

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่	
 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องความปลอดภัยในชีวิต	9
วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	16
วิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	24
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากร	41
กลุ่มตัวอย่าง	41

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก	67
หน่วยการเรียนรู้	68
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	71
วิธีสอนแบบศึกษาทั่นคัวด้วยตนเอง	71
วิธีสอนแบบมีส่วนร่วม	75
ภาคผนวก ข	86
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
ภาคผนวก ค	143
คุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	144
แสดงค่าคัดชันนิความสอดคล้องแบบทดสอบ	145
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (IOC)	149
แสดงระดับความยากง่าย (P) สำเนาจริงแบบ (R) และสัมประสิทธิ์ แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบ	149
แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง โดยวิธีศึกษา ทั่นคัวด้วยตนเอง	150

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ก (ต่อ)

แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองโดยวิธีสอน

แบบมีส่วนร่วม 152

แสดงคะแนนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองแบบ

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม 154

ภาคผนวก ง 156

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ 157

หนังสือขอความอนุเคราะห์ 158

ประวัติผู้วิจัย 159

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์มาตรฐานช่วงชั้นให้เป็นผลการเรียนรู้	13
2 แสดงแผนการทดลอง	46
3 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เรื่องความปลอดภัยในชีวิต ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	50
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอน แบบมีส่วนร่วม	50
5 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม	51
6 แสดงคุณภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	144
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	145
8 แสดงระดับความยากง่าย จำนวนจำแนก และสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	149
9 แสดงคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองแบบศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	150
10 แสดงคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองแบบมีส่วนร่วม	152
11 แสดงคะแนนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง โดยวิธีการสอน แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม	154

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยในชีวิต โดยวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอน ^{แบบมีส่วนร่วม}	6
2 แสดงภาพวิธีการดำเนินการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 วิธี	7
3 แสดงผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11
4 แสดงผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 5 เรื่องความปลอดภัยในชีวิต	12
5 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	19
6 ภาพวงจรและทิศขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	30
7 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	45