



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ของครู
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อคำถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ของครูสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 จังหวัดสงขลา พร้อมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไข
2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อวิทยาลัยหรือการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอเพื่อการพัฒนา
5. เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาตรวจสอบดูอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

กัญชลิ ศาครไพบูลย์

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกหลักสูตรและการสอน

สถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อมูลที่ตรงสภาพความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|--|-----|
| 1. วิทยาลัยที่สังกัด | [] |
| 1.1 [] วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | |
| 1.2 [] วิทยาลัยเทคนิคจะนะ | |
| 1.3 [] วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | |
| 1.4 [] วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | |
| 1.5 [] วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา | |
| 1.6 [] วิทยาลัยการอาชีพนาทวี | |
| 1.7 [] วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร | |
| 1.8 [] วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ | |
| 1.9 [] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | |
| 2. ลักษณะงานสอน | [] |
| 2.1 [] สอนวิชาชีพ | |
| 2.2 [] สอนวิชาสามัญ | |
| 3. ประสบการณ์ในการสอน | [] |
| 3.1 [] ต่ำกว่า 5 ปี | |
| 3.2 [] ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 6 ด้าน คือ ด้านการจัดเนื้อหาสาระ ด้านการฝึกทักษะ กระบวนการคิด ด้านจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้านการเรียนรู้แบบผสมผสาน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม และด้านการจัดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ แต่ละด้านมีข้อคำถามด้านละ 7 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่าง ตามความคิดเห็นของท่านในระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานของท่านตามความเป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการจัดระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการจัดระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมาก
- 3 หมายถึง มีการจัดระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการจัดระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญน้อย
- 1 หมายถึง มีการจัดระดับของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเนื้อหาสาระ ในประเด็นดังต่อไปนี้ระดับใด						
1.	มีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนและนำมา วิเคราะห์ก่อนจัดเนื้อหาสาระ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	จัดเนื้อหาสาระ โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	จัดเนื้อหาสาระสนองตามความสนใจของผู้ เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4.	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อ การเรียนรู้ตามที่ตนสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะ สมกับธรรมชาติของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	จัดเนื้อหาสาระเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียน รู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิตจริง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7.	จัดเนื้อหาสาระโดยมีการผสมผสานให้ เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
ปัญหาการจัดเนื้อหาสาระโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
.....						
2.....		2.....					
.....						
3.....		3.....					
.....						

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ท่านปฏิบัติการเรียนการสอนโดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียนในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด 1. เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ฝึกทักษะการคิดตามลักษณะของเนื้อหาสาระ [] 2. จัดสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาในสังคมให้ผู้เรียนได้ร่วมคิดและเสนอแนวทางแก้ไข [] 3. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ [] 4. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์จริง [] 5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์/คิดสังเคราะห์/ คิดประเมินค่า [] 6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนค้นคว้ารวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง [] 7. มีบูรณาการเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะกระบวนการคิด [] 8. อื่น ๆ ระบุ.....						
ปัญหาการฝึกทักษะกระบวนการคิด		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
2.....		2.....					
3.....		3.....					

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงประเด็นต่อไปนี้เป็นระดับใด						
1.	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง/ สัมผัสกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงอันนำไปสู่การพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4.	ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจาก สถานประกอบการ/ สถานการณ์จำลอง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานค้นพบความถนัดตามวิธีการของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนโดยเน้นการคิดเป็นทำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7.	ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกประเมินปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่นและ รักการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
ปัญหาการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
2.....		2.....					
3.....		3.....					

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1.	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานในระดับใด						
	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเชื่อมโยงข้อมูลใหม่เข้ากับความรู้เก่าได้อย่างมีความหมาย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เข้าด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	มีการส่งเสริมยกย่องผู้เรียนที่มีความประพฤติดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	สุนทรียภาพทั้งด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
ปัญหาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
2.....		2.....					
3.....		3.....					

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ใน ประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด						
1.	สร้างบรรยากาศในการเรียนที่เป็น กัลยาณมิตรให้กับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4.	ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	ผลิต/ใช้สื่อการสอนที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	จัด/ชี้แจงแหล่งเรียนรู้ที่ใช้อุปกรณ์ทาง คอมพิวเตอร์ได้พอเพียงแก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7.	ทำกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ ปัญหาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปัญหาการจัดสภาพแวดล้อมโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
2.....		2.....					
3.....		3.....					

ข้อที่	กิจกรรม	ระดับการจัดการเรียนรู้					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1.	ท่านมีการจัดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าหรือเรียนรู้ในสถานประกอบการและชุมชนระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	ได้พบปะ/สนทนากับบิดา มารดา ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (ในกรณี que ผู้เรียนมีปัญหา)	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผสมผสานไปกับกระบวนการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4.	เชิญผู้ชำนาญงานในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	จัดนิทรรศการนำผลงานของผู้เรียนแสดงต่อสาธารณชน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	มอบหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7.	จัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทุกเวลาทุกสถานที่		แนวทางแก้ไข					
1.....		1.....					
2.....		2.....					
3.....		3.....					