

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม เรื่องความปลอดภัยในชีวิตของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test แบบ Independent
กลุ่มทดลองที่ 1		โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กลุ่มทดลองที่ 2		โดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (กลุ่มทดลองที่ 1) กับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม (กลุ่มทดลองที่ 2) สรุปเป็นตาราง ดังนี้

ตาราง 3) แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2

กลุ่มทดลอง	N	คะแนนเต็ม 30		t
		\bar{X}	S.D.	
กลุ่มทดลองที่ 1	30	19.27	2.73	-.047
กลุ่มทดลองที่ 2	30	19.30	2.78	

* P < .05

จากตาราง 3 แสดงว่าก่อนเรียนคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และ
กลุ่มทดลองที่ 2 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าก่อนเรียน นักเรียนทั้ง
2 กลุ่ม มีความสามารถทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (กลุ่มทดลองที่ 1) กับวิธีสอน
แบบมีส่วนร่วม (กลุ่มทดลองที่ 2) เรื่องความปลอดภัยในชีวิต ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มทดลอง	N	ก่อนเรียน		หลังเรียน	
		(คะแนนเต็ม 30)		(คะแนนเต็ม 30)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กลุ่มทดลองที่ 1	30	19.27	2.73	21.53	2.05
กลุ่มทดลองที่ 2	30	19.30	2.78	23.83	2.25

จากตาราง 4 พบว่า หลังเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 นักเรียนที่ได้รับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (กลุ่มทดลองที่ 1) และนักเรียนที่ได้รับ
วิธีสอนแบบมีส่วนร่วม (กลุ่มทดลองที่ 2) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทั้ง 2 กลุ่ม สำหรับนักเรียนที่เรียน
โดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง

ตาราง 5 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (กลุ่มทดลองที่ 1) กับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม (กลุ่มทดลองที่ 2)

กลุ่มทดลอง	N	คะแนนเต็ม 30		t
		\bar{X}	S.D.	
กลุ่มทดลองที่ 1	30	21.53	2.05	- 4.147*
กลุ่มทดลองที่ 2	30	23.83	2.25	

*P < .05

จากตาราง 5 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05