 2543. รายงานสภา : การศึกษาไทยปี 2542/2543. พลิกสถานการณ์บน  
พื้นฐานกฎหมายปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชวนชม.
- ธีรศักดิ์ งามบรรจง, พ.ต.ท. 2533. ประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน.  
เอกสารวิจัยอบรมหลักสูตรผู้กำกับการรุ่นที่ 16 สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. (อัคราเน).
- ธำรง บัวศรี. 2531. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.  
นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. 2527. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์.  
นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. 2542. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา. หน่วยที่  
4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประกอบ คุณารักษ์ และคนอื่น ๆ 2543. รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ สภาพความพร้อมของ  
หน่วยงานการศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเวศ วะสี. 2541. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
\_\_\_\_\_. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2542. การจัดและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- ปาริชาติ สวนอักษร. 2543. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น  
ศูนย์กลางของข้าราชการครูโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต.  
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ผ่องศรี สมยา. 2544. การเรียนรู้ตามความสนใจ. วารสารวิชาการ. (มกราคม) : 7 – 13.

- ไพฑูริย์ สิริสุนทร. 2543. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์. **สถานปฏิรูป**. (กรกฎาคม) : 3-28.
- พนาลัย อยู่สำราญ. 2534. **ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการสอนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในเขตการศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. พระเทพเวที. (ประยูรค์ ปยุตโต) 2531. **เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. 2544. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- เฟื่องฟ้า กัลยาศิริ. 2540. **การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เมธี ปิณฑานนท์. 2525. **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- เมธธา เขียวศรีพจนาน. 2544. **ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา จังหวัดภูเก็ต**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มงคล เพาะผล. 2544. **ศึกษาพฤติกรรมการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของครูในโรงเรียนเครือข่ายวิทยากร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยุทธพงษ์ กัวยวรรณ. 2541. **เทคนิคและวิธีสอน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- \_\_\_\_\_. 2543. **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- รุ่ง แก้วแดง. 2541. **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- ลำดวน เกษตรสุนทร และคนอื่นๆ. 2543. **การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน**. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. 2543. **การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วิจิตร ตีจัน. 2537. **การบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชัย คิสสระ. 2544. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2537. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร :  
ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. 2545. **การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. สถานปฏิบัติ.** (มกราคม) : 55.
- วีระเดช เชื้อนาม. 2545. **เจาะแก่น Child Centered.** กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วีรพันธ์ สิทธิพงศ์. 2542. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา. หน่วยที่ 7.**  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**  
กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- \_\_\_\_\_. 2544. **การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
พิมพ์ดี จำกัด.
- สงบ ลักษณะ. 2544. **การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างหรือทำลายการศึกษา.**  
**สถานปฏิบัติ.** (ตุลาคม) : 76 – 77.
- สมปอง นิลล้วน. 2530. **ศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานการบริหารบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.**
- สมมาตร แก้วลาย. 2528. **การบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.**
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2544. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.**  
กรุงเทพมหานคร : เดอะ โนวเลจ เซนเตอร์.
- สมศรี หวังดี. 2541. **การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของครู  
โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.**
- สาธิตา สุวรรณสิงห์. 2545. **ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ  
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตภูมิ. ปรินิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.**
- สาโรจน์ นิลคำ. และ บุญเลิศ ส่องสว่าง. 2542. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา. หน่วยที่ 6.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุมาลี คำรงไชย. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการทดลองจากวัสดุในท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู : ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร คุณานุกร. 2518. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- สุรัชย์ ว่างบุญคง. 2543. ศึกษาการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำเนา ศรีบุญแก้ว. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนีย์ ใจเหล็ก. 2541. การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของครูโรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนน อมรวีวัฒน์. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2542. แพ้สมะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.
- อรทัย มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. 2542. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.
- อินทิรา บุญยาทร. 2542. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อาชีวศึกษา, กรม. 2542. การประเมินภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. 2545. ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- อารีย์ เกื้อกุล. 2538. ศึกษาการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.
- อุทัย หิรัญโต. 2531. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อุบล ชมประสพ. 2541. การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- Best, W John. 1970. **Research in Education**. New Jersey : Prentice – Hall Inc.,
- Widner, Katherine Young. 1980. “Adlerian Teacher Group and Democratic Classroom Interaction : an Investigation of Training as a Measure of Democratic / Autocratic Teacher – Student Responses in Class Meeting.” **Dissertation Abstracts International**. (January) : 3914 – A.
- Yamane, Taro. 1970. **Statistics – An Introductory Analysis**. 2<sup>nd</sup> ed. Tokyo : John Weatherhill, Inc.,

